

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МОУ «Гимназия №1»
30.08.2023г.
Протокол №1

Согласовано:
Конференция родителей
30.08.2023г.
Протокол №1

Совет гимназистов:
30.08.2023г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия №1»
С.В. Зорькина
Приказ от 30.08.2023г № 355 (01-12)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «ГИМНАЗИЯ №1»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «ГИМНАЗИЯ №1» на 2023-2024уч.год

Пояснительная записка.

В соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «Гимназия №1» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС НОО

Уровень начального общего образования

В воспитании учащихся младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско – патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред

другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознательный и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание. Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе учащегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогическими работниками и воспринимаются учащимися именно как нормы и традиции поведения учащегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Знание учащимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для учащегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГИМНАЗИИ**

*уровень начального общего образования гимназии
на 2023-2024 учебный год*

Модуль «Урочная деятельность»

| <i>Дела</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|---|--|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | сентябрь, в течение года | Учитель, классные руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | Учитель, классные руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | в течение года | Учитель, классные руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 1-4 | в течение года | Учитель, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09 | Учитель, классные руководители |
| День добрых дел | 1-4 | 06.09 | Учитель, классные руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | 08.09 | Учитель, классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (информационные беседы на уроках окружающего мира) | 1-4 | 10.09 | Учитель, классные руководители |
| Международный день мира | 1-4 | 21.09 | Учитель, классные руководители |
| Международный день музыки | 1-4 | 01.10. | Учитель, классные руководители |
| День защиты животных | 1-4 | 04.10 | Учитель, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 04.10 | Учитель, классные руководители |
| День учителя (тематические беседы на уроках) | 1-4 | 05.10 | Учитель, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек (тематические беседы на уроках чтения, окр.мира) | 1-4 | 25.10 | Учитель, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | октябрь | Классные руководители, учителя информатики; социальный педагог |
| День народного единства | 1-4 | 04.11 | Учитель, классные руководители |
| День государственного герба Российской | 1-4 | 30.11 | Учитель, |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Федерации | | | классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.12. | Учитель, классные руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы) | 3-4 | 10.12 | Учитель, классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12. | классные руководители |
| День рождение города Печоры (75лет) | 1-4 | 18.01 | Учитель, классные руководители |
| День рождения Чехова Антона Павловича | 1-4 | 29.01 | Учитель, классные руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 1-4 | 21.02 | Учитель, классные руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 1-4 | 01.03 | Учитель, классные руководители |
| Всемирный день поэзии | 1-4 | 21.03 | Учитель, классные руководители |
| День защиты от экологической опасности | 1-4 | 22.03-05.06 | Учитель, классные руководители |
| Всемирный день театра (тематические беседы на уроках чтения) | 1-4 | март | Учитель, классные руководители |
| День Азбуки (450-летие со дня выхода первой «азбуки» Ивана Федорова) | 1-4 | март | Учитель, классные руководители |
| Всемирный день здоровья | 1-4 | 07.04. | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Национальный день донора в России | 1-4 | 20.04 | Учитель, классные руководители |
| Всемирный день Земли | 1-4 | 22.04 | Учитель, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 1-4 | 30.04 | Учитель, классные руководители |
| Международный день музеев | 1-4 | 18.05 | Учитель, классные руководители |
