

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №1»**

Рассмотрено и принято  
Педагогический совет  
МОУ «Гимназия №1»  
«02» апреля 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор МОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ С.В. Зорькина  
Приказ от «10» апреля 2024г.  
№ 200 (01-12)

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1» г. Печора  
за 2023 год**

## 1. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

#### 1.1. - 1.2. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1». г.Печора, Республика Коми
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ «Гимназия №1»
Руководитель	Светлана Викторовна Зорькина
Адрес юридический	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 44
Адрес фактический	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 44
Адрес электронной почты	gimn_1_pec@edu.rkomi.ru
Телефон/ факс	8(82142)7-36-22
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	МОУ «Гимназия №1» - некоммерческая организация - муниципальное общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Структурное подразделение	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Лицензия	№ 738-О от 17.03.2015 Серия 11Л01 0001068
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 370-О № от 29.02.2016 Серия 11А01 0000182
Режим работы	Будние дни 07.30 - 19.00

#### 1.3. Система управления

##### 1.3.1. Наименования и функции органов управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава МОУ «Гимназия №1», утвержденного приказом Управления образования МР «Печора» от 20.01.2021 г. № 33 (2).

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Зорькина С.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В гимназии работают коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления и руководствуется в своей деятельности действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ «Гимназия №1». Главной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов деятельности трудового коллектива гимназии. Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все работники гимназии в соответствии со списочным составом на момент проведения собра-

ния, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления гимназией для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса. В своей деятельности Педагогический совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, федеральным и региональным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом гимназии.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления, заинтересованном в развитии гимназии. Попечительский совет создаётся с целью усиления общественного управления гимназией и содействия материально-техническому обеспечению образовательного процесса в гимназии.

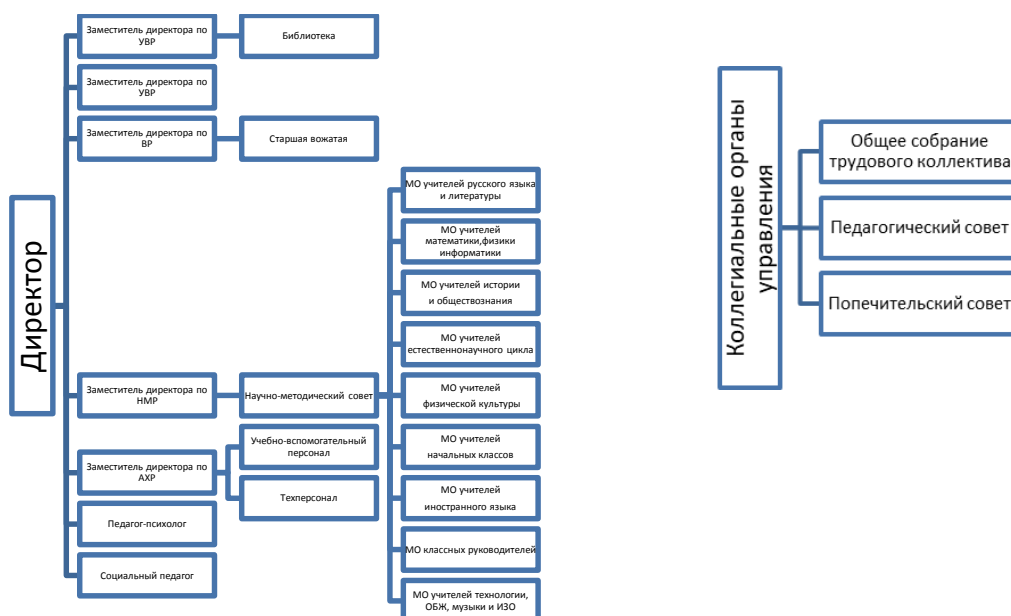
Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в гимназии создано восемь предметных методических объединения учителей и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) в гимназии созданы Конференция родителей и Совет гимназистов.

Конференция родителей – представительный орган родителей (законных представителей) учащихся гимназии, деятельность которого направлена на представление и защиту законных прав и интересов учащихся, совершенствование образовательного процесса, охрану жизни и здоровья учащихся. В состав Конференции родителей входят по 3 представителя от каждого класса, избранные на родительских собраниях в начале каждого учебного года.

Совет гимназистов – ученическое объединение учащихся 2-11-х классов в МОУ «Гимназия №1». Деятельность Совета гимназистов направлена на создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

### 1.3.2. Схема структуры управления



### 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Гимназия № 1» разработала и утвердила 17.01.2023 дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразо-

вательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Таким образом, учащиеся 1-11 классов гимназии обучаются по ООП, при разработке которых использованы компоненты ФОП, в т.ч. обязательные ФРП. На уровне начального и основного общего образования в гимназии реализуются по две ООП. Для внедрения федеральных рабочих программ были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 715 обучающихся.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	I полугодие 2023 года – 01.01.23 -31.08.23 (II п/г 2022/2023гг)		II полугодие 2023 года 01.09.23-31.12.23 (I п/г 2023/2024гг)	
ФГОС НОО (новый) Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвер-	1 класс	85 чел.	1-2 классы	154 чел.

жденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372				
<b>ФГОС НОО (старый)</b> Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	2-4 классы	233 чел.	3-4 классы	148 чел.
<b>ФГОС ООО (новый)</b> Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	5 класс	78 чел.	5-6 классы	150 чел.
<b>ФГОС ООО (старый)</b> Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	6-9 классы	259 чел.	7-9 классы	192 чел.
<b>ФГОС СОО (старый)</b> Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы	61 чел.		
<b>ФГОС СОО (обновленный)</b> Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.			10-11 классы	58 чел.
<b>АООП НОО (ФГОС НОО)</b>	4 класс	1 чел.	1 класс	2 чел.
<b>АООП ООО (ФГОС ООО)</b>			5 класс	1 чел.

Гимназия реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и основного общего образования (АООП ООО) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.).

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации АООП ООО обучающихся слабослышащих и позднооглохших — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся к здоровью. Вариант 2.1, предполагает, что слабослышащий обучаю-

щийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию слышащих сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (5 - 9 классы). Он включён в общий образовательный поток (инклюзия). Самый общий результат освоения АООП ООО для слабослышащих обучающихся - полноценное основное образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Требования к результатам обучения слабослышащих обучающихся сопоставимы с требованиями к результатам обучения сверстников, освоивших основную общеобразовательную программу. В соответствии с Программой коррекционной работы АООП ООО педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем ведется диагностическая, коррекционно-развивающая и информационно-просветительская работа, учителями оказывается консультативная помощь учащемуся и его родителям.

Все учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в классах, где обучаются дети с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам работы с детьми с особыми потребностями.

### **1.5. Статус в региональном кластере школ**

Гимназия не имеет статуса федеральной инновационной площадки (ФИП) и региональной инновационной площадки (РИП).

### **1.6. Особенности организации образовательного процесса**

#### **1.6.1. Образовательная деятельность ведется в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопас-

ности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; программу воспитания;
- расписанием учебных занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**1.6.2.** Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**1.6.3.** С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план гимназии для 1-2-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Количество часов на физическую культуру в 1-2-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-2-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»,

– учебный курс «Семьеведение».

Учебный план гимназии для 3-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Количество часов на физическую культуру в 3-4-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 3-4-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (в 3-х классах),
- учебный курс «Край, в котором я живу» (в 3-4 классах).

Курс «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» введен с целью формирования у обучающихся читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Курс «Семьеведение» введен с целью формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Курс «Край, в котором я живу» введен с целью формирования у обучающихся чувства значимости национальной принадлежности, воспитание патриотизма, чувства сознания себя созидателем, преобразователем родного края, носителем его традиций, продолжателем его истории.

Учебный план гимназии для 5-6-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания и заявлений. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.



Количество часов на физическую культуру в 5-6-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-6-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Семьеведение» (в 5-6 классах),
- «Культура и история Республики Коми» (в 5-х классах),
- «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)» (в 5-6 классах).

Учебный курс «Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)» введен для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-6-х классов (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, межпредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Учебный курс «Культура и история Республики Коми» введен с целью воспитания патриотизма, любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к коми народу и всем народам, проживающим в Республике Коми, к их культуре, истории и духовным традициям, создания условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической культурой.

Учебный план гимназии для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 7–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч);
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч);
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5ч) и «Родная литература (русская)» – (0,5ч).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык: 7 «Б» класс – две группы английского языка; 8 «В» класс – две группы английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- «Итоговый индивидуальный проект» (в 8-х классах);
- элективные курсы «Методы решения математических задач повышенной сложности», «Методы решения задач по физике», «Государство и право», «Информатика. Логика. Программирование», «ОГЭ от А до Я», «Практикум по решению задач по математике», «Сложные вопросы биологии», «Сложные вопросы географии». «Химия в задачах и упражнениях» (в 9-х классах).

Курс «Итоговый индивидуальный проект» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 8-х классов рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 8-х классов. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебный план гимназии для 10-го класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10-ом классе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»; «Естественно-научные предметы»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп:

- предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка изучения;
- предмет «Физическая культура» с учетом объединения в одну подгруппу девушек и юношей.

Учебный план гимназии для 10-го класса предусматривает профильную направленность с углубленным изучением отдельных предметов.

Профильная подготовка учащихся 10-го класса осуществляется по направлениям: технологическому (инженерному/информационно-технологическому) и гуманитарному. Направления сформированы по запросу учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план технологического профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с ФООП СОО, 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. Технологический профиль предусматривает два направления: инженерное и информационно-технологическое. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Математика», «Информатика», «Физика». Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Индивидуальный проект» реализуется как обязательный элективный курс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов.

Учебный план гуманитарного профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с ФОП СОО, 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание».

«Индивидуальный проект» реализуется как обязательный элективный курс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами «Основы финансовой грамотности», «История России XX века в лицах», «Современное прочтение классики», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов.

Учебный план гимназии для 11-го класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 11-ом классе.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В 11-ом классе в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся) в объеме 1ч. в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план гимназии для 11-го класса предусматривает профильную направленность с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план технологического профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Английский язык», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На углубленном уровне изучаются «Математика», «Информатика», «Физика».

Учебный план гуманитарного профиля включает предметы, которые выбраны в соответствии с рекомендациями примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Обществознание», «География», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». На углубленном уровне изучаются «Английский язык», «История», «Право».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами по выбору «Химия», «Биология» для развития интеллектуального мышления, эрудиции учащихся, развития общей функциональной грамотности и элективными курсами «Методы решения нестандартных задач по математике», «Методы решения физических задач», «Математические основы информатики», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов технологического профиля, элективными курсами «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики», «Методы решения задач по математике», «История России XX века в лицах», направленными на повышение уровня изучения углубленных предметов гуманитарного профиля.

#### **1.6.4. Внеурочная деятельность и ее направления**

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки, элективные курсы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  «Россия – мои горизонты»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p>

		<p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, клуб интеллектуальных игр, кружок социальной направленности «Диалог»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях, в т.ч. в «Точке роста»; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p>

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности гимназии являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

С 01 сентября 2023 года в гимназии в 6-11-х классах реализуется программа внеурочной деятельности Профминимума «Россия - мои горизонты» (каждый четверг согласно расписанию).

В течение 2023 года проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Изучение государственных символов в рамках проходит в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», который внесен в Модуль «Курсы внеурочной деятельности» календарного плана ВР НОО, Плана ВР СОО, Плана ВР ООО.

Торжественная линейка, посвященная поднятию Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, проходит еженедельно в специально оборудованном месте фойе первого этажа гимназии. В церемонии принимают участие классные коллективы и педагоги, советник директора по воспитанию.

### **1.6.5. Дополнительное образование**

Непосредственная функция дополнительного образования в гимназии – это развитие ребёнка, его социализация. Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности, так как осуществляет свою деятельность в разных направлениях: художественно-эстетическое, научно-познавательное, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое и т.д.). Важнейшим принципом дополнительного образования является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Для всех детей в гимназии создаются равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В МОУ «Гимназия №1» выполняются требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам и образовательная деятельность нашего учебного заведения по дополнительным общеобразовательным программам соответственно направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В МОУ «Гимназия №1» за отчетный период действуют кружки и секции, представленные в таблице.

Направленность / название программы дополнительного образования	Количество учащихся
<u>Техническая</u> «Робототехника» (ТР) «ГЕЭ +АЭРО+ИТ» (ТР) «Основы информатики» (ТР) «Основы программирования на языке Python» (ТР) «Юный фотограф» (ТР) «Промдизайн» (ТР)	159
<u>Физкультурно-спортивная</u> «Шахматы» (ТР) «ОФП» «Волейбол» «Мини-футбол» «Спортивные игры» «Юный стрелок» «Юный воин»	213
<u>Художественная</u> «Умелые ручки» (1-4кл.) «Резьба по дереву» «Лоскутная пластика» «Театр» «Правополушарное рисование»	69
<u>Туристско-краеведческая</u> «Удивительная Республика Коми»/«The marvelous Republic of Komi» «Школа юного туриста «Биармия»	23
<u>Социально - гуманитарная</u> «Азбука безопасности» (ТР)	459



«Безопасное колесо» «Школа безопасности» (ТР) «Орлята России» «Курс юного переговорщика» (ТР) «Основы проектной деятельности» (ТР) «Клуб юных журналистов» (ТР) «Клуб интеллектуальных игр» «Клуб настольных игр» «Школа волонтеров «Диалог» «Юным умникам и умницам» «Учусь создавать проекты» «Основы функциональной грамотности»	
<i>Всего учащихся (1 уч-ся учитывается 1 раз)</i>	562

Общее количество учащихся, охваченных услугами дополнительного образования МОУ «Гимназия №1» - 562. Таким образом, 77 % учащихся заняты дополнительным образованием в гимназии (кружки, секции, внеурочная деятельность).

Программы реализуют 29 педагогов дополнительного образования.

Для оценки качества дополнительного образования выявляется количество дополнительных образовательных программ и охват ими учащихся; проводится опрос родителей и учеников о том, какие дополнительные образовательные программы им интересны. При этом учитывается, помогает ли дополнительное образование реализовать учащимся личностные потребности, например, участвовать и побеждать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Самым популярным направлением ДО в 2023 году в гимназии является физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая направленности.

Гимназия скорректировала условия для учеников с ОВЗ. В случае необходимости в рамках дополнительных общеобразовательных программ могут быть реализованы задачи:

1. предоставление дифференцированной помощи;
2. обеспечение вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами общения;
3. воспитание самостоятельности и независимости;
4. формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в гимназии созданы следующие условия:

- размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Гимназия №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО:

– закуплены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки;

– разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия для приема пищи;

– регулярно проводится информационная работа с учащимися и родителями по соблюдению правил гигиены, профилактике сезонных заболеваний и вирусных инфекций.

#### 1.6.6. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	На начало отчетного периода (01.01.2023)			На конец отчетного периода (31.12.2023)		
	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость
НОО (1-4)	318	12	26,50	302	12	25,16
ООО (5-9)	336	15	22,46	342	15	22,80
СОО (10-11)	61	2	30,50	58	2	29,00
	715	29	24,69	702	29	24,21

#### 1.6.7. Режим образовательной организации

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8ч 30 мин	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-11	1	8ч 30 мин	40 минут	5	34

#### 1.6.8. Организация домашнего задания

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем регулируется из принципов целесообразности, с учетом динамики работоспособности, возрастных возможностей и норм СанПиНа (в 1 классе не более 1 ч., во 2-3 классах – не более 1,5 ч., в 4-5 классах – не более 2 ч., в 6-8 классах – не более 2,5 ч., в 9-11 классах – не более 3,5 ч.) На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней. В состав домашней работы включаются дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

Учащиеся стали проявлять большую активность в выходные и праздничные дни, принимая участие в волонтерских мероприятиях, экологических акциях, спортивных соревнованиях, культурных событиях и интеллектуальных играх, как в индивидуальном, так и в семейном или коллективном формате.

### 1.6.9. Сведения об ЭОР и ЦОР

Установленные ФГОС новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения и инструментария учителя.

ФГИС «Моя школа» применяется в гимназии с января 2023 года при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники гимназии:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

ЭОР (электронные образовательные ресурсы), используемые при реализации рабочих программ по предметам, включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ, утверждён приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738.

Использование ЭОР позволяет проводить дистанционное обучение учащихся в период актированных дней и других форс-мажорных обстоятельств.

Внедрение в образовательный процесс ЭОР и ЦОР, знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными, следовательно, являются одним из способов повышения мотивации школьников к обучению.

Педагоги используют различные ресурсы цифрового образовательного контента:

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>
- Каталог уроков на <https://lesson.edu.ru/>
- Учи.ру – Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей <https://uchi.ru/>
- ЯКласс – Цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>
- Российская электронная школа (РЭШ) – Информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя <https://resh.edu.ru/>

Активное применение ЭОР и ЦОР позволили снизить бумажную нагрузку на учителей. Учебная работа с ЭОР включает не только аудиторные занятия с учителем, но и самостоятельные домашние задания. Дома можно более полноценно сделать практические занятия – виртуальные посещения музеев, наблюдения за производственными процессами, лабораторные эксперименты. Также учащийся может самостоятельно провести кон-

троль собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя, которые подскажут ему правильные ответы – все уже заложено в ЭОР.

Исследовательская работа с ЭОР позволяет не только самостоятельно изучать описания объектов, процессов, явлений, но и работать с ними в интерактивном режиме, решать проблемные ситуации и связывать полученные знания с явлениями из жизни.

Применение ЭОР и ЦОР вызывают у учащихся устойчивый интерес к изучаемому материалу, активизируется познавательная деятельность учащихся, повышается качество знаний.

ЭОР содержат дополнительные материалы в электронном виде, которые можно распечатать и применять для работы, как на уроке, так и дома. Поэтому дают возможность обучаться в индивидуальном режиме. Систематическое применение цифровых ресурсов повышает уровень информационной культуры, умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

#### 1.6.10. Профили обучения

Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняет, что направленность (профиль) образования — это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с ч.2 ст.87 Закона право выбора между предметами остается за родителями /законными представителями обучающихся. Помимо профильного обучения в учебном плане обучающегося предусмотрено:

- изучение обязательных учебных предметов для всех профилей;
- изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- курсы по выбору, элективные курсы.

Таким образом, модель современной школы включает в себя базовые общеобразовательные курсы, профильные курсы и элективные курсы.

Порядок организации индивидуального отбора учащихся на обучение по образовательным программам среднего общего образования регламентируется Положением об индивидуальном отборе в профильные классы в МОУ «Гимназия №1».

Профили обучения	Углубленные предметы	Класс	Количество учащихся I полугодие 2023 года – 01.01.23 -31.08.23 (II п/г 2022/2023гг)	Количество учащихся II полугодие 2023 года 01.09.23-31.12.23 (I п/г 2023/2024гг)
Технологический профиль	Математика	10	15	17
	Физика Информатика	11	17	15
Гуманитарный профиль	Обществознание	10		13
	Английский язык	10	15	
	История Право	11	14	13

#### 1.6.11. Сведения о профминимуме

С 01 сентября 2023 г. в МОУ «Гимназия №1» реализуется базовый уровень Про-

граммы профминимума, разработанной Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерно-технологические, информационно-технологические, гуманитарные);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (проведение занятий для учащихся 6-11 классов организовано еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (классные экскурсии на предприятия города, в образовательные организации СПО, посещение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями региональных и федеральных вузов в очном и онлайн формате, людьми разных профессий, участие в мероприятиях РДДМ «Встреча с ученым» и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (в 2022-2023 учебном году на курсах предпрофессиональной подготовки по программе «Продавец» обучились 2 учащихся);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Совместная деятельность педагогов гимназии и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа в гимназии осуществляется через различные мероприятия:

*На региональном и всероссийском уровне:*

- ✓ Реализация программы «Россия – мои горизонты»
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория); Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»; «Билет в будущее»; участие в региональных и всероссийских научно-практических конференциях; лагерных сменах
- ✓ *На муниципальном и региональном уровнях:*
- ✓ участие в обучении в рамках каникул в Школе управленческого резерва (г.Сыктывкар)
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ГРЭС, ПХМК, пожарная часть, воинская часть; ЦРБ; аэропорт и др.);

- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей,
- ✓ дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- ✓ участие в молодежных объединениях города и его структурных подразделениях.

*На гимназическом уровне:*

- ✓ освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии, или в рамках дополнительных образовательных программ; программ внеурочной деятельности
- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;
- ✓ родительские собрания-конференции;
- ✓ участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки РДДМ;
- ✓ организация на базе лагеря труда и отдыха, летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ мероприятий, в работе которых принимают участие представители разных профессий и где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;
- ✓ организация площадок во время проведения тематических дней (День здоровья – работа медпункта; День физкультурника – организация спортивных площадок, встреч с тренерами) и т.д.
- ✓ встречи с носителями профессий (очные и онлайн); работниками ЦЗН г.Печоры;
- ✓ встречи с выпускниками гимназии и представителями высших учебных заведений г.Ухты, Сыктывкара, Ярославля, Кирова и др.;
- ✓ совместное изучение с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов

*На уровне классов:*

- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности:
- ✓ создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний:
- ✓ совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- ✓ прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

*На индивидуальном уровне:*

- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- ✓ проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»

В рамках реализации Модуля Профориентация в гимназии социальным педагогом и классными руководителями, специалистами КРИРО и ПК, СГУ, ППЭТ, представителями профессиональных учебных заведений РК был реализован комплекс мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению учащихся и выпускников: бесе-

ды, анкетирование, видеолектории, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование, распространение памяток, родительские собрания. Учащиеся 8-9-х классов принимают участие в проекте «Билет в будущее».

