

## Образцы контрольных работ по обществознанию (10 класс)

### Вариант базового уровня.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

ТИП ОБЩЕСТВА	ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
...	Большинство работающих занято в сельском хозяйстве.
Индустриальное	Большинство работающих занято в промышленности.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).- 1 б.

<i>социальная революция</i>	<i>политическая реформа</i>	<i>социальная динамика</i>
<i>общественный прогресс</i>	<i>контрреформа в области образования</i>	

3. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) природные факторы оказывают влияние на развитие общества
- 2) наблюдается низкий уровень социальной мобильности
- 3) преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства
- 4) наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии
- 5) информационные технологии являются важнейшим фактором производства
- 6) постепенно складывается демократия

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.- 2 б.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) начало серийного производства товаров массового потребления	1) традиционное
Б) сословная структура общества	2) индустриальное
В) ведущая роль информации в экономической жизни страны	3) постиндустриальное
Г) появление массовой культуры	
Д) выдвижение в структуре экономики на первый план сферы услуг	

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.- 2 б.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие \_\_\_\_\_ (А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что \_\_\_\_\_ (Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях \_\_\_\_\_ (В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области \_\_\_\_\_ (Г), другие — о развитии науки и \_\_\_\_\_ (Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к \_\_\_\_\_ (Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов.**

- |              |                |             |
|--------------|----------------|-------------|
| 1) общество  | 2) разум       | 3) правовое |
| 4) прогресс  | 5) цивилизация | 6) мораль   |
| 7) искусство | 8) техника     | 9) регресс  |

*Прочитайте текст и выполните задания 6 -9*

### **Информационное общество**

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодеятельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития.

**6. Какие четыре признака информационного общества названы автором? - 2 б.**

**7. Не все ученые согласны с характеристикой современного общества как информационного. Какие иные термины употребляются для обозначения современного общества? Укажите два таких термина. - 2 б.**

**8. Автор полагает, что информационное общество является глобальным. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация» и укажите любые два фактора, ведущие к глобализации. - 3 б.**

**9. Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания. - 3 б.**

**10. Приведите три примера технического прогресса в современном обществе. - 3 б.**

**21-20 б. – «5»**

**19 – 15 б. – «4»**

**14 – 9 б. – «3»**

**менее 9 б. – «2»**

### Вариант углубленного уровня.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

ТИП ОБЩЕСТВА	ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВА
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).- 1 б.

<i>социальная эволюция</i>	<i>общественное развитие</i>	<i>регресс общества</i>
<i>реформа</i>	<i>революция</i>	

3. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет
- 2) в городе открылся технический университет
- 3) рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня
- 4) работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком
- 5) в республике прошли выборы депутатов республиканского парламента
- 6) в стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых

4. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.- 2 б.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) слабость товарно-денежных отношений, преимущественно натуральное хозяйство Б) превращение информации в важнейший фактор производства В) появление массовой культуры Г) организация массового промышленного производства Д) широкое распространение экранной культуры	1) традиционное 2) индустриальное 3) постиндустриальное

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.- 2 б.

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и \_\_\_\_\_ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на \_\_\_\_\_ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой \_\_\_\_\_ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья \_\_\_\_\_ (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории \_\_\_\_\_ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов.**

- |                |             |                 |
|----------------|-------------|-----------------|
| 1) развитие    | 2) критерии | 3) катастрофа   |
| 4) циклическое | 5) история  | 6) регресс      |
| 7) экономика   | 8) идея     | 9) человечество |

*Прочитайте текст и выполните задания 6 -9*

В социальной системе непрерывно происходят процессы, которые могут приводить как к возникновению новых элементов, так и к исчезновению ранее существовавших элементов и отношений. Речь идёт о проблеме социальных изменений.

Существуют две основные формы социальных изменений: эволюция и революция. Равновесной моделью социальных изменений является эволюция. Ещё социолог Г. Спенсер определял эволюцию как постепенный процесс появления всё более сложных социальных форм.

Неравновесной моделью социальных изменений выступает революция. Социальная революция — это такой способ перехода к новому качеству, при котором социальная система оказывается в неустойчивом состоянии: происходит её дестабилизация, нарушается баланс социальных сил. <...>

Социальный прогресс следует понимать как одну из форм развития общества, основанную на таких необратимых изменениях в нём, в результате которых осуществляется переход к более высокому уровню материального благосостояния и духовного развития личности.

Прогресс как понятие можно применять как к системе в целом, так и к отдельным её элементам. Отношение к результатам социального прогресса в науке далеко не однозначно. Часть учёных считают, что надежды на безграничный прогресс не оправдались, что социальные изменения более сложны и противоречивы, типы и темпы их различны. Возможно застойное, попятное развитие общества, движение по кругу. Однако понятие «прогресс» до сих пор используется при характеристике социальных изменений.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два критерия: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Чем более прогрессивно общество, тем более высоки эти критерии. В современной социальной науке оба этих критерия подвергаются сомнению в связи с изменением характера труда (труд становится всё более интеллектуальным, а значит, сложнее поддаётся количественному учёту) и усложнением социального поведения человека (феномен «бегства от свободы», открытый Э. Фроммом). В научных дискуссиях о «цене прогресса» постепенно начинает выделяться и утверждаться третий критерий — уровень нравственности в обществе. По-видимому, этому критерию предстоит, развившись и оформившись, стать интегральным критерием, отражающим важнейшие тенденции изменения общественных отношений.

*А. Б. Безбородое, В. П. Филатов и др.*

- 6.** Назовите рассматриваемые авторами формы социальных изменений и приведите по одной любой характеристике каждой из них. - **2 б.**
- 7.** Используя содержание текста, объясните, почему отношение учёных к понятию «прогресс» неоднозначно. Приведите три объяснения. - **2 б.**
- 8.** Проиллюстрируйте примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведите по одному примеру. - **3 б.**
- 9.** Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса. - **3 б.**
- 10.** Из курса обществознания вам известно понятие противоречивости общественного прогресса. Конкретизируйте его с помощью трех примеров. - **3 б.**

**21-20 б.** – «5»

**19 – 15 б.** – «4»

**14 – 9 б.** – «3»

**менее 9 б.** – «2»