| День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-4 | 24.05 | Учитель, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05 | Учитель, классные руководители |
| День эколога | 1-4 | 05.06 | Учитель, классные руководители |
| День России | 1-4 | 12.06. | Классные руководители, учитель, воспитатели ЛТО, ДОЛ |
| День медицинского работника | 1-4 | 16.06 | Учитель, классные руководители |
| Предметные недели (по графику) | 1-4 | в течение года | Учитель, классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | |
| <i>Дела</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Праздник "Первый звонок". | 1-4 | 1 сентября 2023 | Классные руководители; советник директора по |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| | | | воспитанию; зам.директора по ВР |
| Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 1-5 сентября | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Беседы по ПДД и обеспечению безопасности жизнедеятельности с учащимися | 1-4 | в течение года | Классные руководители; преподаватель ОБЖ |
| Операция "Внимание-дети!" | 1-4 | 01 – 20.09.2023г | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Выставка творческих работ из природного материала "Мир вокруг нас" | 1-4 | сентябрь | Классные руководители 1-4кл.; советник директора по воспитанию |
| Гимназический конкурс-соревнование "Безопасное колесо" | 4-5 | сентябрь | Классные руководители 4-5 кл.; советник директора по воспитанию; преподаватель ОБЖ |
| Участие во Всероссийском школьном субботнике | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; советник директора по воспитанию |
| Неделя безопасности | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; советник директора по воспитанию; преподаватель ОБЖ |
| Акция «Международный день мира» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; советник директора по воспитанию; соц.педагог |
| Праздничная программа, посвященная Дню учителя. | 1-4 | 5 октября | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| "Посвящение в гимназисты"(1.11кл.) | 1 | 19 октября | Классные руководители 1,11кл.; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| КТД «День гимназии», посвященное 195-летию Л.Н.Толстого | 1-4 | 17-21 октября | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Классный час «С Днем рождения, Гимназия!» | 1-4 | 17-21 октября | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню отца | 1-4 | 13-16 октября | Классные руководители |
| Классный час "День народного единства" | 1-4 | 7-8 ноября | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Акция "Международный день толерантности" | 1-4 | 16 ноября | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог |
| Акция «Всемирный день ребенка» | 1-4 | 20- 25 ноября | Классные руководители, |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| | | | ст.вожатые; социальный педагог |
| Выставка рисунков "Милая мама моя". | 1-4 | 20-30 ноября | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учитель ИЗО |
| Классный час, посвященный Дню матери. | 1-4 | 24-27 ноября | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП | 1-4 | 17ноября | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог |
| Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1-4 | 1 декабря | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог |
| Единый Кл.час "Мы-жители одной планеты", посвященные Международному Дню инвалидов. | 1-4 | 1 декабря | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог |
| Всероссийский урок «День неизвестного солдата» | 1-4 | 2-6декабря | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя истории и обществознания |
| День героев Отечества. | 1-4 | 8 декабря | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя истории и обществознания |
| Кл.час: «Конституции Российской Федерации – основной закон страны». | 1-4 | 8-12декабря | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя истории и обществознания; социальный педагог |
| Новогодняя праздничная программа | 1-4 | 25-29 декабря | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Классные часы, посвященные Дню города (75летию г. Печора) | 1-4 | 18января | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Интеллектуальные игры по параллелям "Моя гимназия и город". | 1-4 | 18-25января | Классные руководители; советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | 27января | Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительный месячник. | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог; учителя |