За период 2023 года состоялись встреча старшеклассников с представителями УГТУ; СГУ; ПРУ; воинской части; военкомата; УФСИН, высших военных учебных заведений России; выпускниками МОУ «Гимназия №1»; Всероссийские видео уроки «Проектория»; тематические встречи в рамках курса «Россия - мои горизонты».

Выпускники принимали активное участие в «Ярмарке учебных мест» в ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум».

12 учащихся принимали участие в тестировании образовательного проекта ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» по набору целевой группы обучающихся по специальности «Переработка нефти и газа» на базе ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (2 гимназиста успешно прошли 2 тура).

Для юношей 10-х классов была организована экскурсия в воинскую часть № 96876; для учащихся 9-11 классов - экскурсия в Печорское ЛПУМГ; гимназисты 9в класса посетили локомотивное депо.

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Количество, образование, квалификационная категория педагогов

Персонал	Количество, чел.	В том числе
административный	5	директор – 1; заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по УВР – 1 (Точка Роста), заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по АХР – 1
педагогический	50	социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, старшая вожатая – 1, педагог организатор - 1, педагог - библиотекарь - 1.
учебно-вспомогательный	8	
обслуживающий	26	
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	

Учителя	Кол-во	Образование	Стаж	Возраст	Категории
начальных классов	12	10 – высшее; 2 – среднее	1 - до 5 лет; 1 – свыше 15 лет; 2 – свыше 25 лет; 8 – свыше 30 лет	от 40 до 66 лет	3 – высшая; 8 – первая; 1 - без категории
русского языка и литературы	5	высшее	2 – свыше 5 лет; 1 – свыше 10 лет; 1 – свыше 25 лет; 2 – свыше 30 лет	от 32 до 51 года	1 – высшая; 3 – первая; 1 – без категории
истории и обществознания	3	3 - высшее	1 – до 5 лет; 1 – свыше 20 лет; 1 – свыше 30 лет	от 25 до 58 лет	2 – высшая; 1 – без категории
иностранного языка	4	высшее	1 – до 5 лет; 3 – свыше 5 лет	от 33 до 50 лет	1 – высшая; 2 – первая; 1 – без категории
коми языка	1	высшее	свыше 15 лет	43 года	первая
математики	4	высшее	1 – свыше 15 лет; 1 – свыше 30 лет; 1 – свыше 35 лет; 1 – свыше 40 лет	от 43 до 66 лет	4– первая;
информатики	2	высшее	2 – свыше 35 лет	от 61 до 62 лет	2 – высшая
физики	2	высшее	1 – свыше 35 лет 1 – свыше 45 лет	от 57 до 60 лет	2 – первая
химии	1	первая	1 – свыше 15 лет;	41 год	1 – первая.
биологии	1	высшее	1 – свыше 25 лет	50 лет	1 - высшая
географии	1	высшее	1 – свыше 5 лет	31 год	1 – без категории
музыки	1	высшее	свыше 30 лет	55 лет	1 – высшая
изобразительного искусства	1	среднее	свыше 30 лет	53 года	1 – первая
физической культуры	3	высшее	1 – свыше 10 лет; 1 – свыше 25 лет; 1 – свыше 45 лет	от 25 до 71 года	1 – высшая; 2 – первая;



технологии	2	среднее	1 – свыше 25 лет; 1 – свыше 35 лет	от 57 до 66 лет	2 – первая
ОБЖ	1	высшее	свыше 40 лет	66 лет	1 - первая

## 2.2. Курсы повышения квалификации педагогов.

### Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

№ п/п	Название курсов	Кол-во человек	Форма обучения	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО	1	Дистанционная	72	2023г.
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1	Дистанционная	36	2023г.
3	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	1	Дистанционная	12	2023г.
4	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	1	Дистанционная	180	2023г.
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)	1	Дистанционная	36	2023г.
6	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	1	Дистанционная	24	2023г.
7	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)	1	Дистанционная	36	2023г.
8	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	1	Дистанционная	36	2023г.
9	Основы религиозных культур и светской этики	1	Дистанционная	180	2023г.
10	Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	1	Дистанционная	72	2023г.
11	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	1	Дистанционная	144	2023г.
12	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	1	Дистанционная	36	2023г.
13	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС	1	Дистанционная	80	2023г.
14	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	1	Дистанционная	108	2023г.
15	Реализация лексического подхода и обучение грамматике в контексте на уроке английского языка	1	Дистанционная	18	2023г.
16	Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС	1	Дистанционная	36	2023г.
17	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года	1	Дистанционная	44	2023г.
18	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	1	Дистанционная	144	2023г.
19	Учитель математики: современные методы и	1	Дистанционная	144	2023г.

	технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО				
20	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	1	Дистанционная	72	2023г.

### 2.3. Аттестация педагогов

Количество педагогов, которые аттестовались на категорию в 2023 году	
высшая категория	6
первая категория	7

### 2.4. Результаты мероприятий Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года, объявленного Годом педагога и наставника, в соответствии с планом в гимназии было проведено более 50 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Одной из важных задач Года педагога и наставника является привлечение в педагогическую профессию молодежи.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МОУ «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году в гимназии сформированы две наставнические пары учителей-наставников высшей категории, с большим педагогическим стажем и наставляемых – молодых учителей без категории, а также одна пара: учитель-наставник первой категории с большим опытом работы и наставляемый – учитель без категории и опыта работы.

В 2023-2024 учебном году сформированы две наставнические пары:

учитель-наставник высшей категории, с большим педагогическим стажем и наставляемый – учитель первой категории, стаж работы 7 лет;

учитель-наставник первой категории с большим опытом работы и наставляемый – учитель без категории и опыт работы 1 год.

Наставнические пары созданы с целью оказания методической помощи молодым специалистам, содействия адаптации и профессиональному становлению педагога, знакомства с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Курирует процесс разработки и реализации персонализированных программ наставничества заместитель директора по УВР, проводится диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей. Посещаются уроки молодых педагогов, наставник демонстрирует молодому педагогу опыт успешной педагогической деятельности. Обсуждение успехов, проблем происходит во время проведения круглого стола, индивидуальных консультаций.

В Год педагога и наставника приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня 15 педагогов: МО учителей начальных классов – 3; МО учителей иностранного языка – 2; МО учителей математики, физики, информатики – 2; МО учителей истории и обществознания – 2; МО учителей биологии, географии, химии – 2; МО учителей русского языка и литературы – 2, другие педагогические работники – 2;

в научно-практической, методической работе, конференциях, семинарах и т.п. различного уровня – 20 педагогов: МО учителей начальных классов – 9; МО учителей иностранного языка – 2; МО учителей математики, физики, информатики – 3; МО учителей русского языка и литературы –

4; МО учителей истории и обществознания – 2.

Два молодых специалиста приняли участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов, стали обладателями дипломов 1 и 2 степени.

Учащиеся гимназии были активными участниками муниципальных, региональных и российских конкурсов творческих работ, исследовательских проектов, акций и мероприятий Российского движения детей и молодежи, посвященных Году педагога и наставника. Традиционно гимназисты поздравляют своих педагогов в День учителя со сцены, записывают тематический выпуск «Точки радио», готовят сувениры своими руками.

### Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Международный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Муниципальный уровень
Международная просветительская акция «Географический диктант» - 5 чел.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация» - 2 чел.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 5 чел.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - 3 чел.
Международная акция «Большой этнографический диктант» - 9 чел.	IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности – 2 чел.	Всероссийский экологический диктант – 5 чел.	Этнокультурный конкурс фотографий «Национальный костюм» в рамках Года педагога и наставника – 2 чел.
Международная акция «Тотальный диктант» - 6 чел.	XXI Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция-2023» - 4 чел.	Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2 чел.	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Первые шаги» - 2 чел.
Международный конкурс по русскому языку «Ушаков», 1 место – 1 чел.	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми – 2 чел.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению «Общее образование»), 1 место – 1 чел.	Муниципальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности – 1 чел.
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» от центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», победитель. – 1 чел.	Муниципальный фотоконкурс "Учитель в кадре"! – 7 чел.

### 2.5. Профстандарт

С 01.09.2023г. МОУ «Гимназия №1» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии введена

должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

– организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023г. гимназия также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В гимназии введена должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволит оказывать более широкую и ачественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

## **2.6. Методическая служба гимназии**

В структура методической службы МОУ «Гимназия № 1» определяется «Положением о методической работе» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.). В нее входят научно-методический совет гимназии и методические объединения: учителей начальных классов; учителей иностранного языка; учителей математики, информатики, физики; учителей естественнонаучного цикла; учителей истории и обществознания; учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры; учителей технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО; классных руководителей. «Положение о методических объединениях и проблемно-творческих группах педагогов» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.) определяет цели и задачи создания методического объединения и проблемно-творческой группы учителей, порядок организации, направления работы, содержание деятельности, а также права и обязанности педагогов, участвующих в работе методического объединения, проблемно-творческой группы.

НМС является консультационным и экспертирующим органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. НМС призван координировать деятельность методических объединений, специальных служб (психологической, социальной), творческих педагогов (групп), направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: осуществление планирования основных направлений развития гимназии, инновационной образовательной политики, координация инновационных процессов, интеграция усилий педагогов, направленных на развитие образовательной организации.

Задачи НМС: определение приоритетных направлений развития методической работы гимназии; координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в гимназии, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; выявление, обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы гимназии; совершенствование содержания образования, его межпредметной координации, развитие учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития гимназии; экспертиза программы развития гимназии, основной образовательной программы и рабочих учебных программ по предметам.

В состав НМС входят: директор, заместители директора по УВР, заместитель НМР, заместитель директора по ВР; руководители методических объединений; педагог-психолог; социаль-

ный педагог. Работа НМС определяется «Положением о научно-методическом совете (НМС)» (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.)

Методическая тема гимназии – «Метапредметное образовательное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности». Цель – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

#### Методическая тема методических объединений

№ п/п	ШМО	Тема
1	ШМО учителей начальных классов	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Реализация обновленных ФГОС. Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся в рамках реализации ФГОС ООО, СОО
3	ШМО учителей иностранных языков	Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС
4	ШМО учителей истории и обществознания	Метапредметные результаты освоения ФГОС ООО и СОО
5	ШМО учителей химии, биологии, географии	Проектирование учебных занятий для учащихся на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновленных ФГОС ООО
6	ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения
7	ШМО классных руководителей	Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях метапредметного образовательного пространства (в т.ч. возможностей урока и внеурочной деятельности); в рамках деятельности по направлениям работы РДШ
8	ШМО учителей физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях введения обновленного ФГОС
9	ШМО учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО	Современный урок в условиях реализации ФГОС. Формирование универсальных учебных действий в рамках урочной деятельности

Заместители директора по НМС, по УВР, руководители МО учителей оказывали методическую помощь 15 учителям, которые принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, 12 учителям при подготовке открытых уроков, 2 – внеурочных мероприятия. Весь коллектив принял участие в методическом практикуме «Открытый урок», 20 педагогов были слушателями курсов повышения квалификации на различные темы.

Проведены тематические педсоветы: «Как реализовать воспитательную работу», «Как реализовывать современное содержание образования», «Как управлять образовательной деятельностью учащихся».

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов выявила следующие проблемные вопросы:

- в реализации содержания с использованием технологий (или их элементов): интерактивной; проектной; развития критического мышления;
- в применении на занятии: технических средств обучения, в том числе ИКТ;
- в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам;
- в проведении занятий: коррекционных.

В перспективе необходимо рассмотреть на заседаниях МО учителей следующие вопросы:

- новые образовательные стандарты по предмету, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методика подготовки учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам;
- методики и технологии взаимодействия с учащимися;
- психолого-возрастные особенности учащихся.

### Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

#### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

Количество педагогов-психологов	1 чел.
Количество социальных педагогов	1 чел.
Локальные акты, регламентирующие социально-психолого-педагогическое сопровождение	Положение о профилактике жестокого обращения с детьми (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.). Положение об организации и порядке учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.). Положение о Совете помощи подростку (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.). Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утв. приказом № 562 (01-12) от 07.12.2020г.). Положение о порядке учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия (утв. приказом № 593 (01-12) от 16.12.2020г.).
Количество человек психолого-педагогического сопровождения обучающихся:	125
- с низкой академической мотивацией	50
- состоящих на специальном учёте	6
- нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	7
- нуждающихся в помощи по вопросам профессионального самоопределения	62

#### 3.2. Содержание психолого-педагогической работы

Основными направлениями психолого-педагогической работы являются: диагностика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа, занятия с учащимися, консультации, экспертная работа. Деятельность педагог-психолога построена на основании годового плана работы психологической службы, а также поступающих запросов. Диагностике подвергаются возрастные и личностные особенности обучающихся, стиль воспитания родителей, а также изучение качеств личности, которые способствуют разрешению трудных ситуаций. В консультативной деятельности осуществляется поиск альтернативных путей для решения возникающих проблем. Просвещение и коррекция направлены на расширение психологических знаний и отработку навыков эффективного усвоения образовательных программ.

Цель психолого-педагогического сопровождения – создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, сохранения психического здоровья. Задачи психолого-педагогического сопровождения на ступени основного общего образования: систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения; создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения; создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении и поведении.

Достижение поставленных задач осуществляется: через диагностику особенностей педагогической среды и ребенка, профилактику проблем развития; диагностику сформированности у

учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, содействие психологизации образовательной среды, пропаганду психологических знаний в образовательном пространстве; коррекцию и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью формирования адаптивного поведения и развития позитивной Я-концепции, а также коррекцию неадекватного воспитательного стиля педагогов и родителей.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, направленная на определение развития учащегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики и запросов, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: сохранение и укрепление психологического здоровья; мониторинг возможностей и способностей учащихся; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений и ученического самоуправления; выявление и поддержку одаренных детей.

### **3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП**

Основные направления деятельности педагога-психолога в реализации ООП: психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень – сопровождение перехода к обучению в среднем звене; психологическое сопровождение учебной деятельности; психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся – участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни; психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации учащихся – помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков, консультативная деятельность – оказание помощи учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.



## Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

### 4.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Наличие зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
1	Республика Коми г. Печора ул. Гагарина, д.44	<p><b>Учебные кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет музыки – 58,6</li> <li>- кабинет истории (3) – 194,4</li> <li>- кабинет иностранного языка (6) – 245,4</li> <li>- кабинет технологии (2) – 126,5</li> <li>- кабинет начальных классов (12) – 751,3</li> <li>- кабинет Коми языка – 77,3</li> <li>- кабинет математики (4) – 235,6</li> <li>- кабинет физики – 76,7</li> <li>- кабинет информатики (2) – 117,1</li> <li>- кабинет ритмики – 72,2</li> <li>- кабинет ИЗО – 74,4</li> <li>- кабинет русского языка и литературы (5) – 326,3</li> <li>- кабинет биологии – 77,6</li> <li>- кабинет химии – 75,5</li> <li>- кабинет географии – 60</li> <li>- спортзал (2) – 537,8</li> </ul> <p><b>Итого: 3106,7 м<sup>2</sup></b></p>	Оперативное управление	МР «Печора»
		<p><b>Административные кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет директора – 38,8</li> <li>- приемная – 15,4</li> <li>- кабинет делопроизводителя – 41,9</li> <li>- кабинет АХР – 18,3</li> <li>- кабинет ВР – 30</li> <li>- кабинет УВР – 22,4</li> </ul> <p><b>Итого: 166,8 м<sup>2</sup></b></p>		
		<p><b>Вспомогательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека – 58,3</li> <li>- прививочный кабинет – 10,1</li> <li>- медицинский кабинет – 17,5</li> <li>- архив – 5,5</li> <li>- учительская – 15,5</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электрощитовая – 12,2</li> <li>- киновудка – 20,1</li> <li>- актовый зал + помещение за сценой – 213,3</li> <li>- служебное помещение охраны – 18,2</li> <li>- гардероб – 64</li> <li>- лаборантская истории – 16,6</li> <li>- лаборантская ритмики – 5,4</li> <li>- кабинет физкультуры – 16,8</li> <li>- склад физкультуры – 9,2</li> <li>- социальный педагог – 18,9</li> <li>- вентиляция 2-ой этаж – 8,8</li> <li>- вентиляция 3-ий этаж – 9,1</li> <li>- лаборантская математики – 8,9</li> <li>- лаборантская информатики – 49,1</li> <li>- педагог – психолог – 16,7</li> <li>- лаборантская физики – 18,5</li> <li>- лаборантская русского языка – 15</li> <li>- лаборантская географии – 17,6</li> <li>- лаборантская химии и биологии – 16,9</li> <li>- лаборантская биологии – 18,9</li> <li>- лаборантская химии – 18,5</li> <li>- книгохранилище – 49,5</li> <li>- спортивная – 33,4</li> <li>- туалет спортзалов – 8,1</li> <li>- душевые спортзалов – 13</li> <li>- раздевалки спортзалов – 49,6</li> <li>- зал столовой – 226,4</li> <li>- раздача – 44,1</li> <li>- кухня – 78,4</li> <li>- мойка – 31,9</li> <li>- подсобные помещения столовой – 132,4</li> <li>- туалеты – 172,5</li> <li>- коридоры – 2401,6</li> <li>- лестничные пролеты – 456</li> <li>- служебные помещения технического персонала – 150</li> <li>- склад оружейный – 20,4</li> <li>- склад хранения ламп – 22</li> <li>- складские помещения – 253</li> <li>- циркулярка – 48,3</li> <li>- тир – 264,9</li> <li>- лыжная база – 50,3</li> </ul> <p><b>Итого: 5205,4 м<sup>2</sup></b></p>		
	<b>Итоговсего: 8478,9 м<sup>2</sup></b>		

Материально-техническая база гимназии приведена (постоянно приводится) в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной

организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии, реализующей основные образовательные программы, созданы и устанавливаются: учебные кабинеты с рабочими местами учащихся и педагогических работников; необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские; помещения (кабинеты) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; библиотека с рабочей зоной, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда; актовый зал; тир, спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещения для питания учащихся (столовая), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; медицинский и процедурный кабинеты; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

<b>Оснащение предметных кабинетов</b>		
<u>Кабинеты начальных классов</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	9	Ноутбук, интерактивная доска, МФУ, проектор, колонки, доска магнитная
	10	Ноутбук, МФУ, интерактивная доска, принтер, магнитола, проектор, колонки, доска магнитная
	12	Ноутбук, принтер, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	13	Ноутбук, МФУ, принтер, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	14	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор, колонки, доска магнитная
	32	Ноутбук, принтер, сканер, экран, проектор, колонки, доска магнитная, ксерокс
	33	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	34	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	35	Комплект АРМ (ноутбук, проектор, интерактивная доска), МФУ колонки
	40	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
	41	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, доска магнитная, принтер
	42	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
<u>Кабинеты русского языка и литературы</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	43	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, доска магнитная
	44	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, музыкальный центр
	45	Ноутбук, МФУ, проектор, экран
	49	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска для маркера
	50	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная
<u>Кабинет коми языка</u>	11	Ноутбук, МФУ, экран, проектор, колонки, доска магнитная, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинеты математики</u>	15	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор, тележка хранили-

(учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)		ще с системой подзарядки + ИБП, доска для маркера
	16	Ноутбук, проектор, экран, доска магнитная
	17	Ноутбук, проектор, экран, колонки, МФУ
	21	Ноутбук, МФУ, доска интерактивная, проектор
<u>Кабинеты истории и обществознания</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	22	Ноутбук, МФУ, проектор, экран на треноге, доска магнитная
	23	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки
	24	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска магнитная
<u>Кабинеты информатики</u> (учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета)	19	Ноутбук – 25, МФУ – 2, монитор учителя, системный блок – 2, колонки, проектор, доска интерактивная, аудиосистема, монитор - 1
	20	Ноутбук – 14, МФУ, монитор, колонки, проектор, системный блок, доска интерактивная
<u>Кабинеты иностранного языка</u>	8	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки, музыкальный центр и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	25	Комплект АРМ учителя (ноутбук, экран), проектор, МФУ и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	26	Комплект АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран), колонки, доска магнитная и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	27	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, магнитная доска, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	38	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки и иное оснащение согласно паспорту кабинета
	39	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, колонки, доска магнитная и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинет биологии</u> (46)		Ноутбук, проектор, экран, МФУ, цифровой микроскоп, цифровая камера, телевизор, магнитная доска, лаборатория учебная, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование, микропрепараты для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет географии</u> (48)		Ноутбук, проектор, экран, МФУ, колонки, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет химии</u> (47)		Ноутбук, проектор, МФУ, интерактивная доска, колонки, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет физики</u> (18)		Ноутбук, МФУ, принтер, документ-камера, доска интерактивная с коллекцией интерактивных ресурсов, мобильный компьютерный класс, проектор, колонки, лаборатория учебная, дидактические материалы, учебные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет ИЗО</u> (37)		Ноутбук, принтер, экран, проектор, колонки, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.

