

**Образцы контрольных работ по родному (русскому) языку  
для учащихся 7-9 классов**

*Контрольно-измерительные материалы по предмету «Родной (русский) язык» для  
промежуточной аттестации в 7 классе*

**Спецификация измерительных материалов по родному русскому языку**

- 1. Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному русскому языку на уровне основного общего образования.
- 2. Документы, определяющие КИМ.** Содержание КИМ определяется на основе ФКГОС СОО (Приказ Министерства образования РФ №1089 от 05 марта 2014г. (ред. от 23.06.2015 № 609)) и примерной программы по родному русскому языку в 7 классе.
- 3. Форма проведения:** итоговая контрольная работа.
- 4. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа включает 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

**Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов**

<b>Предметные результаты : знать/понимать:</b>	<b>Количество заданий</b>
Владение основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка.	2
Владение основными лексическими нормами современного русского литературного языка.	11
Владение основными грамматическими(синтаксическими) нормами современного русского литературного языка.	2
Владение языком и речью, видами речевой деятельности. Определение стиля текста.	8
Итого:	23

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса родной русский язык

<b>Раздел курса русского языка, включенный в работу</b>	<b>Количество заданий</b>
Орфоэпия	2
Лексика	11
Грамматика	2
Язык и речь. Текст.	8

Итого:	23
--------	----

## 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом

За верное выполнение задания 1-22 ученик получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания 23 ученик получает 5 баллов (1б верно определил стиль, 2б привел два примера-доказательства, 2б оформление работы).

Максимальный балл за всю работу – 27 баллов.

### План варианта КИМ по русскому языку

№ задания	Предметные результаты	Уровень сложности	Макс. балл
<b>Понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка</b>			
1.	Умение найти диалектизм.	Б	1
2.	Умение работать с терминами русского языка.	Б	1
3.	Умение найти архаизм.	Б	1
4.	Умение найти историзм.	Б	1
5.	Умение определить лексическое значение архаизма	Б	1
6.	Умение найти фразеологизм.	Б	1
7.	Умение определить значение фразеологизма.	Б	1
8.	Умение найти заимствованное слово.	Б	1
9.	Умение найти неологизмы.	Б	1
10.	Знание и понимание орфоэпических норм	Б	1
11.	Знание и понимание орфоэпических норм	Б	1
12.	Знание и понимание лексических норм	Б	1
13.	Знание и понимание лексических норм	Б	1
14.	Знание и понимание синтаксических норм	Б	1
15.	Знание и понимание синтаксических норм	Б	1
<b>Язык и речь. Текст</b>			
16.	Умение определять стиль по характерной черте	Б	1
17.	Умение определять стиль по жанрам	Б	1

18.	Умение определять стиль по характерной черте	Б	1
19.	Умение определять вид речи	Б	1
20.	Знание терминологии по теме	Б	1
21.	Знание терминологии по теме	Б	1
22.	Умение определять стиль по характерной черте	Б	1
23.	Умение определять стиль текста и доказывать принадлежность	П	3

### Критерии оценивания:

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
менее 50%	Ниже 13 баллов	2
от 51-74%	13-19	3
от 75-89%	20-23	4
от 90-100%	24-27	5

**6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.**

**7. Дополнительные материалы и оборудование: нет**

### Примечание.

Количество заданий и вариантов, сложность согласуется на МО.

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»

75% - «4»

90% - «5»

## 7 КЛАСС I вариант

### 1. Найди словосочетание с диалектизмами:

а) глиняная махотка б) берестяная грамота в) яркий костер

2. Слова, вышедшие из активного употребления называются

а) архаизмы. б) историзмы. в) устаревшие. г) диалектизмы.

### 3. Укажи, в каком (-их) предложении (-ях) есть архаизм(ы):

а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой. б) Снег валится на поля, вся белешенька земля. в) Готовь сани летом, а телегу зимой. г) Шуми, шуми, послушное ветрило....

### 4. Укажи, в каком предложении используется историзм:

а) Русские толковые словари имеют многовековую историю. б) На юноше надет праздничный кафтан. в) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется. г) Ночью луна осветила холодным светом наше большое село.