| | | | |
|---|-----|--------------|---|
| | | | физкультуры; преподаватель ОБЖ |
| Уроки мужества | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Классный час «Сталинградская битва: значение, последствия, память» | 1-4 | 2февраля | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя истории и обществознания; |
| Акция «Международный день родного языка» | 1-4 | 20-21февраля | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акция "Подари книгу другу"; | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| День российской науки | 1-4 | 8февраля | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Проведение интеллектуальных игр | 3-4 | февраль-март | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акция "Здоровое поколение. Мы против наркотиков" | 1-4 | март | Классные руководители, советник директора по воспитанию; социальный педагог |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | 7марта | Классные руководители, ст.вожатые; учитель музыки: педагоги доп.образования |
| Кл.час «Международный женский день» | 1-4 | 7марта | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования |
| Кл.час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18марта | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя истории и обществознания |
| Неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 22-29марта | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учитель музыки: педагоги доп.образования |
| Прощание с Азбукой | 1 | Март-апрель | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | 12апреля | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Школа пешехода | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник директора по воспитанию; |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| | | | преподаватель ОБЖ |
| Международный день памятников и исторических мест. | 1-4 | 15-19апреля | Классные руководители, ст.вожатые; учителя истории и обществознания |
| Акция День Земли | 1-4 | 22апреля | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя географии и биологии |
| Военно-патриотический месячник. Классные часы "Этот День Победы!" | 1-4 | май | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР; учителя –предметники; преподаватель ОБЖ |
| Мероприятия, посвященные 79летию Победы в ВОВ | 1-4 | 1-10мая | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акция «Международный день семьи» | 1-4 | 15мая | Классные руководители, ст.вожатые; социальный педагог |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24мая | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя русского языка и литературы |
| Последний звонок | 4 | май | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР; |
| Акция «День детских организации» | 1-4 | май | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 1-4 | 1июня | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Пушкинский день | 1-4 | 6 июня | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя русского языка и литературы; воспитатели ЛОЛ,ЛТО |
| Мероприятия, посвященные Дню России | 1-4 | 9-15июня | Воспитатели ЛОЛ,ЛТО |
| Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
| <i>Название курса</i> | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i> |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана | 1-4 | в течение года | Руководитель и педагог-организатор Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| | | | дополнительного образования, советники по воспитательной работе |
| Запись в объединения дополнительного образования | 1-4 | 01 – 15.09 | педагоги дополнительного образования, кл. руководители |
| Вступление обучающихся в РДДМ (первичное отделение) | 3-4 | В течение учебного года | советники по воспитательной работе |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий» | 1-4 | в течение года | советник по воспитательной работе |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| «Юным умникам и умницам» | 1-4 | 1ч | Учителя начальных классов |
| «Умелые ручки» | 1-4 | 1ч/1ч | Терентьева О.В |
| «Робототехника» (ТР) | 2-4 | 1ч/1ч | Мягкая М.В. |
| | 4в | 1ч | |
| Общекультурное | | | |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1ч | Классные руководители 1-4х классов |
| Социокультурное | | | |
| «Азбука безопасности» (ТР) | 1-4 | 1ч | Учителя начальных классов |
| «Безопасное колесо» | 3-4 | 2ч | Ладэ И.М. |
| «Орлята России» | 2в | 2ч | Пантелеева М.Л. |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| «ОФП» | 1-2 | 2ч | Кузьминых В.П. |
| «ОФП» | 3 | 2ч | Реднина М.М. |
| | | | |
| «Спортивные игры» | 4 | 2ч | Реднина М.М. |
| «Шахматы» (ТР) | 1-4 | 1ч | Ездакова О.В. |
| | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Организация праздника "День знаний" | 1-4 | 1 сентября | Ст.вожатые, зам.директора по УВР |
| Организация работы по направлениям РДДМ. Выборы органов самоуправления Распределение обязанностей, планирование работы на год. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акции "Вступай в РДДМ" | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Участие во Всероссийском проекте "Эколята России» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Всероссийская акция «Добрые уроки» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, ст.вожатая, соц.педагог |
| Организация поздравления пожилых людей. | 4 | сентябрь-октябрь | Классные руководители, |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Акция «Душевная почта» | | | советник директора по воспитанию, соц.педагог |
| Организация мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню гимназии. | 1-4 | октябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы"; | 1-4 | октябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию, соц.педагог |
| Организация участия в соревнованиях по русскому силовому "Сила Первых" | 1-4 | октябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя физкультуры |
| Подготовка к Новогодней программе | 1-4 | ноябрь-декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Участие в проведении тематических акций (Всемирный день ребенка, День матери) | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию, соц.педагог |
| Организация участия во Всероссийской акции "Всемирный день борьбы со СПИДом" | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию, соц.педагог |
| День героев Отечества | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Участие в мероприятиях, посвященных Международным Дням борьбы со СПИДом и Дням инвалидов; | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию, соц.педагог |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Асинхронный турнир "Сказочный сундучок" | 2-4 | декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Оформление гимназии к Новому году. Новогодняя сказка и праздничная программа (1-4кл) | 1-4 | декабрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию; зам.директора по ВР |
| Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню города, Дню памяти жертв Холокоста | 1-4 | январь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Акция "Письмо солдату" | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя русского языка и литературы |
| Участие во всех мероприятиях по плану Военно-спортивного месячника | 1-4 | февраль | Классные руководители, советник директора по воспитанию; учителя физкультуры; преподаватель ОБЖ |
| Акция "Поздравь ветерана" | 1-4 | февраль, май | Классные руководители, советник директора по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|------------|---|
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | 1-4 | март | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования |
| Международный день детского телевидения | 1-4 | март | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования |
| Всемирный день здоровья | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования; соц.педагог; учителя физкультуры |
| Подготовка к мероприятиям ВОВ, участие во Всероссийской акции "Мой космос" | 1-4 | апрель | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования |
| Мероприятия, посвященные 79-летию Победы в ВОВ. Благотворительная акция «Ветерану нашу заботу». Встречи с ветеранами. | 1-4 | апрель-май | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования; соц.педагог |
| Последний звонок. Подготовка и организация праздника. | 1-4 | апрель-май | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР |
| Анализ деятельности актива. Работа над перспективным планом | 1-4 | май | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей; Дню русского языка; Дню России | 1-4 | июнь | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР |
| Участие в организации и проведении мероприятий в ДОЛ и ЛТО | 1-4 | июнь | Классные руководители, советник директора по воспитанию; педагоги доп.образования; зам.директора по ВР |