<u>Кабинет музыки (7)</u>		Ноутбук, проектор, экран, пианино, синтезатор, магнитофон, колонки, микшер и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинеты «Точки Роста» + ОБЖ</u>	29	Ноутбук – 12, 3D– принтер, мышь – 16, МФУ, проектор, роутер, колонки, смартфон, видеочамера, интерактивный комплекс, квадрокоптеры – 4, система интеллектуальных игр – 2, станок фрезерно-гравировальный, тренажер манекен – 2, цифровой фотоаппарат, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
	31	Доска шахматная, шахматы, часы для шахмат и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинеты технологии</u>	28	Ноутбук, МФУ, проектор, экран, доска магнитная, швейные машины – 12, оверлог – 2, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
	30	Ноутбук, МФУ, учебно-дидактические материалы, учебные пособия и иное оснащение согласно паспорту кабинета.
<u>Кабинет ритмики</u>	36	Ноутбук, экран, проектор и иное оснащение согласно паспорту кабинета
<u>Кабинет физической культуры</u>		Компьютер (монитор, системный блок), музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, МФУ

#### 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В гимназии для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности имеются два спортивных зала, зал для занятий хореографией, тир, спортплощадка. С целью массового привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой, пропаганды здорового образа жизни в гимназии систематически проводится спортивно-оздоровительная работа.

С 01 сентября 2023 года в гимназии функционирует спортивный клуб «Валенсия».

За период 2023 года гимназисты принимали активное участие в физкультурно-оздоровительной деятельности, получили 26 значков ГТО (28-золото; 7 - серебро; 1-бронза).

Внеклассная работа по физической культуре за 2023 год: соревнования по воздушно-силовой атлетике для учащихся 1-10 классов «Сила РДШ» («Сила первых»): школьный этап - 374 учащихся 2-10 классов (30 призеров), региональный этап – 10, победителями которого стали 6 человек 2-8х классов.

С 18 по 21 мая гимназисты представляли Республику Коми на спортивном фестивале в г. Казани: 1 учащийся 6б класса стал чемпионом России, 1 учащаяся 8в класса – призером. Дивизиональный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» г. Воркута – 8 участников (3 место); Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций - 37 участников; спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества; товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, баскетболу; участие в гимназических и городских соревнованиях «Президентские состязания»; гимназический конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди команд 4-5 классов, участие в гимназическом и городском фестивале ГТО. Команда 8-классников принимала активное участие в республиканских соревнованиях в ДОО «Гренада» по спортивным играм, где заняла 2 место.

Всероссийский день бега «Кросс нации 2023» - 67 участников (13 призеров); фестиваль ГТО «Золотая осень» (1 место - 8чел.) «Веселые старты» (1 место); Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - 18 участников (1, 2 место); Первенство по волейболу (5 место); участие в муниципальном спортивном празднике для учащихся 2-х классов (номинация «Самые быстрые»); Спортивная акция, посвященная всероссийскому дню отца «Сильный, как папа»; Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» - 23 участника (1, 4 место); спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортив-

ная семья» (4б,9а); Дивизиональный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ сезона 2023-2024гг. «КЭС-БАСКЕТ» г. Воркута – 8 участников (диплом призера); участие в муниципальном этапе игр по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (девочки – 2м; юноши-1м); участие в первенстве по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье допризывной молодежи» (1 место -8чел.); Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 31 участник (20 призеров); товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, баскетболу; гимназический конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди команд 4-5 классов, участие в гимназическом и городском фестивале ГТО (168 чел.).

В гимназии возросло количество шахматистов в два раза по сравнению с прошлым годом. В школьном этапе шахматного турнира на кубок Первых участвовали 51 человек; в республиканском этапе гимназия представила команды двух возрастных категорий (8человек). Команда гимназии стала победителем на муниципальном этапе турнира по шахматам «Белая ладья» среди школьных команд.

### **4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» существует в МОУ «Гимназия №1» с сентября 2020 года. Деятельность «Точки роста» органично вписалась в образовательный и воспитательный процесс гимназии, расширила возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности. В распоряжении центра кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности (коворкинг-зона, шахматная гостиная), кабинеты технологии, объединенные входной группой и оформленные в соответствии с требованием брендбука центра.

При создании центра «Точка роста» приобретены за счет средств Минобрнауки РК и муниципального бюджета мебель в фирменном стиле, 3D-принтер, квадрокоптер, манекены-тренажеры и комплект для ОБЖ, ноутбук для учителя, ноутбуки для учащихся, МФУ, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности, программное обеспечение, наборы для робототехники, двухдиапазонный роутер, шахматные столы, комплект для обработки древесины, штангенциркуль электронный. В центре обеспечен постоянный доступ к сети Интернет. Оборудование и выход в сеть используется при проведении учебных занятий предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «ОБЖ и физическая культура», реализации программ дополнительного образования внеурочной деятельности.

Команда гимназии постоянно ищет возможности расширить материально-техническую базу. Обучающиеся с проектами создания медиастудии, интерактивного тира, клуба настольных и коммуникативных игр, театра теней участвовали в проекте «Народный бюджет в школе», муниципальном конкурсе молодежных инициатив. Благодаря социальным партнерам приобретены поля для соревнований по робототехнике, цифровая лаборатория по физике, лобзикомы, фрезерный станок, приборы для выжигания по дереву и гильошированию ткани.

Оборудование центра используется в ходе проектной деятельности гимназистов. На базе «Точки роста» реализуются долгосрочные проекты старшеклассников – «Точка радио» как способ организации внутригимназической информационной среды», а также «Бегущая строка» как средство информирования учащихся гимназии».

В 2023 году благодаря совместному проекту администрации МР «Печора» и Печорского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта» обновлены кабинеты технологии для девочек и мальчиков: сделан ремонт, закуплена мебель, демонстрационные стенды, швейные машинки, плоттер, комплекты ручных инструментов, сверлильные станки и заточные машинки.

На базе «Точки роста» реализуется федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее», в котором приняли участие 34 учащихся 9-х классов.

Педагог «Точки роста» сопровождает учащихся, участвующих в федеральном проекте по изучению современных языков программирования «Код в будущее» (Кабардино-Балкарский университет, региональный оператор – «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (КРАГСИУ).

Одна из основных задач центра заключается в создании таких условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои способности, развивать регулятивные, коммуникативные и познавательные умения, сделать верный профессиональный выбор, стать в будущем конкурентоспособными, функционально грамотными людьми.

#### **4.4. Условия для досуга и творчества**

В МОУ «Гимназия №1» созданы условия для досуга и творчества обучающихся:

- фойе первого этажа, гардероб: встреча детей, создание благоприятных условий для обучения в гимназии;
- актовый зал (вместимость 250 человек): репетиции и проведение культурно-массовых мероприятий; торжественных линеек; общегимназических родительских лекториев; внеклассных мероприятий по параллелям и в оздоровительных лагерях и т.п.;
- столовая: организация горячего питания учащихся, воспитание культуры поведения в столовой и общественных местах;
- медицинский кабинет: организация медицинской помощи учащимся; проведение медосмотров;
- кабинет воспитательной работы: организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- библиотека;
- спортивные залы (2): проведение уроков физической культуры, спортивных секций, кружков, спортивных мероприятий и праздников, оздоровительных лагерей, культурно-массовых мероприятий;
- учебные кабинеты – проведение урочных занятий, классных часов и воспитательных мероприятий, бесед, репетиций, классных родительских собраний, оздоровительных лагерей;
- кабинет педагога-психолога: проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися и родителями;
- кабинет социального педагога: проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями;
- кабинеты информатики (2) с выходом в Интернет: проведение учебных занятий, внеурочных мероприятий (Интернет-уроки, классные часы, создание мультимедийных презентаций), индивидуальная занятость учащихся;
- кабинеты (2) Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: проведение учебных и внеурочных занятий, кружков, мероприятий, выставок. ЦОЦиГП «Точка Роста» гимназии реализует проекты «Точка Радио»; «Гимназическая газета «Взгляд».
- кабинеты технологии (2) (для технического и обслуживающего труда): проведение учебных и внеучебных занятий, кружков художественного творчества;
- рекреации: проведение подвижных игровых перемен; оформление тематических и информационных стендов, тематические выставки творческих работ учащихся и родителей, оформление к праздникам, проведение внеклассных мероприятий по параллелям;
- техническая оснащенность воспитательного процесса: наличие музыкальной аппаратуры в актовом зале; передвижных колонок и световой аппаратуры для проведения мероприятий вне актового зала, в т.ч. и на стадионе; мультимедийных комплектов, оргтехники, фотоаппарата, микрофонов.

#### **4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В гимназии есть паспорт безопасности.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года в гимназии проводится систематическая работа согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации:

- ✓ Освещение вопросов Интернет-безопасности на Конференции родителей; на общегимназических родительских собраниях в течение учебного года, в т.ч. информирование родителей о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- ✓ Урок информатики по безопасности в сети Интернет в 7-11 классах;
- ✓ Освещение вопросов профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних, в т.ч. в сети Интернет на классных родительских собраниях в течение учебного года;
- ✓ Мониторинг социальных сетей учащихся;
- ✓ Размещение информации на официальном сайте гимназии в разделе «Информационная безопасность» и в соц. группе ВКонтакте «МОУ «Гимназия №1» г.Печора»;
- ✓ Размещение информационных материалов в ГИС ЭО: "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»; «Безопасные каникулы»; Алгоритм действий для родителей учащихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;
- ✓ Беседы - инструктажи с учащимися «Безопасность в сети Интернет»;
- ✓ Участие учащихся во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»;
- ✓ Акция «Безопасный Интернет»;
- ✓ Прохождение педагогами обучающих вебинаров по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве

Результатами работы по данному направлению являются:

- ✓ повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- ✓ формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- ✓ повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- ✓ увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- ✓ сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";
- ✓ снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";
- ✓ сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей; увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей – систематическое обновление официальной страницы сайта и группы ВКонтакте «МОУ «Гимназия №1» г.Печора»;



## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение**

### **5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям и ст.29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам**

Структура и содержание сайта МОУ «Гимназия №1» соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации».

Для размещения информации на сайте <https://gimnaziya1pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> создан специальный Об

	– с применением электронного обучения	Не имеется 0 чел.
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
	– ФГОС среднего общего образования	Соответствует
3.2.	Соответствие структуры АООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования (при наличии)	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Имеется
3.4.	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	- на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Имеется
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии	Не имеется
	- профильных классов СОО	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы воспитания учащихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы воспитания учащихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие программы воспитания учащихся (для среднего общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

### 5.2.2. Условия реализации образовательных программ

Оценка условий включает оценку: кадрового обеспечения; материально-технического оснащения; качества информационно-образовательной среды; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационных ресурсов.

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/86%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/76%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: – первая; – высшая	19 человек/38% 13 человек/26%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3 человек/6% 19 человек/38%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации (ОО) деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/36%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами муниципального/регионального конкурса «Учитель года»	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства.	0 чел./0%
Психолого- педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вменённым функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	3Ед.
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	3 Ед.
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанной при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	3 Ед.
	Количество дополнительных образовательных программ на базе гимназии, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с учащимися, родителями	Имеется
Материально-	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 Ед.

технические условия	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Нет
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715чел./100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м
Учебно-методические условия и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,34 Ед.
	Количество экземпляров справочной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,12Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,8 Ед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц ЭОР, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	43 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0 Ед
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности учащихся	0 Ед
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	

### 5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Характеристика библиотечного фонда:

- Фонд (всего экз.): 30 279 экз., в том числе учебной литературы: 21 838 экз.

Распределение по разделам:

- художественная литература 7 976 экз.,
- педагогическая 79 экз.,
- справочная 87 экз.,
- языковедение, литературоведение 163 экз.,
- естественно-научная 113 экз.,
- техническая 23 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858 (с изменениями на 21.07.2023г.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточна. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы происходит только за счёт средств республиканского бюджета.

#### 5.4. Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

ЦОС включает в себя материально-техническое оснащение гимназии (общешкольное оснащение, оснащение учебных кабинетов и оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность), скоростной интернет, образовательные сервисы с контентом, систему цифровых видеотрансляций и дистанционного обучения (РЭШ <https://resh.edu.ru/>, ЯКласс <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру <https://uchi.ru/>, Сферум <https://prof-sferum.ru/onboarding>), электронные базы данных (ПК «АРИСМО РК» [http://ricoko.ru/?page\\_id=582](http://ricoko.ru/?page_id=582)), государственную информационную систему Республики Коми «Электронное образование» (Подсистема «Сетевой Город. Образование»), сайт гимназии <https://gymnasium-1.gosuslugi.ru/>, ФГИС «Моя школа».

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде основными составными элементами ЭИОС гимназии являются:

– Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

– Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>), каталог уроков библиотеки ЦОК (<https://lesson.edu.ru/>), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

– Официальный сайт гимназии (<https://gymnasium-1.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами гимназии.

– Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» (<https://giseo.rkomi.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение документации гимназии, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Вариативные элементы ЭИОС гимназии:

– блоги, форумы гимназии и педагогических работников;

– электронная почта гимназии;

– родительские чаты в мессенджерах (Сферум, VK Мессенджер).

ФГИС «Моя школа» используется в гимназии с января 2023 года при реализации ООП НОО, ООУ и СОО. В своей работе учителя гимназии:

– используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

– транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств

отображения информации и мониторят их применение.

Активное применение цифровых ресурсов способствует снижению бумажной нагрузки на учителей. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам.

МОУ «Гимназия №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году продолжилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебная работа с ЭОР включает не только аудиторные занятия с учителем, но и самостоятельные домашние задания. Дома можно более полноценно сделать практические занятия – виртуальные посещения музеев, наблюдения за производственными процессами, лабораторные эксперименты. Также учащийся может самостоятельно провести контроль собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя, которые подскажут ему правильные ответы – все уже заложено в ЭОР.

Исследовательская работа с ЭОР позволяет не только самостоятельно изучать описания объектов, процессов, явлений, но и работать с ними в интерактивном режиме, решать проблемные ситуации и связывать полученные знания с явлениями из жизни.

Применение ЭОР и ЦОР вызывают у учащихся устойчивый интерес к изучаемому материалу, активизируется познавательная деятельность учащихся, повышается качество знаний.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 07.12.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование ОО;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;

информация об официальном сайте гимназии;

иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об ОО.

Ответственный за госпаблик ежеквартально изучает статистику записей и активности подписчиков. Анализ показал, что к концу 2023 года количество новых подписчиков по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличилось на 68% и составило более 1540 человек, количество новостных записей возросло на 229%. Взаимодействие гимназии с детьми и родителями продолжается и на официальной странице центра «Точка роста» ВКонтакте с охватом более 180 человек.

Администраторы госпабликов анонсируют мероприятия различного уровня для учителей, детей и родителей. Советник по воспитанию, классные руководители, активисты-волонтеры и члены Клуба юных журналистов «Точки роста» публикуют посты о спортивных и творческих мероприятиях, интеллектуальных играх, новостях гимназии. Традиционно положительную реакцию подписчиков вызывают творческие и спортивные достижения учащихся и учителей, посты о мероприятиях добровольцев и юнармейцев гимназии, активистов первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ), репортажи о гимназических праздниках, благотворительных и экологических акциях, тематические посты по финансовой и информационной безопасности. Качественные и авторские фотографии повышают количество просмотров.

## Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 6.1. Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП

	2021	2022	2023
НОО	312	317	318
ООО	332	339	336
СОО	60	60	61

### 6.2. Данные о числе учащихся оставленных на повторное обучение (если есть)

Учащиеся, оставленные на повторное обучение, отсутствуют.

### 6.3. Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»

Уровень ОО	Предмет	2022	2023
НОО	русский язык	76%	77%
	математика	78%	77%
ООО	русский язык	72%	72%
	математика	75%	75%
СОО	русский язык	76%	76%
	математика	81%	81%

Согласно анализу оценочных показателей в 2022 и 2023 гг. по всем предметам учебного плана обучающиеся продемонстрировали высокий и достаточный уровень освоения образовательных программ, нет предметов с низким уровнем освоения ОП.

### 6.4. Результаты ГИА

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 59 учащихся (100%), все участники получили «зачет». Результаты ОГЭ по обязательным предметам приведены в таблице:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020/2021	100	58,5	3,7	100	86,2	4,4
2021/2022	100	81,0	4,0	100	85,7	4,3
2022/2023	100	62,7	3,7	100	86,4	4,3

В 2022/2023 учебном году обязательный экзамен по математике показал средний уровень подготовки выпускников: качество знаний в 9а классе составило 64,0%, уровень обученности – 59,7%, средний балл – 3,7, в 9б классе качество знаний составило 72,7 %, уровень обученности - 59,6%, средний балл - 3,8, в 9в классе качество знаний составило 50,0 %, уровень обученности – 50,0%, средний балл – 3,5. Общее качество знаний по математике в форме ОГЭ составило 62,7%, уровень обученности – 57,4%, средний балл – 3,7. 9 гимназистов повысили годовой результат по математике, понизили - 4. Показатели качества знаний и уровня обученности по математике по шкале Шамовой находятся на оптимальном уровне.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ показал: качество знаний по русскому языку в 9а классе составило – 88,0%, уровень обученности – 72,2%, средний балл - 4,2, в 9б классе качество знаний составило – 90,9%, уровень обученности – 86,0%, средний балл – 4,6, в 9в классе качество



знаний составило – 75,0%, уровень обученности – 66,0%, средний балл - 4. Общее качество знаний экзамена по русскому языку в форме ОГЭ составило 86,4%, уровень обученности - 76,3%, средний балл - 4,3. 38 учащихся повысили свой годовой результат, понизили - 1. Показатели качества знаний и уровня обученности по русскому языку по шкале Шамовой находятся на оптимальном уровне.

	Предметы	Сдало	Итоги государственной аттестации								ПОВЫСИЛИ	ПОНИЗИЛИ	Учителя
			5	4	3	2	% усп.	% кач	% у.об.	Ср. б.			
1	Математика	59	5	32	22	-	100	62,7	57,4	3,7	9	4	Рогова Э.Н. Рогова Э.Н. Рогова Э.Н.
	9а	25	3	12	10	-	100	64,0	59,7	3,7	3	1	
	9б	22	2	14	6	-	100	72,7	59,6	3,8	4	-	
	9в	12	-	6	6	-	100	50,0	50,0	3,5	2	3	
2	Русский язык	59	26	25	8	-	100	86,4	76,3	4,3	38	1	Базанова И.Л. Сафаева О.Н. Базанова И.Л.
	9а	25	8	14	3	-	100	88,0	72,2	4,2	16	1	
	9б	22	15	5	2	-	100	90,9	86,0	4,6	13	-	
	9в	12	3	8	3	-	100	75,0	66,0	4,0	9	-	
3	Химия	6	3	2	1	-	100	83,3	77,7	4,3	-	3	Чудецкая Н.Н.
4	Английский язык	8	5	2	1	-	100	87,5	83,3	4,5	1	3	Чупрова Д.Л. Дмитрук О.В. / Чупрова Д.Л. Дмитрук О.В.
	9а	1	-	-	1	-	100	0	38,0	3,0	-	1	
	9б	4	2	2	-	-	100	100	82,0	4,5	-	2	
	9в	3	3	-	-	-	100	100	100	5,0	1	-	
5	Информатика	30	16	10	4	-	100	86,7	79,7	4,4	15	-	Соболев Н.Ф./ Соболева Г.Д.
6	История	1	-	1	-	-	100	100	64,0	4,0	-	1	Хижняк Т.Ю.
7	Физика	11	1	7	3	-	100	72,7	60,2	3,8	-	7	Рудакова О.В.
8	Обществознание	23	2	14	7	-	100	69,6	59,2	3,8	3	1	Хижняк Т.Ю.
	9а	9	-	6	3	-	100	66,7	55,3	3,7	1	1	
	9б	10	2	6	2	-	100	80,0	66,0	4,0	1	-	
	9в	4	-	2	2	-	100	50,0	51,0	3,5	1	-	
9	Биология	7	5	1	1	-	100	85,7	86,0	4,6	3	1	Землякова Т.С.
10	География	32	8	15	9	-	100	71,9	65,7	4,0	9	3	Скворцов В.Ю.
	Итого	236	71	109	56	-	100	76,3	68,7	4,1	78	24	

На государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» 71 гимназист, «хорошо» - 109 гимназистов. Общее качество знаний по гимназии на государственной итоговой аттестации составило 76,3%, уровень обученности – 68,7, средний балл – 4,1, что соответствует оптимальному значению. Повысили свой годовой результат 78 выпускников, понизили - 24.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 учеников, что составило 13,6% процентов от общей численности выпускников.

Сравнительная характеристика итоговых результатов выпускников за курс основного общего образования за последние три года представлена в таблице:

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	63	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	1	1,6	8	13,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	38,5	40	63,5	11	18,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	63	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 учащийся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА. Итоговая аттестация проходила по материалам и в форме ЕГЭ с обязательным экзаменом по русскому языку и математике. В данном учебном году для сдачи экзаменов по выбору было заявлено 8 предметов. Количество учащихся, выбравших обществознание – 14, химию - 1, информатику и ИКТ - 11, биологию - 1, английский язык - 5, литературу - 4, физику - 5, историю - 8 учащихся. Таким образом, 49 учащихся (из 31 выпускника) гимназии прошли проверку качества знаний по предметам учебного плана через экзамены по материалам и форме ЕГЭ, выбрав для сдачи экзаменов по выбору несколько предметов.

Уровень обученности и качество знаний по предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию, составили: качество – от 60,7% до 100%, уровень обученности - от 58,1% до 88%, что является оптимальным уровнем по шкале Шамовой, средний балл составил от 3,7 до 4,7. В 2019-2020 учебном году качество составило от 84,2% до 100%, уровень обученности от 64% до 92,4%, средний балл от 4 до 4,8 баллов. В 2020-2021 учебном году качество составило от 66,7% до 98%, уровень обученности от 60% до 84,2%, средний балл от 3,7 до 4,6 баллов.

Предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	кач., %	ур.об., %	ср. балл	кач., %	ур.об., %	ср. балл	кач., %	ур.об., %	ср. балл
1.Русский язык	66,7	61	3,8	60,7	58,1	3,7	64,5	61,7	3,8
2.Математика	95,6	71,6	4,2	85,7	67,7	4,1	88,2	80,0	4,4
3.Информатика	70	63,1	3,9	66,7	64,7	3,9	100	83,6	4,5
4.Биология	84,4	65,6	4	100	64	4	100	100	5,0
5.Литература	51,1	57,7	3,7	75	62,1	3,8	100	73,0	4,3
6.Английский язык	80	74	4,2	100	76,9	4,3	100	100	5,0
7.Химия	86,7	66,1	4	100	88	4,7	100	100	5,0
8.История	69	62,3	3,9	85,7	71,6	4,1	75,0	62,0	3,9
9.Физика	71	60,5	3,8	100	76	4	80,0	66,0	4,0
10.Обществознание	69	60	3,8	60	63,5	3,9	76,9	66,3	4,0
11.География	98	84,2	4,6	82,1	66,7	4	-	-	-
Итого:	76,5	66	4	83,2	69	4	80,2	71,2	4,1

Результаты итоговой аттестации в системе стобалльного измерения показали:

Предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	75,0	78,6	80,8
Математика: профильный уровень	59,3	77,1	75,0
Обществознание	60,0	72,4	74,4
История	58,3	58,2	62,0
Литература	73,7	57,0	63,3
Английский яз.	75,0	68,0	68,0
Биология	49,4	59,0	79,0
Информатика	69,2	86,3	89,5
Физика	62,5	68,0	58,4
География	64,0	-	-
Химия	29,1	57	100
Итого:	61,4	68,1	75,0

Максимальные и минимальные баллы, полученные на ЕГЭ приведены в таблице:

Предмет	Порог	Максимальный балл	Класс	Минимальный балл	Класс
Русский язык	24	97	11 (т)	54	11 (г)
Математика	27	96	11(т)	15	11 (г)
Информатика	40	98	11 (т)	70	11 (т)
Биология	36	79	11 (г)	-	11 (г)
Литература	32	68	11 (г)	61	11 (г)
Английский язык	22	86	11 (т)	43	11 (г)
Химия	36	100	11(г)	-	11 (г)
История	32	87	11 (г)	52	11 (г)
Физика	36	64	11 (т)	55	11 (т)
Обществознание	42	90	11 (г)	52	11 (г)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 16,1% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Сравнительная характеристика количества медалей, полученных выпускниками, за последние пять лет отражена в таблице:

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
12	5	4	7	3	5

#### 6.6. Результаты ГИА учащихся, которые прибыли с новых территорий.

Учащихся, прибывших с новых российских территорий, не имеется.

#### 6.7. Информация о востребованности выпускников

##### 6.7.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Выпускники	Техникум	Колледж	Продолжение обучения в ОО в 10 классе	Поступили ВУЗ	Трудоустройство	Пошли в армию
9классы/чел.	19	7	33	-	-	-
11класс/чел	-	-	-	30	-	-

### 6.7.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения:

11 класс	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы с гуманитарным направлением	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы с технологическим направлением
с гуманитарным направлением	14	13	-
с технологическим направлением	17	-	17

### 6.8. Результаты ВПР

Учащиеся 4-8-х, 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года. Количественный состав участников весенних ВПР - 2023 показан в таблице:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Окружающий мир	72					
Математика	72	66	65	55	64	
Русский язык	66	71	68	57	63	
История		70	19	16	21	29
Обществознание			43	21	22	
География			24	19	20	27
Биология		73				
Физика				33	20	14
Химия					19	
Английский язык				56		24

Во ВПР приняли участие 363 учеников из 371 (98%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников гимназии по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/2023 учебном году.

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебным предметам: окружающий мир, математика, русский язык. Сравнительный анализ итогов II-III четверти 2023 года и результатов ВПР показал следующее: 50% учащихся 4-х классов подтвердили свою отметку по математике, 6,58% – понизили, 43,42% - повысили; 61,11% учащихся 4-х классов подтвердили свою отметку по русскому языку, 12,5% – понизили, 26,39% - повысили; 66,22% учащихся 4-х классов подтвердили свою отметку по математике, 20,27% – понизили, 13,51% - повысили.

Класс/предмет	Итоги II - III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-е Математика	11	44	17	-	76,4	17	32	23	-	68,1

Класс/предмет	Итоги II - III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7	43	16	-	75,8	11	38	17	-	74,2
Окружающий мир	12	43	17	-	76,4	17	43	12	-	83,3

#### 4 класс

Предмет	математика				русский язык				окр. мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2,85	21,86	44,63	30,65	1,15	19,12	53,34	24,38	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Коми	1,71	20,14	47,09	31,06	0,35	16,79	58,7	24,15	0,35	16,79	58,7	24,15
МР «Печора»	4,03	24,76	47,41	23,8	22,41	22,41	56,32	19,92	1,34	22,41	56,32	19,92
МОУ «Гимназия №1»	0	32,39	45,07	22,54	0	17,57	59,46	22,97	0	17,57	59,46	22,97

Результаты обучающихся 4-х классов гимназии:

по математике - успеваемость 100%, качество – 84,2% выше, чем в МР, РК и РФ. Из таблицы следует, что количество отметок «5» по ОУ составляет 31,1% от отметок «5» по МР «Печора», в целом, выше среднего значения по РК и РФ; количество отметок «4» по ОУ составляет 11,6% от отметок «4» по МР «Печора», показатель выше, чем по району и РФ, но ниже чем по республике; количество «3» ниже показателей района, РК и РФ. Неудовлетворительные отметки отсутствуют.

по русскому языку – успеваемость 100%, качество – 80,6% выше, чем в МР и РК. Из таблицы следует, что количество отметок «5» по ОУ составляет 32,4% от отметок «5» по МР «Печора», в целом, выше среднего значения по РК и РФ; количество отметок «4» по ОУ составляет 17% от отметок «4» по МР «Печора», показатель выше, чем по району и РФ, но ниже чем по республике; количество «3» ниже показателей района, РК и РФ. Неудовлетворительные отметки отсутствуют;

по окружающему миру - успеваемость 100%, качество – 83,8% выше, чем в МР, РК и РФ. Из таблицы следует, что количество отметок «5» по ОУ составляет 19,7% от отметок «5» по МР «Печора»; количество отметок «4» по ОУ составляет 16,3% от отметок «4» по МР «Печора», показатель выше, чем по району и РФ, но ниже чем по республике; количество «3» ниже показателей района, РК и РФ. Неудовлетворительные отметки отсутствуют.

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, биология и история.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года по русскому языку и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21 (29,6%) учащихся; подтвердили отметку – 34 (47,9%) учащихся; повысили отметку – 16 (22,5%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	13	8		70,4	6	12	10		64,3
5 «Б»		13	13		50,0	0	13	12		52,0
5 «В»		14	11		56,0	0	7	18		28,0
5	6	40	32		59,0	6	32	40		48,1

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года по математике и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 10 (15,2%) учащихся; подтвердили отметку – 40 (60,6%) учащихся; повысили отметку – 16 (24,2%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	8	12	7		74,1	9	12	7		75,0
5 «Б»	2	15	9		65,4	4	10	11		56,0
5 «В»		10	15		40,0	2	14	9		64,0
5	10	37	31		60,3	15	36	27		65,0

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года по биологии и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 8 (11%) учащихся; подтвердили отметку – 42 (57,5%) учащихся; повысили отметку – 23 (31,5%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	14	10		63,0	7	9	11		59,3
5 «Б»		10	16		38,5	4	13	9		65,4
5 «В»		9	16		36,0	2	11	12		52,0
5	3	33	42		46,2	13	33	32		58,9

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по истории показал следующее: понизили отметку – 21 (30%) учащихся; подтвердили отметку – 35 (50%) учащихся; повысили отметку – 14 (20%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	11	11	5		81,5	9	12	7		75,0
5 «Б»	4	13	9		65,4	6	10	9		64,0
5 «В»	4	11	10		60,0	4	10	11		56,0
5	19	35	24		69,2	19	32	27		65,0

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, биология концентрическая, география, история, обществознание.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по русскому языку показал, что понизили отметку – 9 (13,2%) учащихся; подтвердили отметку – 48 (70,6%) учащихся; повысили отметку – 11 (16,2%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	8	14	1	40,0	3	9	12	1	48,0
6 «Б»	2	11	10	2	52,0	4	11	10		60,0
6 «В»	1	9	28		45,5	2	8	12		45,5

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	5	28	36	3	45,8	9	28	34	1	51,2

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по математике показал, что понизили отметку – 14 (21,4%) учащихся; подтвердили отметку – 43 (66,2%) учащихся; повысили отметку – 8 (12,3%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	9	11	1	52,0	4	8	13		48,0
6 «Б»	2	12	11		56,0	3	14	8		68,0
6 «В»	1	11	10		54,5	1	8	13		40,9
6	7	32	32	1	54,2	8	30	34		52,3

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по биологии показал, что понизили отметку – 23 (52,3%) учащихся; подтвердили отметку – 21 (47,8%) учащихся; повысили отметку – 0 (0%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	5	13	6	1	72,0	0	10	15		40,0
6 «Б»	4	15	6		76,0	0	10	15		40,0
6 «В»	2	13	7		68,2	0	6	16		27,3
6	11	41	19	1	72,2	0	26	46		35,8

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по истории показал, что понизили отметку – 1 (5,3%) учащихся; подтвердили отметку – 12 (63,2%) учащихся; повысили отметку – 6 (31,6%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	12	10	1	56,0	4	6	15		40,0
6 «Б»	3	12	10		60,0	5	12	8		68,0
6 «В»	3	9	10		54,5	2	3	17		22,7
6	8	33	30	1	56,9	11	21	40		43,6

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по географии показал, что понизили отметку – 6 (25%) учащихся; подтвердили отметку – 16 (66,7%) учащихся; повысили отметку – 2 (8,3%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	3	11	10	1	56,0	4	11	10		60,0

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	8	12	5		80,0	3	19	3		88,0
6 «В»	4	10	8		63,6	0	11	11		50,0
6	15	33	23	1	66,7	7	41	24		66,0

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по обществознанию показал, что понизили отметку – 27 (62,8%) учащихся; подтвердили отметку – 14 (32,6%) учащихся; повысили отметку – 2 (4,7%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	5	10	9	1	60,0	0	8	16	1	32,0
6 «Б»	7	14	4		84,0	1	15	9		64,0
6 «В»	2	11	8	1	59,1	0	4	18		18,2
6	14	35	21	2	68,1	1	27	43	1	38,1

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика; обществознание, география, биология, физика, английский язык – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по русскому языку показал, что понизили отметку – 13 (22,8%) учащихся; подтвердили отметку – 42 (73,7%) учащихся; повысили отметку – 2 (3,5%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	9	12		43,5	2	9	12		48,0
7 «Б»		8	12		40,0	0	7	13		35,0
7 «В»	5	4	12		42,9	0	9	12		42,9
7	6	21	37		42,2	2	25	37		42,0

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по математике показал, что понизили отметку – 11 (20%) учащихся; подтвердили отметку – 35 (63,6%) учащихся; повысили отметку – 9 (16,4%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	9	13		43,5	0	7	16		30,4
7 «Б»	1	10	9		55,5	5	8	7		65,0
7 «В»	3	13	5		76,2	3	5	13		38,1
7	5	32	27		57,8	8	20	36		44,5



Класс	Предмет	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Физика	4	28	32		50,0	3	10	19	1	39,4
7	География	17	27	20		68,8	0	1	13	5	5,3
7	Биология	14	25	25		60,9	0	4	15	0	21,1
7	Общество- знание	18	27	19		70,3	0	7	9	5	33,3
7	Английский язык	17	24	23		64,1	5	14	23	14	33,9

Таким образом, сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по физике показал следующее: понизили отметку – 8 (24,3%) учащихся, подтвердили отметку – 18 (54,6%) учащихся, повысили отметку – 7 (21,2%) учащихся; по географии: понизили отметку – 17 (89,5%) учащихся, подтвердили отметку – 2 (10,5%) учащийся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по биологии: понизили отметку – 7 (36,8%) учащихся, подтвердили отметку – 12 (63,2%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по обществознанию: понизили отметку – 12 (57,1%) учащихся, подтвердили отметку – 9 (42,9%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по английскому языку: понизили отметку – 37 (66,1%) учащихся, подтвердили отметку – 16 (28,6%) учащихся, повысили отметку – 3 (5,7%) учащихся.

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика; обществознание, география, биология, физика, английский язык – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по русскому языку показал, что понизили отметку – 10 (15,9%) учащихся; подтвердили отметку – 43 (68,3%) учащихся; повысили отметку – 10 (15,9%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	8	13		43,5	1	11	11		52,2
8 «Б»	1	8	10	1	45,0	3	9	8		60,0
8 «В»		8	14		36,4	0	9	13		40,9
	3	24	37	1	41,5	4	29	32		51,0

Сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по математике показал, что понизили отметку – 28 (43,8%) учащихся; подтвердили отметку – 33 (51,6%) учащихся; повысили отметку – 3 (4,6%) учащихся.

Класс	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	2	16	5		78,3	1	10	12		47,8
8 «Б»	7	7	6		70,0	0	8	12		40,0
8 «В»	1	10	11		50,0	0	7	15		31,8
8	10	33	22		66,2	1	25	39		40,0

Класс	Предмет	Итоги III четверти				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Физика	10	26	29		55,4	0	2	18	0	10,0
8	Химия	8	35	22		66,2	5	8	6	0	68,4
8	География	10	35	20		69,2	0	5	14	1	25,0
8	Биология	12	30	23		64,6	5	13	5	0	78,2
8	История	7	34	24		63,1	2	12	7	0	66,7
8	Общество- знание	15	28	22		66,2	3	9	9	1	54,6

Таким образом, сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по физике показал следующее: понизили отметку – 6 (30%) учащихся, подтвердили отметку – 13 (65%) учащихся, повысили отметку – 1 (5%) учащихся; по химии: понизили отметку – 5 (26,3%) учащихся, подтвердили отметку – 14 (73,7%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по истории: понизили отметку – 7 (33,3%) учащихся, подтвердил отметку – 7 (33,3%) учащийся, повысили отметку – 7 (33,3%) учащихся; по географии: понизили отметку – 9 (45%) учащихся, подтвердил отметку – 11 (55%) учащийся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по обществознанию: понизили отметку – 15 (68,2%) учащихся, подтвердили отметку – 7 (31,8%) учащихся, повысили отметку – 0 (0%) учащихся; по биологии: понизили отметку – 6 (26,1%) учащихся, подтвердили отметку – 10 (43,5%) учащихся, повысили отметку – 7 (30,4%) учащихся.

Обучающиеся 11-х классов написали всероссийские проверочные работы по учебным предметам: география, история, физика, английский язык.

Класс	Предмет	Итоги 1 полугодия				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Физика	7	10			100	3	9	2	0	85,7
11	География	18	13			100	6	17	4	0	85,2
11	История	14	14	3		90,3	14	14	1	0	96,6
11	Английский язык	17	13	1		96,8	12	8	4	0	83,4

Таким образом, сравнительный анализ итогов III четверти 2023 года и результатов ВПР по физике показал следующее: понизили отметку – 6 (30%) учащихся, подтвердили отметку – 13 (65%) учащихся, повысили отметку – 1 (5%) учащихся; по истории: понизили отметку – 6 (20,7%) учащихся, подтвердил отметку – 16 (55,2%) учащийся, повысили отметку – 7 (24,1%) учащихся; по географии: понизили отметку – 16 (59,3%) учащихся, подтвердил отметку – 3 (33,3%) учащийся, повысили отметку – 2 (7,41%) учащихся; по английскому языку: понизили отметку – 2 (8,33%) учащихся, подтвердили отметку – 20 (83,3%) учащихся, повысили отметку – 2 (8,3%) учащихся.

В таблицах приведены результаты ВПР по предметам в 5-11 классах по сравнению со средними показателями по стране, региону и муниципалитету.

5 класс

Предмет	математика				русский язык				биология				история			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8,48	36,81	39,08	15,63	11,74	39,45	35,82	12,99	7,46	38,12	41,47	12,96	6,24	37,2	39,99	16,56

Республика Коми	8,74	40,02	37,29	13,96	13,36	42,11	34	10,53	8,9	43,5	38,29	9,31	7,83	41,71	38,21	12,24
МР «Печора»	11,22	38,08	38,28	12,42	17,67	39,56	33,53	9,24	10,62	36,95	38,11	14,32	10,58	42,32	34,33	12,77
МОУ «Гимназия №1»	4,55	28,79	45,45	21,21	19,72	28,17	30,99	21,13	2,74	31,51	43,84	21,92	7,14	28,57	40	24,29

6 класс

Предмет	математика				русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11,5	47,66	33,7	7,14	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Коми	13,03	53	28,95	5,02	15,67	41,78	33,96	8,6
МР «Печора»	10,37	50,69	31,8	7,14	26,45	38,22	25,62	9,71
МОУ «Гимназия №1»	12,31	33,85	44,62	9,23	14,71	35,29	36,76	13,24

Предмет	история				география				обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	5,03	43,97	38,2	12,8	3,8	38,82	44,82	12,56	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Коми	6,1	49,94	34,29	9,68	3,09	44,72	43,39	8,8	7,21	45,42	38,5	8,86
МР «Печора»	3,78	60,08	23,11	13,03	4,42	47,79	38,96	8,84	8,86	44,73	35,44	10,97
МОУ «Гимназия №1»	0	21,05	52,63	26,32	0	16,67	70,83	12,5	16,28	58,14	25,58	0

7 класс

Предмет	математика				русский язык				физика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	10,33	50,42	30,71	8,54	13,73	44,93	33,83	7,5	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Коми	11,24	54,36	27,81	6,59	15,54	46,48	32,13	5,84	10,29	47,63	31,75	10,33
МР «Печора»	6,3	60,11	25,19	8,4	15,61	47,4	31,41	5,59	11,06	36,17	40,43	12,34
МОУ «Гимназия №1»	7,27	50,91	29,09	12,73	12,28	47,37	36,84	3,51	3,03	57,58	30,3	9,09

Предмет	англ. язык				география				обществознание			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	15,92	44,07	29,91	10,11	10,24	51,71	30,74	7,32	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Коми	24,64	45,35	23,1	6,92	13,58	58,97	24,65	2,8	12,44	43,75	36	7,82
МР «Печора»	20,94	54,79	20,35	3,91	17,28	61,73	20,37	0,62	12,03	45,11	36,09	6,77
МОУ «Гимназия №1»	25	41,07	25	8,93	26,32	68,42	5,26	0	23,81	42,86	33,33	0

8 класс

Предмет	математика				русский язык				физика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	10	57,25	29,01	3,73	15,57	37,8	37,95	8,67	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Коми	10	63,93	24,4	1,68	17,01	39,96	36,74	6,29	9,66	47,9	31	11,44
МР «Печора»	4,14	65,29	27,81	2,76	17,61	35,81	37,96	8,61	6,74	46,11	23,32	23,83
МОУ «Гимназия №1»	6,25	50	40,63	3,13	12,7	34,92	46,03	6,35	0	90	10	0

Предмет	история				география				обществознание				химия			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	5,66	41,6	38,66	14,09	8,93	48,62	34,34	8,12	8,99	46,8	34,03	10,18	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Коми	6,2	47,43	35,74	10,62	10,6	54,58	30,38	4,44	8,99	51,42	32,36	7,22	4,78	37,91	38,24	19,06
МР «Печора»	2,73	43,72	39,34	14,21	5,06	53,8	32,91	8,23	4,23	56,34	30,28	9,15	1,64	32,79	37,7	27,87
МОУ «Гимназия №1»	0	33,33	57,14	9,52	5	70	25	0	4,55	40,91	40,91	13,64	0	31,58	42,11	26,32

## 11 класс

Предмет	история				география				англ. язык				физика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2,29	21,54	48,53	27,64	1,26	18,46	50,56	29,71	4,9	22,28	40,77	32,05	2,49	33,8	44,85	18,87
Республика Коми	2,29	24,78	49,07	23,86	1,13	22,43	51,46	24,99	9,34	26,7	37,99	25,97	2,37	36,33	43,83	17,47
МР «Печора»	0	10,08	39,53	50,39	0,81	8,94	47,97	42,28	0	8,77	45,61	45,61	0	17,58	38,46	43,96
МОУ «Гимназия №1»	0	3,45	48,28	48,28	0	14,81	62,96	22,22	0	16,67	33,33	50	0	14,29	64,29	21,43

Результаты обучающихся гимназии в целом выше результатов школ муниципального района и региона. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

### 6.9. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Учащиеся МОУ «Гимназия № 1» принимают активное участие в олимпиадах различного уровня. Хорошие результаты достигаются благодаря тому, что в урочной и внеурочной деятельности учителя используют задания на развитие внимания, логики, мышления, работе над смысловым чтением, функциональной грамотности. Используются на уроках в виде дополнительного материала задания повышенной сложности и олимпиадного характера. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года представлены в таблице:

№	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Кол-во призеров	Количество участников школьного этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	английский язык	-	13	14	7	8	5	9	4	7	16	60
2	биология	-	9	16	16	9	9	2	1	4	8	62
3	география	-	14	22	12	22	16	8	4	7	13	98
4	информатика	-	2	13	5	2	5	6	6	1	1	44
5	история	-	10	23	12	3	2	4	2	6	8	56
6	литература	-	9	14	16	10	1	5	1	8	8	56
7	математика	40	22	20	22	11	18	13	13	2	-	159
8	немецкий язык	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
9	обществознание	-	-	17	12	11	13	10	5	7	13	68
10	ОБЖ	-	-	-	8	22	19	10	5	5	16	64
11	право	-	-	-	-	-	3	4	4	4	2	11
12	русский язык	46	16	13	22	14	11	15	12	10	18	149
13	технология	-	1	24	10	10	4	2	4	12	15	55
14	физика	-	-	-	3	7	8	10	6	3	2	34
15	Физическая культура	-	9	21	20	14	11	6	3	12	23	84
16	французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	химия	-	-	-	1	8	5	5	1	1	-	20
18	МХК	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2
19	астрономия	-	-	1	2	-	2	3	1	2	-	9
20	экология	-	-	-	-	4	1	7	1	3	2	12
21	экономика	-	-	-	-	-	3	6	-	2	-	9

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 223 учащихся 7-11-классов по 20 предметам, из них 42 победителя и 45 призеров; 32 учащихся 4-х классов приняли участие в муниципальных олимпиадах по 4 предметам «Русский язык», «Математи-

ка», «Окружающий мир», «Английский язык», «Краеведение», из них 3 победителя и 8 призеров. В муниципальном этапе открытой городской олимпиады IQ Battle среди учащихся 3-4 классов приняли участие 28 учащихся, из них один победитель, два призера.