**5. Какое значение устаревшего слова определено неверно?**

- а) Очи – глаза б) Перст – палец в) Выя – шея г) Десница – рот д) Глаголет – говорит е) Щёки – ланиты

**6. Из четырёх приведённых ниже словосочетаний – выбери одно лишнее.**

- а) Не видеть дальше собственного носа. б) Зарубить на носу. в) Береги нос в большой мороз. г) Задирать нос.

**7. Найдите предложение, где фразеологизм употреблён неправильно**

- А) Меня вывели на чистую воду, уличили, пристыдили. Б) Родители позволяли ему делать всё, что он хочет, словом, держали его в ежовых рукавицах. В) Целый день она кружилась как белка в колесе. Г) Не стоит переживать: ведь дело выеденного яйца не стоит.

**8. Укажите предложение с заимствованным словом:**

- а) Ямщик, не гони лошадей. б) Как доехал казак до станицы, напоил он коня из криницы. в) Трактор в поле, что танк в бою. г) Самые важные места в объявлении выделены маркером. д) Зябнет осинка, дрожит на ветру.

**9. Укажите ряд иноязычных слов:**

- А) Самовар, балалайка, спутник. Б) Зарево, право, давность. В) Наука, слово, учитель. Г) Шахта, история, подарок. Д) Библиография, акваланг, декорация.

**10. В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?**

- а) залитА б) замкнутый в) исключенный г) кашлянуть д) сливовый

**11. В каком слове правильно выделена буква, на которую падает ударение?**

- а) начАт б) начатА в) начатО г) начАты д) начАтый

**12. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

- а) Он полный НЕВЕЖА: книги за жизнь не прочёл. б) Письмо Шумахера не дошло по назначению: АДРЕСАТ заболел цингой и умер. в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый проступок. г) Юра поднимал модель как можно выше над головой, стараясь миновать ОПАСНЫЙ поворот.

**13. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ?**

- а) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка. б) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе. в) Для эффективной работы цеха необходимо отладить все механизмы. г) Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

**14. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

А) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях. Б) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников. В) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений. Г) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

**15. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

А) Вопреки желанию больного его положили в больницу. Б) Нужно обязательно оплатить проезд в метро. В) Урок-лекция впервые проведен в нашем классе. Г) Платье-халат постирано и убран в шкаф.

**16. Функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке:**

а) официально-деловой стиль б) разговорный стиль в) художественный стиль

**17. Один из жанров устного разговорного стиля:** а) песня б) разговор в) стих

**18. Укажите, признаки какого стиля речи предложены:** используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение; воздействует на массы –

а) научный б) художественный в) публицистический г) разговорный д) деловой.

**19. Укажите, какая перед вами речь: 1. Разговорная, 2. Книжная**

а) Роса – вид атмосферных осадков; капли воды, осаждающиеся при положительной температуре вечером, ночью и рано утром горизонтальной поверхности растения, почвы, охлаждённых вследствие вечернего и ночного излучения

б) Серёжа накатывает мяч на Ваньку, и тот – бац! – неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит в ворота.

**20. Укажите фактический заголовок.**

а) Центральный банк России начал экономить деньги. б) Президентские выборы изменили аппетит инвесторов. в) Семь раз отмерь – один раз отрежь. г) Чувство протеста освободили из социальных сетей.

**21. Рекламный слоган – это...**

а) сочетание стихотворной формы рекламного обращения и музыкального сопровождения; б) краткая фраза, несколько раз повторяющаяся в ходе рекламного сообщения; в) краткая, броская, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть рекламного сообщения, вызывающая интерес и позволяющая идентифицировать товар или фирму.

**22. Определите жанры художественного стиля речи:**

А) Письмо, беседа, записка. Б) Диссертация, конспект, доклад. В) Очерк, фельетон, репортаж. Г) Резолюция, заявление, докладная записка. Д) Поэма, притча, рассказ.