Модуль «Профориентация»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|---------------|---|--|
| I. Работа с педагогическими кадрами | | | |
| МО классных руководителей: - разработка рекомендаций по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп - методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения - мониторинг рынка труда и пути получения | 1-4 | По плану МО кл.руководителей | Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| профессионального образования | | | |
| Выступление на педагогическом совете: «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения» | 1-4 | 1 раз в год | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Участие во всероссийском и региональном проекте «Билет в будущее» | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители; зам.директора по ВР,УВР |
| II. Работа с родителями | | | |
| Привлечение родителей к участию в профориентационной работе гимназии с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| III. Работа с учащимися | | | |
| Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии». | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР; кл.руководители |
| Проведение классных часов (по возрастам) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Тематические экскурсии на предприятия города | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР; кл.руководители; советник директора по воспитанию |
| Создание портфолио ученика | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии и учреждениях дополнительного образования | 1-4 | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Привлечение учащихся «группы риска» к внеурочной деятельности | 1-4 | В течение года | Социальный педагог |
| Организация летнего отдыха учащихся | 1-4 | Ежегодно май | Зам.директора по ВР, старшая вожатая |
| Создание уголков профориентации в классах | 1-4 | Каждую четверть | Классные руководители |
| Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая |
| Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» для Совета гимназистов | 1-4 | 2полугодие | Старшая вожатая, социальный педагог |
| Конкурс рисунков «Профессия, которую я выбираю» | 1-4 | II четверть | Учитель ИЗО |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Родительские собрания "Организация учебно-воспитательного процесса". | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; зам.директора по УВР |
| Выявление асоциальных семей, семейсоц.риска. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, соц.педагог |
| Привлечение родительской общественности к жизнедеятельности гимназии. | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог, советник директора по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| Беседы по ПДД и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, Интернет-безопасности | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог |
| Информирование родителей «Образовательная среда гимназии» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог |
| Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню пожилых людей и Дню гимназии | 1-4 | октябрь | Классные руководители; зам.директора по ВР, соц.педагог, ст.вожатая |
| Индивидуальные беседы для родителей "Безопасность здоровья и жизни", "Обязанности родителей в воспитании и обучении детей". | 1-4 | В течение года | Классные руководители; соц.педагог |
| Консультации учителей-предметников для родителей. | 1-4 | В течение года, по запросу | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог |
| Родительские собрания "Итоги работы за 1 полугодие 2023-2024 уч.года. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних" | 1-4 | декабрь | Классные руководители; зам.директора по ВР, УВР |
| Индивидуальные консультации педагога-психолога. | 1-4 | В течение года, по запросу | Классные руководители, педагог-психолог |
| Помощь в организации и проведении Новогодних праздников | 1-4 | декабрь | Классные руководители; зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Беседы "Безопасные каникулы" | 1-4 | В течение года, в конце каждой четверти | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог |
| Привлечение к организации и проведению классных часов, интеллектуальных игр. | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог, советник директора по воспитанию |
| Участие в гимназических и муниципальных спортивных соревнованиях по плану | 1-4 | февраль, март | Классные руководители; зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры; педагоги доп.образования |
| Участие в акции "Читаем вместе" | 1-4 | февраль | Классные руководители; зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию; учителя русского языка и литературы |
| Родительские собрания "Здоровье детей-в наших руках! " Информирование родителей о рисках, связанных с детской смертностью | 1-4 | февраль-март | Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог |
| Привлечение родителей к участию в | 1-4 | март | Классные руководители; |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| концерте | | | зам.директора по ВР; советник директора по воспитанию |
| Правовые беседы «Правовые последствия несовершеннолетних за неосторожное обращение с информационной продукцией» | 1-4 | март | Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог |
| Беседы по ПДД, об антитеррористических мероприятиях; противопожарной безопасности. | 1-4 | апрель | Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог |
| Отчетная родительская конференция. | 1-4 | апрель | Классные руководители; зам.директора по ВР;УВР;соц.педагог |
| Беседы "Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков" | 1-4 | апрель | Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог |
| Помощь родителей в организации и проведении мероприятий военно-патриотического месячника; "Последнего звонка". | 1-4 | апрель, май | Классные руководители; зам.директора по ВР; советник директора по воспитанию |
| Привлечение родителей к благоустройству гимназии. | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по ВР; советник директора по воспитанию |