В муниципальной олимпиаде по изобразительному искусству среди учащихся 5-10 классов приняли участие 9 учащихся. Из них 3 победителя, 2 призера.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали призерами по предметам «География», «Литература», «Физическая культура». «История» 7 учащихся.

МОУ «Гимназия №1» является площадкой для проведения муниципального и регионального этапов проведения Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-11-х классов.

Итоги ОВИО «Наше наследие» за 2023 год представлены в таблице:

Тур	Классы	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	1-11	13	71
Муниципальный	1-10	3	3
Региональный	1-9	-	1
Всероссийский	2	-	-

В многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В.Ломоносова» по 8 общеобразовательным предметам приняли участие 34 гимназиста, 3 учащихся награждены грамотой за успешное выступление на конкурсах по математике и литературе, астрономии.

Учащиеся гимназии становятся победителями и призерами в дистанционных, заочных олимпиадах различного уровня.

На всероссийской образовательной платформе «Учи.ру» учащиеся 1-10-х классов принимают активное участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру и экологии, программированию, английскому языку, предпринимательству и финансовой грамотности. Большое количество учащихся имеют дипломы победителей и похвальные грамоты.

#### **6.10. Результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования**

В течение 2023 года происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками, государственными символами Российской Федерации и Республики Коми в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», обучающихся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми исполнение гимна России, гимна Республики Коми. В церемонии принимают участие классные коллективы и педагоги.

Основной целью деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по различным предметным областям, а также дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Во 2-ом полугодии 2022/2023 учебного года и в 1-ом полугодии 2023/2024 учебного года в центре «Точка роста» 23 педагога дополнительного образования реализуют 18 программ технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей различных предметных областей:

– математика и информатика («Алгоритмика» для 2-4, «Основы информатики» для 5-6 классов),

- технология и информатика («Робототехника» для 2-4, «Юный фотограф» для 5-7 классов),
- ОБЖ («Азбука безопасности» для 1-4 классов, «Школа безопасности» для 5-7 классов),
- спорт и физкультура («Шахматы» для 1-4 и 5-7 классов).

Самые многочисленные программы социально-гуманитарной направленности – это «Азбука безопасности» (охвачены все учащиеся начальной школы), «Школа безопасности», «Орлята России», «Клуб юного журналиста». Используют ресурсы «Точки» также гимназические «Клуб интеллектуальных игр» и «Школа волонтеров «Диалог». В списке программ дополнительного образования технической направленности программы по робототехнике, информатике и программированию (Scratch, Python), цифровой фотографии и др.

В год 100-летия Республики Коми появилась программа туристско-краеведческой направленности «The Marvellous Republic of Komi / Удивительная Республика Коми» (программа регионоведения на английском языке). Цель внедрения новых программ – охват так называемых «холодных» детей и подростков, которые не посещают предложенные ранее кружки и секции. «Горячие» подростки занимаются одновременно по различным направлениям.

В отчетный период для обучения по дополнительным общеобразовательным программам зачислены 444 учащихся 1-11 классов МОУ «Гимназия №1», что составляет более 70% от численности гимназистов (группами до 10-15 человек).

#### **Показатели создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	404
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	570
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	444
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	37
5.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	741
6.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	22

Одной из активных форм работы центра являются экскурсии. Как правило, гимназисты классами приходят на экскурсии ЛЕГО-моделей и творческих работ учителей, выставки «Техника и изобретения 20 века» и «30 картин из жизни Петра Великого», виртуальные экскурсии. Например, на выставке моделей «LEGO – Новый год» представлены более 30 работ учащихся 1-6 классов, экскурсии посетили 304 человек.

В течение года 2-3 раза в месяц выходят выпуски «Точки радио», проводятся тренировочные соревнования по управлению квадрокоптерами, робототехнике и LEGO-конструированию.

На базе «Точки роста» обеспечено участие учителей и учащихся гимназии в онлайн-конференциях различного уровня.

Проведены онлайн-уроки финансовой грамотности, тематические классные часы финансовой грамотности для учащихся 5-6 классов с использованием материалов сайта <https://dni-fg.ru/>, а также Уроки цифры на сайте <https://урокцифры.рф>.

Организовано проведение школьного этапа Кубка Движения Первых по шахматам. Команда гимназии на муниципальном этапе конкурса «Белая Ладья» заняла первое место.

**Сведения о достижениях и результатах обучающихся  
объекта национального проекта «Образование»**

№ п/п	Краткое описание достижения
1.	XXV Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль), участие
2.	XIX Республиканская учебно-исследовательская конференции «Я – исследователь, я открываю мир!», посвященная 300-летию Российской академии наук», 3 участника, одно 3 место
3.	X республиканская учебно-исследовательская конференция обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги», участие, два 3-х места
4.	XX региональная молодежная научно – практическая конференция- конкурс «Интеграция», участие, 4 участника, 2 лауреата
5.	Республиканский заочный конкурс на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми, 1 место
6.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации 2023 (Москва), 1 место
7.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче», 1 место в номинации «Видеоролик»
8.	XXI Межрегиональная научно-практическая конференция – конкурс с международным участием «Интеграция - 2023» (г. Ухта), участие, два призовых места
9.	Муниципальная научно-практическая конференция «Печора: имена, события, факты», посвящённой 75-летию города Печоры», 5 участников
10.	Муниципальный краеведческий конкурс «Семейная реликвия», 2 участника
11.	Финал федерального этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, 1 место
12.	VII региональные Афанасьевские чтения «Канувшие в Лету», 3 участника
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году, 2 участника, 1 место, один призер
14.	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся, 3 место
15.	Региональный экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский», 26 участников
16.	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», 2 победителя, 2 призера
17.	Муниципальная конференции учащихся «Первые шаги в науку», 9 победителей, 9 призеров, 15 участников
18.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «В гостях у зимней сказки», 1 участник, 4 победителя. 1 призер, 2 награждены грамотами
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 1 победитель, два 2 места, три 3 места
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурсе юных чтецов «Живая классика-2023», 3 участника
21.	Республиканский конкурс в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покорите птиц зимой!», 6 участников, одно 2 место
22.	Республиканский интеллектуальный турнир для школьников «Кубок Печоры» 1,2,3 места в разных возрастных категориях. Кубок Главы РК по интеллектуальным играм, 1 место Спортивная версия игры «Что? Где? Когда?» Чемпионы Республики Коми 2023 года Чемпионат России по интеллектуальным играм (г. Челябинск), участники Турниры «Сказочный сундучок» (2-4 классы) Турнир «Золотая осень» (5-7 классы) Турнир «Южный ветер», медиа-чемпионат РК по интеллектуальным играм (8-11). Приняли участие 331 чел.

23.	Шахматный турнир на Кубок "Движения первых". Муниципальный этап турнира по шахматам "Белая ладья", 1 место в командном зачете.
24.	Всероссийский Заповедный Квиз, Уроки финансовой и налоговой грамотности, Уроки цифры, Всероссийский урок ОБЖ, Уроки экологии, Уроки безопасного Интернета, онлайн олимпиады, турнир по логической математике и информатике, олимпиада по робототехнике, олимпиада по занимательной лингвистике, квест по истории шахмат, олимпиада по финансовой грамотности, конкурс решения задач в "Excel -battle", «Большой этнографический диктант», «Билет в будущее», историческая интеллектуальная онлайн игры "Высота 102.0", посвященная Сталинградской битве и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, муниципальная квест-игра по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?», Географический диктант Республики Коми, международная акции "Тотальный диктант", Муниципальная игра "Путешествие в страну "Биология" – 3 место.

Деятельность Центра освещается в разделе «Точка роста» на официальном сайте МОУ «Гимназия №1» <https://gymnasium-1.gosuslugi.ru/>. В социальной сети «ВКонтакте» создана официальная страница Центра «Точка роста» по ссылке <https://vk.com/tochkagumn1pechora>.

*Дополнительное образование.* Непосредственная функция дополнительного образования в гимназии – это развитие ребёнка, его социализация. Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности, так как осуществляет свою деятельность в разных направлениях: художественно-эстетическое, научно-познавательное, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое и т.д.). Важнейшим принципом дополнительного образования является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Для всех детей в гимназии создаются равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В 2023 году МОУ «Гимназия №1» действуют кружки и секции, представленные в таблице:

Направленность/название кружка	Количество учащихся
<i>Техническая</i> «Робототехника» (ТР), «Радиоэлектроника» (ТР), «Юный фотограф» (ТР), «Мир Scratch» (ТР), «Основы информатики» (ТР), «ГЕО+АЭРО+ИТ» (ТР) «Основы программирования на языке Python» (ТР)	142
<i>Физкультурно-спортивная</i> «Шахматы» (ТР), «ОФП», «Спортивные игры», «Юный стрелок», «Юный воин», «Юнармия»	102
<i>Художественная</i> «Умелые ручки» (1-4кл.), «Резьба по дереву»	29
<i>Туристско-краеведческая</i> «Удивительная Республика Коми»/«The marvelous Republic of Komi» (ТР), «Школа туризма «Биармия»	13
<i>Социально-педагогическая</i> «Азбука безопасности» (ТР), «Безопасное колесо», «Орлята России», «Школа безопасности» (ТР), «Основы проектной деятельности» (ТР), «Клуб юных журналистов» (ТР), «Школа волонтеров «Диалог», «Основы функциональной грамотности» (ТР), «Юным умникам и умницам» «Клуб настольных и коммуникативных игр», «Клуб интеллектуальных игр»	158
<i>Всего</i>	444

Общее количество учащихся, охваченных услугами Центра «Точка роста» - 444. Таким образом, 67% учащихся заняты дополнительным образованием в «Точке роста».

Программы реализуют 28 педагогов дополнительного образования.

Для оценки качества дополнительного образования выявляется количество дополнительных образовательных программ и охват ими учащихся; проводится опрос родителей и учеников о



том, какие дополнительные образовательные программы им интересны. При этом учитывается, помогает ли дополнительное образование реализовать учащимся личностные потребности, например, участвовать и побеждать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Самым популярным направлением ДО в 2023 году в гимназии является физкультурно-спортивная, техническая и социально-педагогическая направленности.

### **6.11. Личностное развитие обучающихся**

На 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы в гимназии разработана рабочая программа воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле в 2022-2023 учебном году: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактическая работа» и в 2023-2024 учебном году соответственно: Урочная деятельность; Основные школьные дела, Внеурочная деятельность; Самоуправление, Профорентация, Взаимодействие с родителями (законными представителями); Профилактика и безопасность; Внешкольные мероприятия; Организация предметно-эстетической среды; Социальное партнерство (сетевое взаимодействие); Классное руководство, Добровольческая деятельность. Волонтерство.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей: учебно-познавательная; групповая; социально-культурная; коллективно-творческая. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; тематические акции; выставки; социальные проекты; интеллектуальные игры и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и федерального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном формате и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в гимназии сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОУ «Гимназия №1».

На конец 2023 года (1-го полугодия 2023-2024 учебного года) в гимназии - 701 учащийся, из которых 96 человек зарегистрированы в РДДМ; 34 – «Юнармия»; 562 учащихся заняты внеурочной деятельностью в гимназии.

В течение 2023 года большое внимание уделялось вопросам охраны жизни и здоровья детей: классными руководителями проведены классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности при проведении мероприятий, обеспечению безопасности жизнедеятельности, выполнению законов РК №148-РЗ, РФ №120. Было оформлено 29 классных и 9 гимназических уголков, 4 кулуара начального звена по ПДД; проходила операция «Внимание – дети!» в 1-4х классах; профилактическая акция «Внимание, дети!»; уроках дорожной безопасности с приглашением инспекторов ГИБДД по г.Печоре (29 бесед); участники кружка «Диалог» проводили акцию на территории гимназии «Волонтеры за дорожную безопасность»; «Родительский патруль»; День памяти жертв, погибших в ДТП; уроки безопасно-

сти со специалистами МЧС, уроки безопасности в весенне-летний и осенне-зимний периоды (58); уроки безопасности со специалистами МЧС.

За отчетный период в гимназии прошло 112 различных мероприятий гимназического уровня, 127 классных мероприятий, в числе которых: классные часы «Есть город на карте...»; «Крымская весна. Мы вместе!» (1-4 кл.); «Время первых»; «Войны священные страницы навеки в памяти людской»; «Русская весна» (5-11кл.); цикл мероприятий, посвященных 78летию Победы в Великой Отечественной войне; праздники «Последний звонок» (9,11кл.) и «До свидания, начальная школа» (4кл.); мероприятия в рамках смены ДОЛ «Планета детства» и ЛТО, включая «Отряд Главы» на базе гимназии; классные часы, посвященные Дню знаний (2-10кл.); праздник для первокурсников «Первый звонок» (1,11кл.); День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день грамотности; Парламентский урок «От Верховного до Государственного: к 85-летию законодательного органа власти Республики Коми»; Уроки мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» (5-9кл.); выставка творческих работ «Мир вокруг нас» (1-4кл.); Всероссийская неделя безопасного дорожного движения (родительский патруль); Урок наблюдения за птицами (4б); гимназический конкурс «Безопасное колесо-2023» для учащихся 4-5х классов; Акция «День учителя»; Праздничный концерт, посвященный Дню учителя; Квест «Я - турист» для учащихся 8-х классов, посвященный Всемирному дню туризма; участие в проекте «Мой домашний питомец»; Всемирный день улыбок (акция-игра по сбору фото «Улыбайся»); Акция «День отца»; участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям» (выпуск «Точки радио»); акция по сбору макулатуры «БумБатл»; День самоуправления; «Посвящение в гимназисты» для первоклассников; мероприятия в рамках Дня гимназии, посвященные творчеству Л.Н.Толстого (по параллелям); конкурс «Лучшая добрая пародия на своего любимого учителя»; День народного единства; дискуссионно - обучающая игра «Дебаты»; Уроки налоговой грамотности; Онлайн –марафон «Доброе поколение»; акция «Крышки добра»; акция «Доброе дело для тех, кто рядом»; Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»; встреча с ветеранами ОВД Чистяковыми В.П. и С.П.; Всероссийская акция «Заповедный диктант»; проект «Билет в будущее»; «Марафон ДОБРых дел»; акции «Добрые письма»; «Отважным и сильным»; акция «Три лапы»; «Всероссийский день правовой помощи»; акция «Для милых мам»; конкурс чтецов «Милая мама моя»; поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери; акция «Фронтовая открытка»; День экологии; День государственного герба; День героев Отечества; Международный день волонтера; День конституции России; Школьный этап Всероссийского фестиваля «Сила Первых»; экскурсии в Печорский филиал НП «ЮгдВа»; «Новогодняя праздничная неделя»; акция «Новогодние окна»; КТД «Новогодний символ»(5-6кл.); КТД «Кто здесь главный» (7-8 кл.); «Новогодний эфир гимназии (9-11кл)»; Новогоднее представление для 1-2 классов «Новогодняя история в сказочном царстве»; «Новый год с коротышками» (3-4 кл.); мероприятия в рамках смены ДОЛ «Познаем. Дружим. Развиваем»

Вышеперечисленные мероприятия прошли как в традиционных формах (беседы, классные часы, концерты, соревнования, выставки и т.д.), так и в форме масштабных проектов, акций, игр по станциям (КВЕСТов). По итогам конкурсных мероприятий определялись победители, награждались грамотами и памятным подарками.

Все мероприятия проведены в соответствии с гимназическим планом ВР, соответствовали поставленным воспитательным целям и задачам; в рамках направлений деятельности Российского движения школьников. Мероприятиями было охвачено 100% учащихся гимназии.

Самое активное участие в традиционных мероприятиях принимали классные коллективы начальной школы; 5-8-х классов; 9-11-х классов.

В этом учебном году МОУ «Гимназия №1» продолжает работу по направлениям деятельности РДДМ. Члены Совета гимназистов и ДО «Сова» принимали активное участие в мероприятиях гимназического, муниципального, республиканского, всероссийского уровней в рамках направлений деятельности и дней единых действий РДДМ; интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?» отборочного цикла Республиканских игр; Всероссийской акции «Сила Первых»; «Шахматы». Информационные заметки и фотоотчеты о мероприятиях гимназисты ведут в группе vk.com

«МОУ «Гимназия №1» г.Печора», предоставление информации на официальный сайт гимназии, создание видеороликов, презентаций. 7в класс под руководством классного руководителя участвует в реализации библиотечно-образовательной программы «Я-читатель» в Центральной библиотеке МБУ «Печорская МПЦБС»; 6а класс под руководством кл.руководителя Поповой М.А.– в клубе выходного дня «Игротека в библиотеке».

Актив гимназистов участвовал в подготовке всех гимназических и классных мероприятий; тесно взаимодействовал с ЦРВМ, ГУ СРЦН «Лысва», ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг населению в сфере социальной защиты по г.Печора»; ТЦ «Нефтяник»; региональным отделением РДДМ, Центром серебряного волонтерства, сообществом «Без границ»; д\с «Белоснежка»; «Детским домом №17».

Активисты участвовали в организации и проведении акций: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Вместе ярче»; «Волонтеры за дорожную безопасность»; «Родительский патруль»; Экологическая акция «Речная лента - 2023»; «Молоды душой»; «Скажи «НЕТ» наркотикам»; «День правовой помощи ребенку»; «Телефон доверия»; «Поздравления для мамы», «Добрый Новый год!»; «Новогодние окна»; «Эколята – молодые защитники природы» «Собери мукулатуру-сохрани дерево!»; «Подари праздник», «Новогодняя сказка» для детей детского центра «Ассоль»; акциях «Поздравь ветерана»; «Улыбнись вместе с нами»; в проведении единых дней действий РДДМ: День знаний, День добровольца, День борьбы со СПИДом; День объятий, Добрые уроки (встречи с интересными людьми), «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Скажи СПАСИБО»; «Детская безопасность дороже всего»; «Открытка другу»; проект «Игротека» для участников объединения «Третий возраст»; «Культурный марафон»; День здоровья; День Победы; День детских объединений; День защиты детей; Пушкинский день; День России; «Волшебники добра»; участие в экологической игре «Чистые игры»; Участие в муниципальном общеобразовательном форуме «PRO – качайся -2023»; встречи в рамках программы «Просветительская деятельность среди населения по первой помощи Российского Красного Креста».

Волонтеры кружка социальной направленности «Диалог» под руководством социального педагога участвуют в организации и проведении различных акций и мероприятий активно сотрудничают с кружком ЦЗН «Третий возраст» (организация и проведение игротеки 50+ для бабушек; игровых программ для детей приюта «Лысва»); ГИБДД; ЦБС; ЦРБ, ЦРВМ, Центром серебряного волонтерства, сообществом «Без границ»; д\с «Белоснежка»; «Детским домом №17»: «День именинника» для детей особой заботы и внимания; «Добрые уроки» для пятиклассников; Тематические акции и беседы для воспитанников д\с «Белоснежка»; Акция «День пожилых людей»; День добра и уважения; Акция «Дари радость» ко Дню пожилого человека; Акция «Библиотека – друг и помощник ребят»; Тренинг для волонтеров «Один в темноте», приуроченный к Международному дню белой трюсости; «Неделя добра»; День корпоративного волонтерства; Встречи с воспитанниками Детского дома №17; Акция «Неделя школьного питания»; Акции «Своих не бросаем»; «Письмо солдату»; «Три лапы» и др.

В текущем учебном году ДО «Сова» продолжает функционировать. Самые активные участники ДО «Сова» – это учащиеся 9А, 9Б, 10А классов.

С 1 сентября 2023 года 2В класс под руководством классного руководителя участвует во в российском проекте «Орлята России».