**24. Прочитайте текст. Определите стиль речи и приведите два доказательства. Оформите ответ в виде связного текста (5 -7 предложений)**

Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесен некоторый ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами. (Информационная заметка в газете)

***Контрольно-измерительные материалы по родному русскому языку***

***для промежуточной аттестации в 8 классе***

**Спецификация измерительных материалов по родному русскому языку**

- 1. Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному русскому языку на уровне основного общего образования.
- 2. Документы, определяющие КИМ.** Содержание КИМ определяется на основе ФКГОС СОО (Приказ Министерства образования РФ №1089 от 05 марта 2014г. (ред. от 23.06.2015 № 609)) и примерной программы по родному русскому языку 8 класса.
- 3. Форма проведения:** итоговая контрольная работа.
- 4. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа включает 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

***Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов***

<b>Предметные результаты : знать/понимать:</b>	<b>Количество заданий</b>
Владение основными орфоэпическими нормами современного русского литературного языка.	1
Владение основными лексическими нормами современного русского литературного языка.	6
Владение основными грамматическими нормами современного русского литературного языка.	3
Владение языком и речью, видами речевой деятельности.	2

Итого:	12
--------	----

*Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса родной русский язык*

<b>Раздел курса русского языка, включенный в работу</b>	<b>Количество заданий</b>
Орфоэпия	1
Лексика	6
Грамматика	3
Язык и речь. Текст.	2
Итого:	12

#### **5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом**

За верное выполнение задания 1,2,5,8, 9, 10, 11 ученик получает по 1 баллу.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В задании 3 учащийся получает 3 балла: 0,5 балла за верно выписанное слово и 0,5 за подобранное русское слово (всего 3 пары).

В задании 4 учащийся получает 4 балла: по 1 баллу за верно подобранное слово.

За полностью верно выполненное задание учащийся получает 3 балла.

В задании 7 учащийся получает 8 баллов: 0,5 за верно написанное слово (всего 7 слов: 3,5 балла), 0,5 за верное расположение слов (9 слов: 4,5 балла)

За задание 6 учащийся получает 5 баллов: по 1 баллу за верно подобранное соответствие.

За выполнение задания 12 может быть выставлено от 0 до 6 баллов. (6 баллов – нет ошибок орфографических, пунктуационных, грамматических, логических; верная структура текста, приведение аргументов).

Максимальный балл за всю работу – 35

#### **План варианта КИМ по русскому языку**

<b>№ задания</b>	<b>Предметные результаты</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка</b>			

1.	Знание и понимание орфоэпических норм	Б	1
2.	Знание и понимание лексических норм	Б	1
3.	Знание и понимание лексических норм	Б	3
4.	Знание и понимание лексических норм	Б	4
5.	Знание и понимание лексических норм	Б	3
6	Знание и понимание фразеологии	Б	5
7	Знание и понимание морфемных орфографических норм	Б	8
<b>Грамматические нормы современного русского литературного языка</b>			
8.	Умение находить неоправданное употребление слова	Б	1
9.	Умение применять нормы формообразования	Б	1
10.	Умение применять нормы формообразования	Б	1
11.	Умение применять нормы формообразования	Б	1
<b>Анализ текста</b>			
12.	Умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.	Б	6

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
менее 50%	Ниже 17 баллов	2
от 51-74%	17 – 25	3
от 75-89%	26 – 31	4
от 90-100%	32 – 35	5

**6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.**

**7. Дополнительные материалы и оборудование: нет**

**Примечание.**

Количество заданий и вариантов, сложность согласуется на МО.

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»



75% - «4»

90% - «5»

## 8 КЛАСС

### Вариант 1

**1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1) арбА 2) булаваА 3) чЕкмень 4) зипУн

**2. В одной из приведенных ниже предложений неверно употреблено выделенное слово.**

**Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

1) Пес бежал впереди, безошибочно ВЫБИРАЯ дорогу в густой тьме.

2) На улице было холодно, я ОДЕЛА теплые перчатки.

3) Четырехлетняя Маруся ДЕЛОВИТО подошла ко мне.

4) В маленькой ЛАКИРОВАННОЙ шкатулке у Насти была только одна ценная вещь.

**3. В следующих примерах найдите старославянизмы, укажите их признаки, подберите к каждому из них однокоренное русское слово.**

1)...Раздался звучный глас Петра.

2)И он промчался пред полками могущ и радостен, как бой.

3)...Окрепла Русь. Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.

**4. Подберите к исконно русским словам заимствованные синонимы.**

Полный –

Победитель –

Войско –

Грубый –

**5. Прочитайте диалог. К какому тексту вы его отнесете? Переведите на русский литературный язык следующий диалог и запишите его:**

- Хай! Слышь, у меня в аське нет твоего ника!