| Беседы "Мое безопасное лето" | 1-4 | май | Классные руководители; зам.директора по ВР;соц.педагог |
| Участие родителей в летней оздоровительной кампании; | 1-4 | май-июнь | Классные руководители; зам.директора по ВР;соц.педагог |
| Беседы "Закон РК №148 от 23.12.2008г."О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"". " | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по ВР; соц.педагог |
| Участие в работе Совета Помощи подростку | 1-4 | В течение года | Классные руководители; зам.директора по ВР;УВР;соц.педагог |
| Цикл лекций соц.педагога и педагога-психолога для родителей "Профилактика девиантного поведения" (посредством ГИС ЭО) | 1-4 | В течение года | Классные руководители; соц.педагог; педагог-психолог |
| Участие в работе группы «Родительский патруль» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; соц.педагог; педагог-психолог; зам.директора по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы, тнструктажи по ПДД,ПБ) | 1-4 | сентябрь | преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Анализ работы "Совета | 1-4 | Сентябрь | Зам.директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|--|
| Помощи Подростку" по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2022-2023уч.год. | | | соц.педагог; классные руководители |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся | 1-4 | Сентябрь | преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию |
| Работа по профилактике употребления обучающимися наркотических средств, алкогольных и психоактивных веществ; информационной защищенности; психологической и физической травли детей. | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; учителя-предметники |
| Рассмотрение персональных дел учащихся, состоящих на в/г контроле, учете ППДН ОВД и КпДН. Постановка на в/г контроль. | 1-4 | В течение года, по необходимости | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; учителя-предметники |
| Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения на платформе Учи.ру | 2-4 | Сентябрь, февраль | преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Классные часы: "Закон РК №148 от 23.12.2008г."О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми". | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители |
| Совет Помощи подростку | 1-4 | По плану работы, 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР,УВР, соц.педагог; классные руководи; педагог-психолог |
| Выполнение ФЗ№120 по профилактике правонарушений и безнадзорности. Проведение профилактической работы с детьми подростками и их родителями с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР,УВР соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в I полугодии. Рассмотрение персональных учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины. Состояние соц.паспорта. | 1-4 | Декабрь | Зам.директора по ВР,УВР соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Освещение вопросов по профилактике правонарушений и безнадзорности (ФЗ№120). Соблюдение закона РК №148 на классных родительских собраниях | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР,УВР соц.педагог; классные руководители |
| Классные часы "Конфликтные ситуации и их разрешения" | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР,УВР соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Рассмотрение персональных дел учащихся, состоящих на в/г контроле, учете ППДН ОВД и КпДН и родителей уклоняющихся от выполнения своих родительских обязанностей. | 1-4 | В течение года, по необходимости | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители; учителя-предметники |
| Цикл лекций соц.педагога и педагога- | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|---|
| психолога для родителей "Профилактика девиантного поведения" (посредством ГИС ЭО) | | | соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Организация занятости подростков, состоящих на учете, в кружках и секциях. | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители |
| Освещение результатов индивидуальной работы с детьми и подростками, состоящими в/г контроле, учете ППДН ОВД, КпДН, в классных коллективах, на СПП, МО кл.руководителей, педсоветах | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители |
| Анализ работы проводимой по совместному плану с ППДН ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений. | 1-4 | Май | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители |
| Отчет по проделанной работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 1-4 | май | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители |
| Организация и мониторинг летнего отдыха учащихся, состоящих на учете ППДН ОВД, КпДН. | 1-4 | май | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители |
| Рейды по микрорайону "Мое безопасное лето" | 1-4 | июнь-август | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| МО классных руководителей по профилактике девиантного поведения подростков. Работа с памятками для педагогов в соответствии с навигатором профилактики | 1-4 | апрель | Зам.директора по ВР, соц.педагог; классные руководители |
| Рейды по микрорайону | 1-4 | В течение года, по необходимости | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Посещение на дому семей и подростков | 1-4 | В течение года, по необходимости | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Классные часы «Профилактика вредных привычек», «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР,УВР; соц.педагог; классные руководители; педагог-психолог |
| Консультации педагога-психолога | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагог-психолог |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами (Совет ветеранов, Центральная библиотека, Печорский историко-краеведческий музей, НП «Югдва») | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальные партнеры |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым | 1-4 | в течение года | классные руководители, учителя- |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|--|
