

# Образцы контрольных работ по обществознанию для учащихся 7-9 классов

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

### Часть 1

#### 1. Внешняя дисциплина бывает основана:

- 1) на самосознании и самоконтроле;
- 2) на страхе перед наказанием.

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верно 1 и 2

#### 2. К обязанностям граждан России относится:

- а) охрана природы
- б) участие в управлении государством;
- в) приобщение к национальной культуре;
- г) соблюдение моральных норм.

#### 3. Соотнесите положения двух столбцов:

А) право на жизнь	1) культурные права
Б) право на образование	2) гражданские права
В) право на доступ к культурным ценностям	3) социальные права

А	Б	В

#### 4. Соотнесите права с их конкретным содержанием:

А) гражданские (личные) права

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) право на свободу передвижения и выбор места жительства
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность
- 6) право на объединение для защиты своих интересов

Б) политические права

1	2	3	4	5	6

#### 5. Прочитай и на каждое положение дай ответ «ДА» или «НЕТ»

Ребенок до 14 лет может:

- А) получать подарки \_\_\_\_\_
- Б) получить паспорт \_\_\_\_\_
- В) купить велосипед \_\_\_\_\_
- Г) давать согласие на изменение своего имени и фамилии \_\_\_\_\_

**6. Соотнесите права и ответственность детей с их возрастом:**

- |           |   |
|-----------|---|
| А) 14 лет | 1) обращаться в суд                             |
|           | 2) заниматься предпринимательской деятельностью |
| Б) 16 лет | 3) получить паспорт                             |
|           | 4) административная ответственность             |
|           | 5) участвовать в общественных организациях      |

1	2	3	4	5

**7. Что из перечисленного относится к понятию «деньги»?**

- 1) товар-посредник, выступающий в роли эквивалента;
  - 2) возможность быть обмененным на любой другой товар,
- а) верно только 1;  
б) верно только 2;  
в) верно все;  
г) нет верного ответа

**8. Напишите сущность понятий:**

- 1. производитель – это \_\_\_\_\_
- 2. прибыль – это \_\_\_\_\_
- 3. собственность – это \_\_\_\_\_

**9. Определи и напиши вид доходов семьи в приведенной ситуации**

Папа Карло ,ежедневно играющий на шарманке на рыночной площади - .....

**10. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?**

1. производство    2. Распределение    3. Обмен    4. Реклама

**11. Правильным утверждением о заработной плате будет :**

- А. Она бывает сдельной и повременной.
- Б. Это трудовое денежное вознаграждение.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

**12.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

**13.** Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова.

а) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная - \_\_\_\_\_

б) Валюта, монета, ассигнация, банковская карта - \_\_\_\_\_

**14.** Соотнеси между собой понятия и пример

А) исчерпаемые ресурсы					1. богатства недр				
					2. вода Мирового океана				
Б) неисчерпаемые ресурсы					3. почва				
					4. воздух, энергия ветра				
					5. растительный мир				
1	2	3	4	5					

## Часть 2

**1.** Что может сделать гражданин для защиты природы? (Укажите не менее 3 положений)

---

---

---

---

---

**2.** Рассмотрите ситуацию и ответьте на вопрос.

Судье предстоит рассмотреть уголовное дело. Обвиняемый – бывший одноклассник судьи. Должно ли это обстоятельство повлиять на решение суда? Свое мнение обоснуйте. ( Укажите не менее 3 положений)

---

---

## Итоговая контрольная работа по обществознанию

8 класс

### Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

**А1.** В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

**А2.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

**А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**А4.** Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

**А5.** Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

**А6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

**A8.** К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**A9.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10.** К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

**A11.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12.** Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деграция

**A13.** Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

**A14.** Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

**A15.** Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

**A16.** К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

**A17.** Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A18.** У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

**A19.** Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

**A 20.** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2.

**При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания**

**В1.** В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

**В2.** Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В3.** В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

**B4.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

**B5.** Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

### **Часть 3.**

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

### **Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6**

#### **Культура как сфера духовного производства**

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

**С2.** Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

**С3.** Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

**С4.** Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

**С5.** В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к



всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

**С6.** Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

## Итоговая контрольная работа за курс обществознания.

### 9 класс

#### 1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента                      2) наличие правоохранительных органов  
3) всенародное избрание главы государства            4) многопартийность

#### 2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

А. Политика объединяет людей для достижения социально значимых целей.

Б. Политика в определённой мере обеспечивает права и свободы граждан.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### 3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют:

- 1) гражданским обществом    2) многопартийностью    3) федерацией    4) правовым государством

#### 4. Отличительным признаком федеративного государства является:

- 1) избрание высших органов государственной власти    2) верховенство исполнительной власти  
3) наличие органов местного управления    4) наличие в субъектах своих органов власти

#### 5. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

#### 6. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- 1) принимается компетентным государственным органом  
2) обеспечивается силой общественного мнения    3) фиксирует решение суда по конкретному делу  
4) отражает представление общества о справедливости

#### 7. Среди приведённых примеров административным проступком является:

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте  
2) невыполнение фирмой условий заключённого договора  
3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах  
4) дача свидетелем ложных показаний в суде

#### 8. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на доступ к культурным ценностям                      2) на охрану здоровья и медицинскую помощь  
3) на неприкосновенность частной жизни                4) на равенство перед законом и судом

9. В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»? 1) склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.

2) гражданин приобрёл автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.

3) гражданин приобрёл для перепродажи партию оказавшегося недоброкачественным товара.

4) фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности

#### 10. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.    Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

11. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите порядковые номера черт сходства и черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки;

- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;  
3) право распоряжаться своими доходами; 4) возможность получить наследство.

**12. Установите соответствие между органами государственной власти РФ и её ветвями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) администрация Краснодарского края	1) законодательная власть
Б) Федеральное собрание	
В) Министерство внутренних дел РФ	
Г) городская дума	2) исполнительная власть
Д) Правительство РФ	

**13. Приведите примеры права собственности**