- Давай я тебе кликну через 15 минут! ОК?

- ОК, братан! Скинь по мейлу домашку по литре, а я тебе хэлпну с драйвами!

- Ну всё, бай!

- Бай!

**6. К данным устойчивым выражениям подберите антонимы. Запишите соответствия.**

А) без царя в голове

1) выйти из себя

Б) идёт как по маслу

2) ни гроша за душой

В) голубая кровь

3) семи пядей во лбу

Г) денег куры не клюют

4) чёрная кость

Д) держать себя в руках

5) идет со скрипом

**7. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова таким образом, чтобы количество букв в корне уменьшалось. (Например: город, астра, сук..)**

Ги\_кий, вынуть, шла, гн\_здовье, ж\_ердочка, анте(н, нн)а, а(п,пп)арат, ф\_й\_рверк, ш\_л.

**8. Найдите в предложениях ЛИШНИЕ слова и запишите их.**

1) Незащищённые ладони рук сильно замёрзли.

2) Затем выступил старый ветеран.

3) Необходимо беречь каждую минуту времени.

4) Дома меня ждал неожиданный сюрприз.

**9. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.**

1) младше

2) длиньше

3) лучше

4) тоньше

**10. Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.**

1) более лучший

2) самый сильный

3) менее худший

4) очень больнее

**11. Найдите пример с ошибкой в употреблении числительных.**

1) обоими руками

2) тридцатью книгами

3) трое ножниц

4) пятеро ребят

**12. Прочитайте высказывание Н.В. Гоголя. Согласны ли вы с автором? Аргументируйте свой ответ.**

"Сердцеведением и мудрым познанием жизни отзовется слово британца; легким щеголем блеснет и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает свое, не всякому доступное умно-худощавое слово немец; но нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово".

### *Контрольно-измерительные материалы по родному русскому языку*

#### *для промежуточной аттестации в 9 классе*

#### **Спецификация измерительных материалов по родному русскому языку.**

**1. Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному русскому языку на уровне основного общего образования.

**2. Документы, определяющие КИМ.** Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)).

**3. Форма проведения:** итоговая контрольная работа.

**4. Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 12 заданий: 5 заданий с выбором одного правильного ответа, 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

#### *Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов*

<b>Предметные результаты:</b>	<b>Количество заданий</b>
Совершенствование различных видов устной и письменной речи	1
Использование коммуникативно-эстетических возможностей	1

родного русского языка	
Овладение основными нормами литературного языка	2
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова	8
Итого:	12

*Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса русский язык*

<b>Раздел курса родной русский язык, включенный в работу</b>	<b>Количество заданий</b>
Орфоэпия	1
Грамматика	4
Лексикология	3
Речь (текст)	2
Язык и Культура речи	2
Итого:	12

## **5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом**

Задания 3-11 оцениваются в 1 балл; задание 1 оценивается в 4 балла (за каждое соответствие 1балл); задание 2 оценивается в 4 балла (1 б. за определение и по 1б. за примеры). Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 12 задание (задание с развернутым ответом) – 14 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания письменного высказывания</b>	<b>Баллы</b>
1	Содержание письменного высказывания	
	Наличие обоснованного ответа.	
	Работа соответствует типу речи, тема раскрыта. Приведён тезис, представлены аргументы, доказательства.	2
	Работа частично типу речи, тема раскрыта поверхностно. Тезис недостаточно аргументирован.	1
	Допущены ошибки, связанные с пониманием текста.	0

2	Речевое оформление сочинения.	
	Смысловая цельность ,речевая связность и последовательность изложения мыслей.	
	В работе отсутствуют логические ошибки: верно использованы языковые средства логической связи.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и /или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи.	1
	В работе допущено более 1 логической ошибки и /или имеются более 1 ошибки в использовании языковых средств логической связи.	0
3	Точность и ясность речи	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.	1
	Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
4	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
5	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
6	Соблюдение грамматических норм	

	грамматических ошибок нет	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
7	Соблюдение речевых норм	
	речевых ошибок нет	2
	допущены 1– 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
	Максимальное количество баллов по критериям 1-7	14

**Критерии оценивания:**

Критерии оценивания:	Количество баллов	Отметка
менее 50%	Ниже 16 баллов	2
от 51-74%	21-16	3
от 75-89%	27-22	4
от 90-100%	28-31	5

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей работы, – 31 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания письменного высказывания.