| в гимназии учебным предметам, курсам, модулям | | | предметники, педагог-психолог, соц. педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня, посещение тематических мастер-классов (в музей, на предприятие и др.) | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители. |
| Коллективно-творческие дела, | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Участие в социальных акциях | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители; советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 1-4 | август-сентябрь | заместитель директора, педагог-организатор, кл. руководители, советник директора по воспитанию |
| Оформление приветственной стены в центральном фойе на 1м этаже | 1-4 | В течение года | советник директора по воспитанию, педагог - организатор |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, числе материалами, подготовленными обучающимися) | 1-4 | по мере необходимости | кл. руководители |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флагов Российской Федерации и Республики Коми | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора, Советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | по плану кл.рук. | кл. руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| Организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора, кл. руководители |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), | 1-4 | в течение года | кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| уголка безопасности | | | |
| Оформление тематического видеоряда к памятным и праздничным датам и событиям | 1-4 | в течение года | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Информационное табло «Бегущая строка» | 1-4 | в течение года | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии | 1-4 | в течение года | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, активного и тихого отдыха | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена на | 1-4 | в течение года | Педагог – библиотекарь, кл.руководители |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 | по мере необходимости и | заместитель директора, советник директора по воспитанию, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | Кл.руководители советник директора по воспитанию |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | |
| Тематические программы выходного дня, посещение мастер-классов (в музей, на предприятие, ЦБС.) | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители. |
| Участие в мероприятиях Совета ветеранов, Центральной библиотеки, Печорского историко-краеведческого музея, НП «Югыдва»; Союза женщин и др. | 1-4 | в течение года | Кл.руководители советник директора по воспитанию |
| Участие в благотворительной акции « По соседству мы живем» | 1-4 | в течение года | Кл.руководители советник директора по воспитанию |
| Участие в акции «Своих не бросаем» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители. |
| Экскурсии в музей МВД | 1-4 | в течение года | Классные руководители, |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | | Родители. |
| Экскурсия в пожарную часть | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители. |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы» | 1-4 | май | Кл.руководители советник директора по воспитанию |
| Участие в мероприятиях ГУ РК ЦПСИД «Ассоль» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, Родители, соц.педагог |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном» | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1-4 | | классные руководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Изучение классного коллектива | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Классные коллективные творческие дела | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности склассом | 1-4 | по расписанию, в течение года | классные руководители |
| Экскурсии с классом | 1-4 | 1 раз в четверть | Классный руководитель, комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу | классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с классом: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; • инициирование и поддержка участия класса в общегимназических ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и гимназистов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. • выработка совместно со учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии. | | | |

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со педагогом- психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания гимназистов;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и гимназии

Вариативные модули**Модуль «Добровольческая деятельность. Волонтерство»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------------|---------------|---|---|
| Акция «Подвижные перемены» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «1000 шагов к здоровью» | 1-4 | октябрь | Классные руководители; |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------------|--|
| | | | педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию; учителя физкультуры |
| Силовой конкурс «Сила первых» | 1-4 | октябрь | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию; учителя физкультуры |
| Акция «Добровольцы детям» | 1-4 | сентябрь-октябрь | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Узнали-рассказали» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Сделаем мир зеленее» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Безопасность на дорогах» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы" | 1-4 | 1-2 четверть | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Душевная почта» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Поздравь ветерана» | 1-4 | В течение года, к праздничным датам | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «По соседству мы живем» | 1-4 | 2полугодие | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Подари улыбку другу» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |
| Акция «Телефон доверия» | 1-4 | В течение года | Классные руководители; педагоги доп.образования; советник директора по воспитанию |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Министерство образования и науки Республики Коми, Управления образования МР «Печора»