С ноября 2017 года в гимназии действует отряд юнармейцев под руководством преподавателя ОБЖ. Юнармейцы активно участвуют в организации и проведении мероприятий патриотической направленности (уроков мужества, тематических беседах, митингах и слетах). В 2023-2024 учебном году юнармейцы принимали участие в организации и проведении гимназического и городского двоеборья по силовой подготовке и пулевой стрельбе, гимназический и городской туристический слет, гимназический и гимназический конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди 4-5 классов, участие в муниципальном общеобразовательном форуме «PRO-качайся – 2023»; в первенстве по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье допризывной молодежи»

С юнармейцами и старшеклассниками неоднократно проводились встречи с интересными людьми военной профессии. Юнармейцы активно приняли участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

В гимназии систематически проводятся мероприятия военно-патриотического направления: беседа с представителями общественной организации «Печорское боевое братство» Семенюк А.Г., ветеран боевых действий; Макарова Е.Г. (112 чел); беседа учащихся 5б,7б класса; уроки мужества со старшим лейтенантом в/ч 96876 Цапковым А.Н.(47 чел); участие гимназистов в муниципальном фестивале «России славные сыны» (8чел.); беседы «Герои среди нас» (73 чел.); патриотический час в ЦБ (23 чел.); участие в акции «Фронтовая открытка», «Добрые письма» (327 чел.); встречи с представителями в/ч; экскурсии в Общественный музей МВД (76 чел.); акция «Танцуй со мной!»; акция «Телефон доверия» (117 чел.); беседы инспектора ППДН ОМВД Падериной И.С. с учащимися 3-5х классов (229 чел.); акция «Службы помощи родителям» (23 чел); занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (715 чел); встреча с волонтерами-медиками «Стоп. ВИЧ. СПИД» (57 чел.); всеобуч по плаванию 2-4 кл. (232 чел.); мероприятия в рамках осеннего ДОЛ (55 чел.); игровые перемены «Настольный теннис»; «Добрые письма»; СПТ (мероприятия в рамках осеннего ДОЛ (55 чел.); дружеская встреча родителей и детей «Веселые старты» (5а, 4б, 6а, 9а классы); еженедельные торжественные линейки, посвященные поднятию Государственных флагов РФ и РК.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» гимназии реализует проект «Точка Радио».

С целью популяризации и развития детско-юношеского туризма в рамках туристско-краеведческой деятельности; укрепления межсетевого взаимодействия учащиеся 1-11х классов приняли активное участие в экскурсиях по городу, в т.ч. совместно с Печорским историко-краеведческим музеем; посетили общественный музей ОВД.

В 2023 году прошли тематические пять МО классных руководителей: «Медиативные технологии в профилактической работе педагогов» с приглашением психолога ЦСЗН О.М. Калаус; круглый стол «Методы подключения родителей к занятиям с детьми. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений»; «Социальные сети: в чём польза, а что является потенциально опасным для подростков»; «Организация воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Итоги воспитательной работы за 2022-2023уч.год. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и профминимума «Россия - мои горизонты»; «Взаимодействие с субъектами профилактики. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» с рассмотрением вопросов по проведению инструктажей с учащимися и родителями по ПДД, по правилам пожарной безопасности, по выполнению Закона РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», безопасности детей в сети Интернет (суицид, экстремизм, ПАВ, мошенничество), о подготовке к действиям в условиях ЧС, по технике безопасности при проведении мероприятий, ТБ на улице, в том числе в местах массового пребывания людей, о поведении детей во время зимних каникул, «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от курения табака».

Классные руководители принимали активное участие в линейке республиканских онлайн семинаров и вебинаров в течение учебного года.

В осенней, зимней онлайн-школе для классных руководителей КРИРО и ПК приняли участие 7 преподавателей, в республиканских родительских собраниях приняли участие 8 классных руководителей.

Онлайн -курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» на Цифровой экосистеме ДПО прошли 11 педагогов.

Классные руководители совместно с родителями принимали участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах»; тематических просмотрах художественных фильмов «Африка»; «Подольские курсанты» в кинотеатре им. Максима Горького; в реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

За 2023 год классными руководителями 1-11х классов проведено 304 тематических классных часа; 34 занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельно в каждом классе, в 6-11х классах – «Россия – мои горизонты» и 116 классных родительских собраний соответственно планам воспитательной работы.

Большое внимание уделялось освещению вопросов безопасности жизнедеятельности учащихся; правовой тематике, в т.ч. профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, правонарушений и преступлений. Работа в данном направлении ведется в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и инспектором ППДН ОМВД. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися гимназии.

В классных коллективах в течение 2023года проведены родительские собрания с освещением вопросов Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от курения табака» обеспечением безопасности учащихся, в т.ч. компьютерной и социальной, профилактике жесткого обращения с несовершеннолетними.

В феврале-марте 2023года прошли гимназические собрания для родителей 9, 11х классов. Также родители гимназии активно участвовали в проекте «Народный бюджет в школе».

С 11 по 15 сентября 2023года проходили общегимназические родительские собрания 1-11х классов «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков» с освещением вопросов по организации и нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса в гимназии; с 13 по 15 ноября 2023 года - общегимназические собрания для родителей учащихся 1-11х классов «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании» с приглашением инспектора ГИБДД, инспектора ППДН ОМВД, старшего следователя с освещением вопросов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики ДДТТ, инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ.

Классные родительские собрания 1-х, 5-х, 9-х классов проходили с приглашением педагога-психолога Мещангина А.П.

Систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями «Об ответственности родителей по формированию личности ребенка», «Об ответственности родителей по воспитанию и обучению детей»; «Как помочь ребенку, если у него проблемы»; «О необходимости соблюдения режимных моментов, организация досуга ребенка»; «Профилактика жестокого обращения в семьях»; «Преступления и правонарушения», «Конфликты и способы их решения»; «Организация внеурочной занятости».

Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по гимназии составил 78%, при этом родители начальной школы посещают собрания более массово (80-100%). При проведении внутриклассных мероприятий классные руководители активно привлекают родительскую ответственность. Родители проявляют себя не только на гимназическом, но и на городском уровне (участие в акциях, сотрудничество с Печорским лесничеством, Центральной библиотекой г. Печора, Детской центральной библиотекой, НП «Югыд ва»; этнопарк «Бызовая»; МБУ «ГО «Досуг», МБУ «МКО «Меридиан» и др.).

Вопросы профилактики общественно-опасных деяний несовершеннолетними рассматриваются на классных родительских собраниях в течение всего учебного года.

В МОУ «Гимназия №1» проводится систематическая профилактическая работа: выявление детей, требующих особого педагогического внимания. В течение 1-го полугодия 2023-2024 учебного года по гимназии отмечено 1 правонарушение, преступлений нет; 1 учащийся - на учете в ППДН ОМВД. На начало учебного года на в/г учете учащихся не было, на конец I полугодия на в/г учет поставлено – 3 учащихся (1- правонарушение, 1 – оскорбление педагога, 1 – курение в гимназии, успеваемость). Все учащиеся, состоящие на учете, были охвачены внеурочной занятостью (кружки, секции во второй половине дня).

В целях профилактики преступлений и правонарушений была проведена следующая работа: составлены и реализованы план социальной реабилитации детей и семей, состоящих на учете

ППДН, КпДН, план социально-психолого-педагогической службы, совместный план работы с ППДН ОМВД, по профилактике правонарушений несовершеннолетних и предупреждению безнадзорности, план работы Совета помощи подростку. В профилактических целях с учащимися, состоящими на разных видах учета и учащимися, имеющими проблемы, было проведено 139 индивидуальных бесед социального педагога с несовершеннолетними на темы: «Знание и выполнение Законов: ФЗ «120-РФ и РК №148-РЗ»; «Делу время, потехе час»; «Преступление и наказание», «Формирование умения анализировать свои поступки»; «Конфликт и способы его решения»; «Мое здоровье в моих руках», с родителями – 58 бесед. В течение полугодия посещены 5 семей, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания и условий воспитания учащихся, состоящих на внутривнутришкольном учете, учетах ППДН ОМВД и КпДН ЗП МР, учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью. Такие подростки вовлекались в общешкольные мероприятия, им оказывалась помощь в определении занятости в каникулярное и внеурочное время, с законными представителями велась углубленная профилактическая работа.

В течение 2023 года посещены семьи; проводятся рейды по микрорайону с целью выявления групп антиобщественной направленности, профилактики правонарушений и преступлений: в каникулы проведено 8 рейдов по микрорайону.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно участвует инициативная группа «Родительский патруль» в течение учебного года.

237 учащихся 7-11х классов приняли участие в социально-педагогическом тестировании в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися.

В рамках взаимодействия субъектами профилактики были проведены: профилактические беседы «Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Безопасные каникулы» (21.10.23г.; 14.11.23г.; 15.11.23г.; 17.11.23г.); профилактическая акция «Скажи, где торгуют смертью» (26.10.2023г.); профилактическая беседа с группой родителей и детей «Способы решений конфликтов» (17.11.2023г.); освещение вопросов профилактики правонарушений и преступлений на общегимназических родительских собраниях (сентябрь, ноябрь 2023г.) инспектором ППДН ОМВД Падериной И.С.; профилактическая беседа для родителей старшеклассников старшим следователем Андронниковым Д.А. (17.11.2023г.); беседы инспектора ГИБДД Трошевой Д.В. в 1-4х классах и на родительских собраниях; встреча старшеклассников с адвокатом Печорской городской коллегии адвокатов (20.11.2023г. В рамках популяризации ЗОЖ и профилактики негативных проявлений гимназию посетили: Пыстина Е.Н., фельдшер-нарколог ПНД (беседы в 7-х классах), Москвина Т.А., акушер кабинета планирования семьи ЦРБ (беседы для девушек 7-8 классов), представители Всероссийской организации «Волонтеры-медики» (беседы в 9-10 классах). Инспектором ППДН ОМВД, Падериной И.С., были проведены групповые беседы в 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 11А классах, она же приняла участие в заседании Совета помощи подростку; инспектором ГИБДД ОМВД, Ашитко О.А. – профилактические беседы в IV четверти для учащихся 1-7 классов.

Проводится систематическая индивидуальная работа с учащимися по профилактике девиантного поведения: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями классных руководителей, социального педагога и администрации гимназии; психологические консультации.

Собеседования с учащимися, совершившими асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для учащихся (инспектор ППДН ОМВД, социальный педагог, классные руководители, администрация гимназии).

Систематически проводится работа с учащимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, по предупреждению пропусков занятий (беседы классных руководителей, заместителя директора по УВР, ВР; приглашения на заседания Совета помощи подростку).

В период летних и осенних каникул 2023 года проведена оздоровительная кампания, в которой принимали участие 130 подростков, 25 подростков ЛТО, 13 – «Отряд Главы».

За 2023 год проведено 10 Советов помощи подростку. В течение отчетного периода СПП проводил индивидуальную работу с учащимися, стоящими на внутривнутришкольном контроле и на

учете в ППДН ОМВД, КпДН, и с учащимися, имеющими проблемы поведенческого характера и в учебе. Положительным результатом работы Совета помощи подростку является отслеживание динамики в решении проблемы подростка; снятие с профилактических учетов в ППДН ОМВД, КпДН ЗП МО.

Инновационная деятельность в воспитании выражается во внедрении современных форм и методов в воспитательную работу и анализ её качества:

- разработка и внедрение рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №1»;
- реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности;
- диагностическая работа: проводится мониторинг оценки качества ВР в МОУ «Гимназия №1» на основе республиканского;
- проектные технологии: разработка и реализация социальных проектов (участие в республиканском проекте «Народный бюджет в школе»; «Подари улыбку другу», «По соседству мы живем» и др.);
- обмен опытом организации и реализации воспитательной работы в гимназии через гимназический сайт в сети Интернет;
- укрепление взаимодействия семьи и гимназии через систему ГИС ЭО;
- включение в реализацию направлений РДДМ;
- создание гимназического отделения ЮнАрмии;
- разработка Рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №1»;
- вышеперечисленные результаты воспитательной работы в целом обеспечили достижение поставленной цели: на базе МОУ «Гимназия №1» созданы условия, способствующие развитию социально значимых компетенций гимназистов и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы гимназии.

Главные показатели эффективности воспитания - недопущение роста числа преступлений и правонарушений среди учащихся, стабильный уровень личностного роста учащихся и уровня классного коллективизма, рост числа детей, охваченных организованными формами досуга, большое число реализованных мероприятий в форме проектов и акций, позволивших вовлечь учеников в практический опыт социальной деятельности, работа в рамках направлений и мероприятий РДДМ. Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Диагностика личностного роста учащихся проводится на основе тестовой диагностики личностного роста учащихся «Оценка уровня личностного роста учащегося» с целью получения целостного представления о различных сторонах развития личности учащегося, определения задач его развития по заданным параметрам, оценки сформированности качеств на определенном этапе развития личности. Диагностика проведена классными руководителями в своих классных коллективах в октябре 2023 года.

Результаты диагностики отражены в таблице:

№ п/п	Класс	Количество учащихся с высоким уровнем	Количество учащихся со средним уровнем	Количество учащихся с низким уровнем
1	1а	10	16	0
2	1б	12	13	0
3	1в	11	14	0
4	2а	12	16	1
5	2б	10	12	2
6	2в	10	17	0
7	3а	13	12	1
8	3б	13	15	1

9	3в	9	12	2
10	4а	10	11	1
11	4б	8	16	1
12	4в	9	14	2
13	5а	10	14	2
14	5б	3	22	2
15	5в	7	15	2
16	6а	7	17	1
17	6б	6	18	1
18	6в	3	17	2
19	7а	10	12	2
20	7б	11	13	1
21	7в	4	17	1
22	8а	6	15	1
23	8б	4	14	1
24	8в	4	17	1
25	9а	8	14	1
26	9б	6	11	1
27	9в	2	17	2
28	10а	18	12	0
29	11а	17	11	0
	<b>Итого</b>	<b>253</b>	<b>424</b>	<b>32</b>

Из таблицы видно, что, согласно данной методике, высокий уровень личностного роста отмечен у 35% учащихся; средний уровень – у 59% учащихся; низкий уровень – у 4,5% учащихся. Динамика показателей в сравнении с прошлым годом составила около 3% (повысилось количество учащихся с высоким уровнем; уменьшилось количество учащихся с низким уровнем на 1%).

Факторами, повлиявшими на достижение цели воспитательной работы, стали: работа отряда Юнармии; реализация Рабочей программы воспитания; внедрение оптимизационных моделей внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО, СОО; грамотное использование результатов мониторинга воспитания; удовлетворительное финансирования воспитательного процесса; эффективная система взаимодействия с субъектами профилактики; эффективная спортивно-оздоровительная работа; укрепление взаимодействия семьи и гимназии.



## Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

### 7.1. Локальные нормы

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ МОУ «Гимназия №1» № 642 (01-12) от 29.12.2023г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».
- Положение о порядке проведения самообследования (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Гимназия №1» (утв. приказом № 50 (01-12) от 01.02.2021г.)
- Положение о системе оценивания знаний учащихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок (утв. приказом № 614 (01-12) от 21.12.2020г.)
- Положение о внутренней системе оценки качества (утв. приказом № 562 (01-12) от 07.12.2020г.)

### 7.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС общего образования (по уровням) проводится в следующих формах:

- стартовая оценка уровня освоения учащимися образовательных программ;
- промежуточная аттестация;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

*Стартовые диагностические работы.* В сентябре 2023 года проведена стартовая диагностика учащихся 1-х классов в рамках реализации ФГОС НОО, с целью определения уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов. В диагностике приняли участие 69 учеников.

Анализ уровней готовности первоклассников к школе показал следующее.

*Достаточный уровень* сформированности предпосылок к успешному обучению показали 9 первоклассников (13,0 %), *средний* – 37 (53,6 %), *низкий* - 13 (18,8%), *недостаточный* – 10 (14,5%).

Количество учащихся	Уровни готовности							
	Достаточный		Средний		Низкий		Недостаточный	
	Кол-во чел	Кол-во %	Кол-во чел	Кол-во %	Кол-во чел	Кол-во %	Кол-во чел	Кол-во %
69	9	13,0	37	53,6	13	18,8	10	14,5

Первоклассники в подавляющем большинстве обладают достаточной базой и готовностью к обучению в школе. Вместе с тем, определена группа обучающихся с низким и недостаточным уровнем готовности к школе. Эта группа требует повышенного внимания со стороны учителей и педагога - психолога.

В сентябре 2023 года проведены входные диагностические работы по математике и русскому языку в 4 классах.

По математике выполняли работу 65 учащихся. Качество знаний составило 60,0%, успеваемость – 100%, обученность – 61,4%, средний балл – 3,8. Качество усвоения материала в 4абв классах на допустимом уровне. Степень обученности у учащихся 4абв классах находится на допустимом уровне (50,4 – 66,8%).

По русскому языку работу писали 64 учащихся из 72. Качество знаний учащихся по русскому языку составило: написание диктанта – 59,4%, успеваемость – 100%; обученность 59,6% от общего числа писавших работу учащихся, средний балл – 3,8. Качество написания диктанта в 4аб классах на допустимом уровне (от 50,0% до 70,8%), в 4в – на критическом уровне (29,0%).

Уровень обученности в 4аб классах находится на допустимом уровне (от 52,4% до 60,9 %), в 4-в классе – на критическом уровне (47,4%).

Грамматическое задание выполнили 64 учащихся. Качество знаний учащихся составило – 75,4%, успеваемость –92,8%, обученность – 62,1% от общего числа писавших работу учащихся, средний балл – 3,9. Качество знаний при выполнении грамматического задания в 4аб классах находится на допустимом уровне, в 4в – на критическом уровне (38,0%).

Уровень обученности в 4А, 4Б классах соответствует допустимому уровню (50% - 79%), в 4в – критическому уровню (48,4%).

В сентябре-октябре 2023 года проведены стартовые диагностические работы в 5-х классах по русскому языку и математике; в 10-м классе – по математике, информатике, физике, английскому языку, обществознанию, русскому языку и литературе.

Стартовую диагностическую работу по русскому языку в 5-х классах писали 72 учащихся, что составило 94% от общего количества. С работой на «отлично» справились 3 (4,2%), на «хорошо» - 22 учащихся (30,5%), «удовлетворительно» - 27 (37,5%) не справились с работой 22 (30,5%). Имеют повышенную мотивацию по русскому языку в 5а классе 2 ученика, в 5в классе – 2 ученика. Не преодолели минимальный порог и не справились с работой в 5а – 5 учащихся, 5б – 6, в 5в – 9 учащихся. 72% (52 человека) достигли базового и выше уровни, 28% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами.

В стартовой диагностической работе по математике приняли участие 82% учащихся 5-х классов (63 человека). На «отлично» с работой справились 10 ученика (15,8%), на «хорошо» - 28 учащихся (44,4%), не справились с работой 4 ученика (6,3%). Имеют повышенную мотивацию по математике в 5а классе 1 ученик, в 5б классе – 5 учеников, в 5в классе – 4 ученика. Не преодолели минимальный порог и не справились с работой в 5а – 1 ученик, в 5б классе – 5, в 5в – 4 ученика. В трех классах параллели 94% (59 человека) достигли базового и выше уровни, 6% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами.

В стартовой диагностической работе по математике приняли участие 100% учащихся 10А класса, в т.ч. изучающих математику углубленно (17 человек) и на базовом уровне (13 человек). На «отлично» с работой справились 5 (29,5%) учащихся технологического профиля, 1 (7,6%) – гуманитарного профиля, на «хорошо» - 5 (29,5%) и 4 (30,8%) соответственно, не справились с работой 1 (5,8%) и 3 (23%). Таким образом, в технологическом профиле 94% (16 человек) продемонстрировали базовый и выше уровни, 1 учащийся продемонстрировал недостаточный уровень овладения предметными результатами. В гуманитарном профиле 77% обучающихся (10 человек) достигли базового и выше уровней, 3 учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами.

Стартовую диагностическую работу по физике в 10-м классе технологического профиля выполняли 10 учащихся. На «отлично» с работой справились 2 ученика (20%), на «хорошо» - (60%). Имеет повышенную мотивацию по физике в 10-м классе 2 ученика. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10-го класса технологического профиля соответствует 100%, качество усвоения программного материала находится на оптимальном уровне – 80%.

Стартовую диагностическую работу по информатике в 10-м классе технологического профиля выполняли 6 учащихся. На «отлично» с работой справился 1 ученик (16,7%). В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10-го класса соответствует 100%, качество усвоения программного материала – 17%, что является показателем тревожного уровня.

Стартовую диагностическую работу по русскому языку в 10-м классе писали 28 учащихся. На «отлично» написали 5 (17,9%) учащихся, на «хорошо» - 10 (35,7%). Имеют повышенную мотивацию по русскому языку 8 учащихся 10 класса. Не преодолел минимальный порог и не справился с работой 1 ученик технологического профиля. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 65%.

В стартовой диагностической работе по литературе приняли участие 88% учащихся 10 класса, изучающих литературу углубленно (7 человек). 86% (6 человек) продемонстрировали ба-

зовый и выше уровни, 1 учащийся продемонстрировал недостаточный уровень овладения предметными результатами. Качество усвоения программного материала в гуманитарном профиле находится на допустимом уровне – 42,9%.

Стартовую диагностическую работу по обществознанию в 10-м классе гуманитарного профиля писали 11 учащихся. На «хорошо» написали 4 человека (36,4%). 100% (11 человек) продемонстрировали базовый и выше уровни. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 100%. Качество усвоения программного материала в 10 классе находится на допустимом уровне – 36%.

Стартовую диагностическую работу по английскому языку в 10-м классе гуманитарного профиля писали 5 учащихся, изучающих английский язык углубленно. На «отлично» написали 2 ученика (40%), на «хорошо» - 2 учащихся (40%). Имеют повышенную мотивацию по английскому языку 2 учащихся 10-го класса. В результате, уровень остаточных знаний учащихся 10 класса соответствует 100%. Качество усвоения программного материала находится на уровне выше оптимального – 80%.

#### *Оценочные процедуры.*

В соответствии с графиком оценочных процедур в декабре 2023 были проведены срезы знаний по окружающему миру в 1-4 классах и административные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Контрольный срез знаний по окружающему миру в 1-4-х классах писали 264 учащихся. Качество усвоения материала в 1-х классах на допустимом уровне.