**План варианта КИМ по родному русскому языку**

№ задания	Планируемые результаты обучения (предметные)	Уровень сложности	Макс. балл
<b>Совершенствование различных видов устной и письменной речи</b>			
1.	Умение соотносить художественное произведение и крылатое выражение	Б	4
<b>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка</b>			
2.	Использование неологизмов в речи	Б	1
3.	Умение расставлять ударения в словах в соответствии с орфоэпическими нормами.	Б	1

4.	Умение находить и исправлять типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости и речевой избыточностью	Б	1
5.	Умение находить и исправлять типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	Б	1
6.		Б	1
7.	Умение находить и исправлять типичные ошибки, связанные с употреблением производных предлогов	Б	1
8.	Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением причастных оборотов	Б	1
9.	Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов	Б	1
10.	Умение находить типичные ошибки, связанные с употреблением косвенной речи	Б	1
11.	Умение различать по определению виды преобразования текстов	Б	1
12.	Умение создавать письменный текст заданной тематики с соблюдением орфографических и пунктуационных правил русского языка, грамматических и речевых норм.	П	14

6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

7. Дополнительные материалы и оборудование: нет

## 9 КЛАСС

### Вариант 1

1. Определите, из каких произведений данные крылатые выражения.

1. «Мы всеучились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь...»	А) А.С. Грибоедов «Горе от ума»
2. «Счастливые часов не наблюдают»	Б) А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
3. «И какой же русский не любит быстрой	В) И.А. Крылов «Волк и ягнёнок»
4. Усильного всегда бессильный виноват	Г) Н.В. Гоголь «Мёртвые души»

--	--

**2. Что такое неологизм? Приведите в качестве примера 3 неологизма.**

**3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:**

**НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Выпишите это слово.**

ободрить

дозвонИтся

прИнятый

понЯв

квартАл

**4. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупыеозёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чемвсе моря и океаны.

**5.Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русскоголитературного языка.**

Многие психологи придерживаются того отношения, что все хорошие и все плохие черты личности закладываются в детстве.

**6.В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

До выполнения ремонтных работ по замене повреждённых элементов необходимо в целях безопасности **ОГОРОДИТЬ** опасную зону.

Введение новых требований поставит разработчиков нового проекта в **ЗАТРУДНЁННОЕ** положение.

Необходимая принадлежность многих игр — это **ИГРАЛЬНЫЙ** кубик.

Информационная служба городской телефонной сети опубликовала итоги перехода **АБОНЕНТОВ** на новые тарифные планы.

**КОРЕННЫЕ** жители полуострова живут обособленно многие века, и их быт практически не изменился.

**7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

благодаря СИСТЕМЕ

согласно РАСПИСАНИЮ

вопреки ОЖИДАНИЯ

ввиду ЗАСУХИ

**8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с причастным оборотом.**

А) В поэме «Василий Тёркин» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.

Б) Орхидеи, появившиеся на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.

В) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшем людей от города.

Г) Группа популяций разных видов, населяющих определённую территорию, образует сообщество.

**9. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.**

А) Дым, окутывая дома, поднимался вверх.

Б) Найдя чужую вещь, она немедленно возвращается её хозяину.

В) Оленёнок, ощипывая листочки и прислушиваясь к малейшему шороху, ходил возле куста.

Г) По небу ползли тяжёлые серые тучи, скрывая проглядывающее время от времени солнце.

**10. В каком предложении допущена грамматическая ошибка: неправильное построение предложения с косвенной речью.**

А) Она попросила, чтобы я зашёл за ней вечером.

Б) Диктор сообщил, что завтра ожидается похолодание.

В) По мнению Льва Толстого, что сколько сердец — столько родов любви.

Г) Он рассказывал, будто в лесу видел живого медведя.

**11. Конспект – это**

А) анализ, разбор, некоторая оценка публикации, произведения или продукта.

Б) краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги, которая показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе.

В) критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ литературного или художественного произведения или научно-исследовательской работы.

Г) краткая письменная фиксация основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике.

**12. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Правила безопасного общения в социальных сетях». Объём - не менее 50 слов.**