Учащиеся 2-4 классов с работой справились на «отлично» 40 учеников (19,9%), на «хорошо» - 108 учащихся (53,7%), не справился с работой 1 ученик (0,5%). 100% успеваемость показали учащиеся 1-х, 2-х, 3-аб, 4-х классов. Качество усвоения материала во 2 - 4-х классах на допустимом уровне.

Административную контрольную работу по математике выполняли 210 учащихся, не справились с работой 2 учащихся (0,9%). Качество знаний составило 79,8 %, успеваемость – 99,0%; во 2-х классах качество знаний – 69,9 %, в 3-х – 87,7 %, в 4-х – 81,7%. Качество усвоения материала в 3аб, 4б классах на оптимальном уровне, во 2-х, 3-в, 4-ав классах на допустимом уровне. 100% успеваемость показали учащиеся 2-а, 3-х, 4-х классов.

С работой (диктантом) справились все учащиеся (100%) из 214 писавших. Качество знаний учащихся по русскому языку составило 72,8%, успеваемость – 100 %.

Качество знаний на оптимальном уровне и 100% успеваемость показали учащиеся 2-аб, 4аб классов. Качество выполнения работы во 2-в, 3-х, 4в классах на допустимом уровне.

С грамматическим заданием не справились 2 учащихся (1 из 3в, 1 из 4б классов), что составляет 0,9% от числа выполнявших работу.

Высокое качество знаний показали учащиеся 2-бв классов, 100% успеваемость показали учащиеся 2-х, 3-аб, 4-ав классов. Качество выполнения работы во 2-бв классах на оптимальном уровне, во 2-а,3-х, 4-х классах – на допустимом уровне.

В соответствии с Положением о ВСОКО МОУ «Гимназия №1» и графиком оценочных процедур в 1 полугодии 2023-2024 учебного года, с целью проверки готовности к обучению на уровне основного и среднего общего образования учащихся 9-х, 11 классов на начало 2023-2024 учебного года, а также для дальнейшего выявления и устранения имеющихся пробелов в знаниях и способах деятельности учащихся в сентябре-октябре 2023 г. проведены стартовые диагностические работы в 9-х и 11-м классах по русскому языку и математике.

Во входной диагностической работе по русскому языку приняли участие 55 учащихся 9-х классов, что составило 89% от общего количества. На «отлично» написали в 9а классе 4 человека, в 9в – 1 учащийся. Не справились с заданиями в 9а классе 2, в 9в – 2. 100% успеваемость продемонстрировали учащиеся 9в класса, 90,9% - 9а, 88% - 9б класс. 93% (51 человек) достигли базового и выше уровни, 7% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами. Качество усвоения программного материала находится на допустимом уровне (37,2%).

Допущены следующие ошибки в соответствии с проверяемыми планируемыми предметными результатами: в 9а классе не нашли слово с орфограммой в суффиксе (по заданным условиям) 8 человек, не подобрали стилистически нейтральный синоним 14 человек, не определили грамматическую основу 15 человек, не подобрали синонимичное словосочетание – 6 человек, неверно расставили знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями 11 человек, не определили количество грамматических основ в предложении 4 человека, не выполнили синтаксический анализ в задании 11 человек.

В 9Б классе с умением извлекать информацию из текста не справились 3 ученика; не нашли средство художественной изобразительности – 3 ученика; не нашли слово с орфограммой в приставке и орфограммой в суффиксе – 3 ученика; не смогли подобрать стилистически нейтральный синоним - 10 учеников; не подобрали синонимичное словосочетание – 12 человек; не определили грамматическую основу – 14 человек; не нашли предложением с обособленным обстоятельством – 4 ученика; не смогли расставить знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями – 5 учеников; не нашли предложение с обособленным определением – 6 учеников; не расставили знаки препинания в предложениях с обращениями – 12 учеников.

В 9В классе не смогли определить грамматическую основу предложения 9 учащихся; 10 человек не смогли найти предложение с обособленным обстоятельством; 11 человек не смогли найти предложение с обособленным определением; 7 человек не смогли расставить знаки препинания в предложениях с обращениями; 13 учащихся не смогли расставлять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями; 10 учащихся не смогли привести примеры словосочетаний (из текста) и выполнить их синтаксический анализ.

Во входной диагностической работе по математике приняли участие 95% учащихся 9-х классов (59 человек). В трех классах параллели 95% (56 человек) достигли базового и выше уровня, 5% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения прев 9Б – 6, в 9В классе – 7 человек. 100% успеваемость продемонстрировали учащиеся 9А и 9Б классов, 85% - 9В класс. На «отлично» написали работу 14 (23,7%) учащихся: в 9А классе 8, в 9Б классе – 6 человек, на «хорошо» в 9А классе – 13, в 9Б – 6, в 9В – 7 человек. Не справились с заданиями 3 человека в 9В классе.

Анализ выполненных работ показал следующие часто встречающиеся допущенные ошибки в соответствие с проверяемыми планируемыми предметными результатами:

В 9А классе с решением задания на правила сложения, вычитания, умножения и деления алгебраических дробей не справились 4 ученика; с вычислением арифметических корней не справились 2 ученика; с решением линейных неравенств не справился 1 ученик; не приступали решать текстовую задачу – 10 человек; не приступали решать геометрическую задачу – 11 человек.

В 9Б классе с решением задания на правила сложения, вычитания, умножения и деления алгебраических дробей не справились 3 ученика; с вычислением арифметических корней не справились 4 ученика; не приступали решать текстовую задачу – 11 человек, не приступали решать геометрическую задачу – 11 человек.

В 9В классе не выполнили алгебраические преобразования 5 учащихся, не решили линейное неравенство 3 человека, не составили уравнение в ходе решения геометрической задачи 6 учащихся, не решена текстовая задача (приступали к решению) 7 человек, не составлена модель.

Во входной диагностической работе по математике приняли участие 93% учащихся 11 класса, изучающих математику углубленно (13 человека). На «отлично» написали 2 учащихся, на «хорошо» - 7 человек. Анализ выполненных работ показал, что с решением тригонометрического уравнения не справились 4 учащихся; не исследовали функцию на наибольшее и наименьшее значения 5 человек, не исследовали функцию на экстремум 3 человека. Качество усвоения программного материала составляет 64,3%. 100% (13 человек) продемонстрировали базовый и выше уровни.

Во входной диагностической работе по русскому языку приняли участие 12 учащихся 11 класса, изучающих русский язык углубленно, что составило 92% от общего количества. Анализ выполненных работ показал, что 5 учащихся не смогли подобрать нужное средство для связи

предложений в тексте, 6 человек не смогли определить лексическое значение слова в соответствии с контекстом, 8 учащихся не смогли определить стилевую принадлежность текста, не смогли найти стилевые черты, 9 обучающихся не смогли применить правила слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Качество усвоения программного материала составляет 67%. 100% (12 человек) достигли базового и выше уровней.

Во входной диагностической работе по русскому языку приняли участие 13 учащихся 11 класса, изучающих русский язык на базовом уровне, что составило 87% от общего количества. Анализ выполненных работ показал, что не определяют стилевую принадлежность текст, находят стилевые черты – 12 учеников, не применяют правила правописания суффиксов и окончаний глаголов, причастий, не умеют расставлять знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 6 учеников; не умеют расставлять знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связаны с членами предложения - 8 учеников; не применяют правила слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи, не расставляют знаки препинания в осложненном предложении, сложносочиненном, не умеют объяснять знаки препинания и находить предложения с одинаковыми условиями постановки знака препинания – 9 учеников. Качество усвоения программного материала составляет 67%. 100% (13 человек) достигли базового и выше уровней.

*Годовая промежуточная аттестация.* На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (ст.58), согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Гимназия №1» с целью получения объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по всем общеобразовательным предметам учебного плана проведена годовая промежуточная аттестация в 1-11-х классах за 2022-2023 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проведена **в форме всероссийской проверочной работы (ВПР):**

- в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории;
- в 6-х классах по русскому языку и математике;
- в 6а, 6в классах по биологии и обществознанию;
- в 6б классе по географии и истории;
- в 7-х классах по русскому языку, математике и английскому языку;
- в 7а классе по обществознанию и физике;
- в 7б классе по истории и биологии;
- в 7в классе по географии и физике;
- в 8-х классах по русскому языку, математике;
- в 8а классе по биологии и обществознанию;
- в 8б классе по химии и географии;
- в 8в классе по физике и истории;
- в 11 классе по истории, физике, географии, английскому языку.

Годовая промежуточная аттестация проведена **в форме муниципальной диагностической работы:**

- в 9-х классах по русскому языку и математике (алгебра);
- в 11-х классах по русскому языку и математике.

По остальным предметам промежуточная аттестация прошла в форме итоговой контрольной работы.

Годовую промежуточную аттестацию прошли все учащиеся по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, кроме одного учащегося 6а класса. Учащийся 6 «а» класса по результатам 2022/2023 учебного года не прошел промежуточную аттестацию по следующим предметам: немецкий язык, литература, обществознание, родная литература, русский язык и переведен в следующий класс условно.

Результаты общего качества знаний учащихся по предметам учебного плана начального, основного и среднего общего образования приведены в таблице:

Годовую промежуточную аттестацию прошли все учащиеся по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования. Результаты общего качества знаний учащихся по предметам приведены в таблице:

№ п/п	Предмет	Общее качество по всем предметам по итогам промежуточной аттестации (%)	Успеваемость. %
1.	Русский язык	54,8	99,8
2.	Литература	70,6	99,7
3.	Литературное чтение	52,0	100
4.	Родной язык	67,0	100
5.	Родная литература	53,1	99,7
6.	Литературное чтение на родном языке	73,4	100
7.	Математика	55,0	100
8.	Алгебра	41,7	100
9.	Геометрия	56,4	100
10.	История. История России. Всеобщая история	49,9	100
11.	Обществознание	48,1	99,7
12.	Право	57,1	100
13.	ОДНКНР	51,8	100
14.	Биология	75,0	100
15.	География	48,9	100
16.	Окружающий мир	73,7	100
17.	Химия	51,2	100
18.	Физика	88,2	100
19.	Астрономия	87,9	100
20.	Информатика	64,7	100
21.	Иностранный язык/английский язык	61,0	100
22.	Иностранный язык/немецкий язык	68,1	98,6
23.	Физическая культура	69,7	100
24.	ОБЖ	85,4	100
25.	ИЗО	65,2	100
26.	Технология	98,1	100
27.	Музыка	82,1	100

Таким образом, общее качество знаний учащихся по всем предметам учебного плана находится на допустимом и оптимальном уровнях по шкале Т. Шамовой. По итогам годовой промежуточной аттестации учащиеся 1-11-х классов освоили обязательный минимум содержания образования на каждом уровне образования. Один учащийся, имеет академическую задолженность.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся за курс начального общего образования в 2022/2023 учебном году приведены в таблице:

Классы	Предмет	Качество, %	Уровень обученности, %
1-е	Русский язык	зачёт	-
2-е		59,4	60,5
3-е		60,4	61,5
4-е		71,8	61,3
1-е	Литературное чтение	зачёт	-
2-е		74,9	72,2
3-е		68,2	58,5
4-е		75,4	68,8
2-е	Родной язык	52,0	55,8
3-е		82,4	77,1
4-е		65,1	61,7
2-е	Английский язык	77,2	78,2
3-е		65,0	67,0
4-е		63,1	78,2
1-е	Математика	зачёт	-
2-е		78,7	69,8
3-е		74,6	67,4
4-е		69,0	63,7
1-е	Окружающий мир	зачёт	-
2-е		67,0	69,0
3-е		71,4	66,9
4-е		83,2	66,7
1-е	Технология	зачёт	-
2-е		79,2	69,6
3-е		79,0	62,5
4-е		64,0	58,2
1-е	Изобразительное искусство	зачёт	-
2-е		71,0	64,4
3-е		76,3	66,3
4-е		55,0	55,4
1-е	Физическая культура	зачёт	-
2-е		77,8	64,1
3-е		88,6	77,5
4-е		65,6	61,7
4б	ОРКСЭ(ОМРК)	зачёт	-
4в		зачёт	-
4-е	ОРКСЭ (ОСЭ)	зачёт	-
4-е	ОРКСЭ(ОПК)	зачёт	-
4в	ОРКСЭ(ОИК)	зачёт	-
1-е	Музыка	зачёт	-
2-е			
3-е			

4-е			
2-е	Край, в котором я живу	зачёт	-
3-е		зачёт	-
4-е		зачёт	-
2-е	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	зачёт	-
3-е		зачёт	-
1-е	Семьеведение	зачёт	-

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся за курс основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году приведены в таблице:

Класс	Предметы	Кач., %	СОУ %	Сред. балл
5а (28)	Русский язык	64,3	62,4	3,9
5б (25)		52,0	51,5	3,5
5в (25)		28,0	45,3	3,3
6а (25)		48,0	53,8	3,6
6б (25)		60,0	59,4	3,8
6в (22)		45,5	53,1	3,5
7а (23)		48,0	54,0	3,6
7б (20)		35,0	47,1	3,4
7в (21)		42,9	49,1	3,4
8а (23)		52,2	53,1	3,6
8б (20)		60,0	59,0	3,8
8в (22)		40,9	48,6	3,4
9а (25)		52,0	60,2	3,8
9б (22)		95,5	75,9	4,3
9в (12)		66,7	58,3	3,8
10гум.(15)		60,0	56,0	3,7
10 тех.(15)		60,0	56,0	3,7
11 гум.(14)		50,0	53,6	3,6
11 тех.(17)		70,6	60,6	3,8
Итого:			53,6	55,6
5а (28)	Литература	39,3	52,1	3,5
5б (25)		56,0	52,6	3,6
5в (25)		28,0	48,2	3,4
6а (25)		44,0	49,9	3,4
6б (25)		44,0	49,4	3,4
6в (22)		27,3	46,7	3,3
7а (23)		43,5	54,0	3,6
7б (20)		50,0	51,0	3,5
7в (21)		66,7	62,2	3,9
8а (23)		60,9	57,0	3,7
8б (20)		50,0	51,0	3,5
8в (22)		45,5	49,8	3,5
9а (25)		60,0	59,4	3,8
9б (22)		72,7	61,8	3,9
9в (12)		8,3	40,2	3,1
10 гум.(15)		93,3	74,3	4,3
10 тех.(15)		60,0	58,4	3,7
11 гум.(14)		42,9	56,9	3,6
11 тех.(17)		70,6	64,8	3,9
Итого:			50,4	54,4
6а (25)	Родная литера-	52,0	56,3	3,6



6б (25)	тура	64,0	66,2	4,0	
6в (22)		50,0	52,6	3,5	
7а (23)		47,8	53,6	3,6	
7б (20)		55,0	54,1	3,6	
7в (21)		42,9	52,6	3,5	
8а (23)		69,6	65,5	4,0	
8б (20)		60,0	62,6	3,9	
8в (22)		50,0	51,0	3,5	
9а (25)		60,0	60,8	3,8	
9б (22)		50,0	60,8	3,8	
9в (12)		16,7	42,3	3,2	
Итого:			53,1	57,2	3,7
10 гум.(15)		Родной язык	93,3	86,3	4,6
10 тех.(15)			86,7	79,7	4,4
11 гум.(14)	42,6		56,9	3,6	
11 тех.(17)	76,5		66,4	4,0	
Итого:		75,4	72,4	4,2	
5а (28)	Математика	75,0	69,1	4,1	
5б (25)		56,0	58,3	3,7	
5в (25)		64,0	57,5	3,7	
6а (25)		48,0	56,2	3,6	
6б (25)		68,0	60,0	3,8	
6в (22)		40,9	50,3	3,5	
10 гум.(15)		73,3	59,5	3,8	
10 тех.(15)		100	76,0	4,3	
11 гум.(14)		78,6	61,0	3,9	
11 тех.(17)		76,5	79,1	4,4	
Итого:		65,9	62,0	3,8	
7а (23)	Алгебра	30,4	45,9	3,3	
7б (20)		65,0	63,9	3,9	
7в (21)		38,1	53,0	3,5	
8а (23)		47,8	52,0	3,5	
8б (20)		40,0	48,4	3,4	
8в (22)		31,8	46,3	3,3	
9а (25)		64,0	60,4	3,8	
9б (22)		77,3	66,3	4,0	
9в (12)		41,7	54,8	3,6	
Итого:		48,9	54,6	3,6	
7а (23)	Геометрия	26,1	47,9	3,3	
7б (20)		75,0	66,5	4,0	
7в (21)		61,9	62,7	3,9	
8а (23)		69,6	62,3	3,9	
8б (20)		55,0	63,1	3,9	
8в (22)		54,5	63,6	3,9	
9а (25)		52,0	60,2	3,8	
9б (22)		72,7	71,6	4,1	
9в (12)		33,3	52,7	3,5	
Итого:		56,4	61,5	3,8	
5а (28)	История	75,0	69,1	4,1	
5б (25)		64,0	63,3	3,9	
5в (25)		56,0	58,3	3,7	
6а (25)	История России. Всеобщая исто- рия	40,0	54,2	3,6	
6б (25)		68,0	62,9	3,9	
6в (22)		22,7	47,2	3,3	

7а (23)		47,8	59,8	3,7
7б (20)		50,0	54,6	3,6
7в (21)		23,8	45,9	3,3
8а (23)		34,8	47,0	3,3
8б (20)		50,0	52,8	3,6
8в (22)		63,6	57,8	3,7
9а (25)		16,0	42,2	3,2
9б (22)		27,3	45,1	3,3
9в (12)		16,7	42,3	3,2
10 гум.(15)	История	60,0	56,0	3,7
10 тех.(15)		60,0	65,6	3,9
11 гум.(14)		85,7	40,6	4,1
11 тех.(17)		94,1	83,6	4,5
Итого:		49,9	56,6	3,7
6а (25)	Обществознание	32,0	45,4	3,3
6б (25)		64,0	56,1	3,7
6в (22)		18,2	42,7	3,2
7а (23)		43,5	49,3	3,4
7б (20)		70,0	63,4	3,9
7в (21)		38,1	53,0	3,5
8а (23)		52,2	56,3	3,7
8б (20)		45,0	49,7	3,5
8в (22)		18,2	42,7	3,2
9а (25)		68,0	68,6	4,0
9б (22)		72,7	78,2	4,3
9в (12)		25,0	44,5	3,3
10 гум.(15)		73,3	71,5	4,1
11 гум.(14)		50,0	56,1	3,6
Итого:		48,1	55,5	3,6
10 гум.(15)	Право	66,7	60,1	3,8
11 гум.(14)		57,1	58,0	3,7
Итого:		62,1	59,1	3,8
5а (28)	ОДНКНР	71,4	70,7	4,1
5б (25)		52,0	57,3	3,7
5в (25)		60,0	62,2	3,8
9а (25)		36,0	50,0	3,4
9б (22)		50,0	54,3	3,6
9в (12)		25,0	44,5	3,3
Итого:		51,8	58,0	3,7
5а (27)	Биология	59,3	62,7	3,9
5б (26)		65,4	60,5	3,8
5в (25)		52,0	54,4	3,6
6а (25)		40,0	48,4	3,4
6б (25)		40,0	48,4	3,4
6в (22)		27,3	45,1	3,3
7а (23)		52,2	51,6	3,5
7б (20)		25,0	46,3	3,3
7в (21)		23,8	44,2	3,2
8а (23)		78,3	66,2	4,0
8б (20)		60,0	59,0	3,8
8в (22)		40,9	50,3	3,5
9а (25)		60,0	55,0	3,6
9б (22)		72,7	65,0	4,0
9в (12)		16,7	42,3	3,2

11а (4)		75,0	66,5	4,0
Итого:		49,4	54,0	3,6
5а (28)	География	39,3	53,4	3,5
5б (25)		56,0	59,8	3,8
5в (25)		32,0	47,8	3,4
6а (25)		60,0	59,4	3,8
6б (25)		88,0	65,2	4,0
6в (22)		50,0	51,0	3,5
7а (23)		52,2	54,7	3,6
7б (20)		60,0	62,6	3,9
7в (21)		4,8	39,2	3,0
8а (23)		65,2	56,5	3,7
8б (20)		25,0	44,5	3,3
8в (22)		40,9	50,3	3,5
9а (25)		36,0	51,7	3,5
9б (22)		54,5	55,5	3,6
9в (12)		25,0	47,5	3,3
10а (30)		43,3	49,3	3,4
11а (31)		74,2	64,3	3,9
Итого:		48,9	54,1	3,6
8а (23)	Химия	56,5	57,4	3,7
8б (20)		70,0	67,0	4,0
8в (22)		22,7	43,9	3,2
9а (25)		44,0	53,8	3,6
9б (22)		63,9	62,7	3,9
9в (12)		41,7	51,8	3,5
11а (3)		100	100	5,0
Итого:		51,2	57,3	3,7
7а (23)	Физика	26,1	44,8	3,3
7б (20)		60,0	59,0	3,8
7в (21)		52,4	58,5	3,7
8а (23)		60,9	57,0	3,7
8б (20)		45,0	51,5	3,5
8в (22)		9,1	40,4	3,1
9а (25)		52,0	60,2	3,8
9б (22)		77,3	64,6	4,0
9в (12)		41,7	54,8	3,6
10 тех. (15)		60,0	60,8	3,8
11 тех. (17)		88,2	67,3	4,1
Итого:		51,4	55,9	3,6
11а (31)	Астрономия	87,9	76,1	4,3
7а (23)	Информатика	8,7	41,8	3,1
7б (20)		20,0	45,0	3,3
7в (21)		38,1	51,3	3,5
8а (23)		47,8	55,1	3,6
8б (20)		15,0	43,7	3,2
8в (22)		27,3	45,1	3,3
9а (13)		38,5	56,3	3,6
9а (12)		33,3	49,7	3,4
9б (11)		63,6	61,1	3,8
9б (11)		54,5	58,7	3,7
9в (12)		41,7	48,8	3,4
10 тех. (15)		53,3	56,7	3,7
11 тех. (17)		64,7	61,2	3,8

Итого:		36,4	50,9	3,5
5а (14)	Иностранный язык/ английский язык	42,9	56,9	3,6
5а (14)		35,7	55,0	3,6
5б (13)		46,2	52,8	3,5
5б (12)		33,3	46,7	3,3
5в (13)		30,8	54,3	3,5
5в (12)		16,7	42,3	3,2
6а (13)		61,5	67,8	4,0
6а (12)		75,0	69,5	4,1
6б (12)		41,7	57,8	3,7
6б (13)		69,2	67,1	4,0
6в (11)		54,5	62,0	3,8
6в (11)		63,6	74,2	4,2
7а (23)		26,1	47,9	3,3
7б (10)		50,0	51,0	3,5
7б (10)		60,0	57,2	3,7
7в (11)		36,4	50,7	3,5
7в (10)		40,0	59,2	3,7
8а (12)		83,3	77,7	4,3
8а (11)		100	86,9	4,6
8б (20)		40,0	53,8	3,6
8в (11)		63,6	57,8	3,7
8в (11)		72,7	66,7	4,0
9а (13)		23,1	44,0	3,2
9а (12)		33,3	55,7	3,6
9б (11)		36,4	47,5	3,4
9б (11)		54,5	55,5	3,6
9в (12)		25,0	50,5	3,4
10 гум.(15)	86,7	70,1	4,1	
10 тех. (15)	73,3	59,5	3,8	
11 гум.(14)	78,6	76,4	4,3	
11 тех. (17)	94,1	77,3	4,4	
Итого:		52,9	59,6	3,7
6а (12)	Иностранный язык/ немецкий язык	66,7	68,3	4,0
6а (13)		61,5	59,5	3,8
6б (13)		61,5	65,1	3,9
6б (12)		75,0	63,5	3,9
6в (11)		81,8	72,4	4,2
6в (11)		63,6	57,8	3,7
Итого:		68,1	64,4	3,9
5а (27)	Физическая культура	70,4	64,3	3,9
5б (26)		61,5	62,3	3,8
5в (25)		68,0	57,1	3,7
6а (25)		68,0	62,9	3,9
6б (25)		76,0	65,0	4,0
6в (22)		50,0	59,2	3,7
7а (23)		60,9	69,5	4,0
7б (20)		60,0	62,6	3,9
7в (21)		66,7	63,9	3,9
8а (23)		91,3	80,5	4,4
8б (20)		95,0	78,9	4,4
8в (22)		59,1	58,3	3,7
9а (25)		72,0	71,1	4,1
9б (22)		90,9	79,6	4,4

9в (12)		58,3	59,2	3,8	
10а (20) дев.		95,0	82,5	4,5	
10а (10) юн.		90,0	86,6	4,6	
11а (15) дев.		73,3	69,1	4,1	
11а (16) юн.		75,0	77,8	4,3	
Итого:		72,2	68,2	4,0	
8а (23)	ОБЖ	87,0	70,0	4,1	
8б (20)		60,0	55,4	3,7	
8в (22)		59,1	61,5	3,8	
9а (25)		88,0	75,3	4,3	
9б (22)		100	83,6	4,5	
9в (12)		100	82,0	4,5	
10а (30)		86,7	65,3	4,0	
11а (31)		100	75,6	4,3	
Итого:			85,4	70,7	4,1
5а (28)		ИЗО	92,9	80,1	4,4
5б (25)	72,0		75,4	4,2	
5в (25)	64,0		64,7	3,9	
6а (25)	44,0		59,5	3,7	
6б (25)	44,0		58,1	3,7	
6в (22)	45,5		56,4	3,6	
7а (23)	82,6		75,1	4,3	
7б (20)	65,0		63,9	3,9	
7в (21)	52,4		68,8	4,0	
Итого:		63,1	67,2	4,0	
5а (18)	Технология	94,4	76,6	4,3	
5а (10)		20,0	48,8	3,3	
5б (9)		88,9	89,1	4,7	
5б (16)		37,5	54,5	3,6	
5в (15)		60,0	53,6	3,6	
5в (10)		20,0	46,8	3,3	
6а (10)		100	82,0	4,5	
6а (15)		40,0	58,5	3,5	
6б (11)		81,8	82,2	4,5	
6б (14)		50,0	56,1	3,6	
6в (17)		64,7	65,4	3,9	
6в (5)		20,0	43,2	3,2	
7а (11)		72,7	66,7	4,0	
7а (12)		33,3	46,7	3,3	
7б (11)		72,7	73,3	4,2	
7б (9)		33,3	48,4	3,4	
7в (12)		50,0	54,0	3,6	
7в (9)		33,3	50,7	3,4	
8а (11)		100	100	5,0	
8а (12)		83,3	71,7	4,2	
8б (12)		100	97,0	4,9	
8б (8)		50,0	55,5	3,6	
8в (15)		93,3	86,3	4,6	
8в (7)		42,9	54,3	3,6	
Итого:			62,4	65,6	3,9

5а (27)	Музыка	81,5	69,9	4,1	
5б (26)		73,1	59,8	3,8	
5в (25)		36,0	47,4	3,4	
6а (25)		80,0	79,0	4,4	
6б (25)		88,0	73,8	4,2	
6в (22)		86,4	80,1	4,4	
7а (23)		95,7	72,3	4,2	
7б (20)		100	76,6	4,4	
7в (21)		85,7	86,0	4,6	
8а (23)		100	93,7	4,8	
8б (20)		100	98,2	5,0	
8в (22)		90,9	92,7	4,8	
Итого:			83,9	76,6	4,3
5а (28)		Культура и история РК	зачет		
5б (25)	зачет				
5в (25)	зачет				
6а (25)	зачет				
6б (25)	зачет				
6в (22)	зачет				
5а (28)	Основы проектной деятельности	зачет			
5б (25)		зачет			
5в (25)		зачет			
7а (23)		зачет			
7б (20)		зачет			
7в (21)		зачет			
5а (28)	Учим и учимся для жизни (Основы функциональной грамотности)	зачет			
5б (25)		зачет			
5в (25)		зачет			
6а (25)		зачет			
6б (25)		зачет			
6в (22)		зачет			
7а (23)		зачет			
7б (20)		зачет			
7в (21)	зачет				
8а (23)	Индивидуальный проект	зачет			
8б (20)		зачет			
8в (22)		зачет			
8а (23)	Россия – моя история!	зачет			
8б (20)		зачет			
8в (22)		зачет			
9а (9)	Методы решения математических задач повышенной сложности	зачет			
9б (22)		зачет			
9в (3)		зачет			
9а (13)	Государство и право	зачет			
9б (10)		зачет			
9в (4)		зачет			
9а (17)	Информатика. Логика. Программирование.	зачет			
9б (10)		зачет			
9в (8)		зачет			
10 гум. (15)	Методы решения задач по математике	зачет			
11 гум. (14)		зачет			
10 тех. (15)	Методы решения нестан-	зачет			

11 тех. (17)	дартных задач по математике	зачет
10 тех. (4)	Методы решения физических задач	зачет
11 тех. (5)		зачет
11 тех. (17)	Математические основы информатики	зачет
10 гум. (2)	Основы финансовой грамотности	зачет
11 гум. (10)		зачет
10 гум. (10)	Основы экономики	зачет
11 гум. (6)		зачет
10а (30)	Семьеведение	зачет

Качественная успеваемость по предметам начального общего образования отражена в таблице:

Предметы/класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык	46,4	69,0	56,5	72,7	73,1	60,0	77,8	74,1	76,0
Родной язык	57,1	72,4	60,9	77,3	65,4	80,0	81,5	74,1	68,0
Литературное чтение на родном языке	96,4	96,6	91,3	95,5	88,0	96,0	85,2	96,3	88,0
Литературное чтение	96,4	96,6	95,7	90,9	88,5	96,0	81,5	85,2	80,0
Математика	50,0	69,0	65,2	72,7	73,1	60,0	85,2	74,1	72,0
Окружающий мир	96,4	96,6	91,3	90,9	73,1	96,0	74,1	77,8	80,0
Английский язык	100	100	100	81,8	92,3	84,0	77,8	85,2	80,0
Технология	100	93,1	95,7	100	100	100	100	96,3	100
ИЗО	100	100	95,7	100	100	100	100	100	88,0
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	96,0
Физическая культура	100	93,1	100	90,9	100	100	100	100	100

Качество образования по предметам учебного плана (в %) по предметам основного и среднего общего образования за 2022/2023 учебный год представлена в таблице:

Предметы/класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11
Русский язык	71,4	53,8	52,0	44,0	52,0	45,5	43,5	45,0	57,1	56,5	50,0	31,8	36,0	59,1	8,3	76,7	64,5
Родной язык				62,5	60,0	68,2	43,5	65,0	61,9	82,6	70,0	61,9	80,0	77,3	50,0	86,7	64,5
Родная литература				60,0	64,0	54,5	47,8	65,0	71,4	87,0	70,0	45,5	72,0	77,3	50,0		
Литература	100	57,7	68,0	52,0	64,0	50,0	47,8	60,0	61,9	69,6	55,0	31,8	48,0	68,2	33,3	96,7	80,6
Английский язык	85,7	57,7	60,0	68,0	88,0	86,4	60,9	70,0	52,4	91,3	70,0	72,7	76,0	90,9	50,0	100	93,5
Немецкий язык				92,0	96,0	86,4											
Математика	75,0	64,0	44,0	56,0	64,0	59,1										80,0	83,9
Алгебра							43,5	65,0	76,2	73,9	65,0	45,5	56,0	77,3	41,7		
Геометрия							52,2	60,0	47,6	65,2	50,0	45,5	56,0	72,7	33,3		
Информатика							43,5	35,0	38,1	47,8	45,0	45,5	44,0	77,3	41,7	66,7	94,1
История	89,3	56,0	56,0													93,3	77,4
История России. Всеобщая история				56,0	64,0	59,1	47,8	70,0	47,6	60,9	50,0	59,1	64,0	81,8	66,7		
Обществознание				52,0	76,0	54,5	82,6	60,0	66,7	82,6	60,0	50,0	64,0	77,3	66,7	100	78,6
Право																100	78,6
ОДНКНР	96,4	88,5	64,0										88,0	95,5	83,3		
География	89,3	80,0	64,0	60,0	92,0	54,5	52,2	65,0	66,7	78,3	45,0	50,0	72,0	95,5	50,0	96,7	96,8
Биология	78,6	60,0	56,0	60,0	64,0	63,6	60,9	60,0	52,4	69,6	75,0	68,2	60,0	86,4	50,0	-	100
Физика							47,8	55,0	33,3	56,5	50,0	40,9	48,0	72,7	41,7	100	94,1

<b>Астрономия</b>																	-	96,8
<b>Химия</b>										82,6	90,0	68,2	64,0	77,3	50,0		-	100
<b>ИЗО</b>	92,9	88,0	68,0	76,0	92,0	81,8	73,9	80,0	85,7									
<b>Музыка</b>	100	96,2	84,0	100	100	100	95,7	95,0	85,7	100	100	95,5						
<b>Физическая культура</b>	96,4	84,0	84,0	88,0	96,0	100	91,3	95,0	90,5	87,0	90,0	95,5	96,0	100	91,7	100	100	96,8
<b>Технология</b>	96,4	80,0	60,0	88,0	84,0	90,9	87,0	75,0	76,2	95,7	85,0	86,4						
<b>ОБЖ</b>										95,7	95,0	90,9	88,0	100	100	100	100	100

### *Мониторинг по функциональной грамотности.*

В рамках реализации мероприятий межучрежденческого проекта «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов в условиях муниципальной системы образования», утвержденного приказом Управления образования от 28.12.2020 №1010(2) «Об организации межучрежденческого проекта», с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций МР «Печора» в 2022-2023 учебном году, поддержки и обеспечения формирования функциональной грамотности на основе идей формирующего оценивания, рекомендовано принять участие во входной и итоговой апробации учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов.

В октябре 2022 г. проведена входная апробация функциональной грамотности во 2-4-х классах. В апробации функциональной грамотности приняли участие 209 учащихся, из них учащихся 2-х классов – 80, 3-х классов – 51, 4-х классов 78.

В апреле 2023 года проведена итоговая апробация функциональной грамотности во 2-4-х классах. В апробации функциональной грамотности приняли участие 166 учащихся, из них учащихся 2-х классов – 54, 3-х классов – 48, 4-х классов – 64.

В начале 2023-2024 учебного года разработан План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

В первом полугодии 203-2024 учебного года в соответствии с Положением о ВСОКО МОУ «Гимназия №1» и графиком оценочных процедур, с целью мониторинга сформированности навыков смыслового чтения проведены комплексные метапредметные работы в 5-6-х классах.

В комплексной метапредметной работе приняли участие 134 учащихся 5-6-х классов, среди них 69 учащихся 5-х классов (91% от общего количества) и 65 учащихся 6-х классов (88%). 91% (63 пятиклассника) достигли базового и выше уровни, 9% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами. 94% (61 шестиклассник) достигли базового и выше уровни, 6% учащихся продемонстрировали недостаточный уровень овладения предметными результатами.

В октябре 2023 г. согласно графику проведения мониторинга читательской грамотности для учащихся 8-х классов и математической грамотности для учащихся 9-х классов проведено 6 диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности портала <https://fg.reshe.edu.ru/>. Всего в онлайн мониторинге приняли участие 97 учащихся 8-9-х классов гимназии.

Из 62 учащихся 9-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге сформированности математической грамотности приняли участие 46 чел., что составляет 74% списочного состава. Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности средний и выше: 72 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня, 28 % учащихся продемонстрировали недостаточный и низкий уровень сформированности математической грамотности. В 9А классе наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности МГ от недостаточного (8%) до высокого (17%), в 9Б не зафиксированы результаты высокого уровня, в 9В нет показателей недостаточного уровня. Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 92 % учащихся 9А класса, 84 % учащихся 9В класса, 40 % учащихся 9Б класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности МГ 8 % учащихся 9А класса, 13% учащихся 9Б класса.



Из 62 учащегося 8-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге приняли участие 51 учащийся, что составляет 82% списочного состава. Анализ мониторинга показывает, что низкий уровень сформированности читательской грамотности: 69 % учащихся продемонстрировали низкий и недостаточный уровни сформированности ЧГ, 31 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня.

В 8А классе наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности ЧГ от недостаточного (5%) до высокого (5%), в 8Б не зафиксированы результаты высокого уровня, в 8В нет показателей высокого и повышенного уровней. Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 43 % учащихся 8А класса, 29 % учащихся 8Б класса, 19 % учащихся 8В класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности ЧГ 57 % учащихся 8А класса, 72% учащихся 8Б класса, 81 % учащихся 8В класса.

В ноябре-декабре 2023 г. согласно графику проведения мониторинга математической и естественно-научной грамотности для учащихся 8-х классов, а также естественно-научной и читательской грамотности для учащихся 9-х классов в период с 20.11.2023 г. по 26.12.2023 г. проведено 12 диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности портала <https://fg.resn.edu.ru/>. Всего в онлайн мониторинге приняли участие 97 учащихся 8-9-х классов гимназии.

Из 62 учащихся 9-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 49 чел., что составляет 79 % списочного состава. Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) средний: 54,4 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня, 45,6 % учащихся продемонстрировали недостаточный и низкий уровень сформированности.

В 9А классе наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности ЕГ от недостаточного (6 %) до повышенного (11 %), в 9Б и 9В классах нет показателей повышенного и высокого уровней. Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 72 % учащихся 9А класса, 44 % учащихся 9В класса, 15 % учащихся 9Б класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности ЕГ 28 % учащихся 9А класса, 44 % учащихся 9В класса, 85 % учащихся 9Б класса.

Из 62 учащихся 9-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге сформированности читательской грамотности приняли участие 52 чел., что составляет 84 % списочного состава. Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности читательской грамотности (ЧГ) средний и выше: 77 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня, 23 % учащихся продемонстрировали недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности.

В 9А классе зафиксированы по 50 % результатов среднего и повышенного уровней, в 9Б классе нет показателей высокого уровня, в 9В классе наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности ЧГ от недостаточного (5 %) до высокого (24 %). Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 100 % учащихся 9А класса, 77 % учащихся 9В класса, 54 % учащихся 9Б класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности ЧГ 46 % учащихся 9Б класса, 24 % учащихся 9В класса.

Из 62 учащегося 8-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге сформированности математической грамотности (МГ) приняли участие 51 учащийся, что составляет 82% списочного состава. Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности выше среднего: 79 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня, 32 % учащихся продемонстрировали низкий и недостаточный уровни сформированности МГ.

В 8А классе нет показателей высокого и низкого уровней, в 8Б все участники преодолели средний уровень сформированности, в 8В наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности МГ от недостаточного (16%) до высокого (5%), не зафиксированы результаты повышенного уровня. Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 78 % учащихся 8А класса, 100 % учащихся 8Б класса, 58 % учащихся 8В класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности МГ 22 % учащихся 8А класса, 42 % учащихся 8В класса.

Из 62 учащегося 8-х классов МОУ «Гимназия №1» в мониторинге сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) приняли участие 55 учащийся, что составляет 89% списочного

состава. Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности выше среднего: 69 % учащихся достигли среднего, повышенного и высокого уровня, 31 % учащихся продемонстрировали низкий и недостаточный уровни сформированности ЕГ.

В 8А и 8В классах наблюдается наибольший разброс по уровням сформированности ЕГ от недостаточного (5%) до высокого (27%), в 8Б классе нет показателей высокого и повышенного уровней. Следует отметить, что среднего и выше уровня достигли 77 % учащихся 8А класса, 50 % учащихся 8Б класса, 80 % учащихся 8В класса. Не удалось преодолеть низкого уровня сформированности ЕГ 23 % учащихся 8А класса, 50 % учащихся 8Б класса, 20 % учащихся 8В класса.

По итогам полученных результатов проведен анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся, сравнительный анализ результатов входной и итоговых работ, предложены рекомендации для педагогических работников по совершенствованию работы по формированию функциональной грамотности.

*Финансовая грамотность.* В течение 2023-2024 учебного года в МОУ «Гимназия №1» активно проводятся мероприятия в целях реализации расширения компетентностей в области финансовой грамотности детей и взрослых.

Для учащихся 1-4 классов информация преподносится в игровой форме, проводятся финансовые игры, головоломки, уроки финансовой безопасности в рамках учебного предмета «Окружающий мир», «Математика», программы дополнительного образования «Азбука безопасности». В рамках курса «Семьеведение» в 1-2 классах проводятся уроки по теме «Семейный бюджет», «Личный финансовый план». В программу ДОЛ (детского оздоровительного лагеря), действующего в период каникул, включаются игровые мероприятия по финансовой грамотности на основе материалов сайта Банка России <https://doligra.ru/>, проводится творческий конкурс «Секреты денежки». Лучшие работы принимают участие в республиканском творческом конкурсе для детей и молодежи «Секреты денежки» <https://fingram.rkomi.ru/pages/konkursy/29>.

Для учащихся 5-6 классов проводятся уроки финансовой грамотности на основе материалов сайта Банка России <https://dni-fg.ru/> в рамках курсов внеурочной деятельности «Семьеведение», «Учим и учимся для жизни» (Основы функциональной грамотности).

В первом полугодии 2023-2024 уч.г. гимназисты 6-7 классов стали участниками проекта "ЮНГА". Сотрудники налоговой службы провели для ребят Уроки налоговой грамотности.

В рамках Осенних недель финансовой грамотности 2023 года было проведено 13 мероприятий. Количество участников мероприятий составило 237 человек.

В рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности» учащиеся 10-11 классов (58 человек) приняли участие в онлайн уроках финансовой грамотности по темам «Вклады: как сохранить и преумножить?», «Что нужно знать про инфляцию?», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», а также офлайн уроки с использованием материалов сайта Банка России <https://dni-fg.ru/>.

В течение учебного для учащихся 3-4, 5-8 классов организованы беседы с инспектором ППДН ОМВД И.С. Падериной по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети интернет, для учащихся 9-11 классов – со старшим следователям СО по г.Печора Андрониковым Д.А. на тему финансового кибермошенничества.

Для сотрудников МОУ «Гимназия №1» проведены профилактические беседы на заседании МО классных руководителей и заседаниях педагогического совета гимназии с участием начальника ППДН ОМВД Ашитко О.А. и администрации МОУ «Гимназия №1».

### **7.3. Результаты анкетирования родителей о качестве образования в гимназии**

В феврале-мае 2023 года проходило изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения проведено по методике Е.Н. Степанова. Результаты диагностики показали, что в 15 классных коллективах степень удовлетворенности родителей высокая (52%); в 14 – степень удовлетворенности средняя (48%).

## Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	715 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел./51,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	8 чел./13,6%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./16,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 чел./62,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363 чел./50,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,4%
1.19.2	Федерального уровня	354 чел./50,6%
1.19.3	Международного уровня	6 чел./0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 чел./8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел./8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./64%
1.29.1	Высшая	13 чел./26%
1.29.2	Первая	19 чел./38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 чел./46%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3 чел./6%

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел.46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./30%