

## Образцы контрольных работ по английскому языку для учащихся 5-9 классов

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПО Английскому языку \_\_\_\_\_ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-го \_\_\_\_\_ КЛАССА

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий работы.

Максимальный балл за работу – 43.

**Критерии оценивания:** задания оцениваются в 1 балл.

Критерии оценивания в баллах:

43-39	38-32	31-22	≤21
«5»	«4»	«3»	«2»

Нормы отметок:

менее 50% выполненной работы - «2»

50 – 74% – «3»

75 – 89% – «4»

90 – 100% – «5»

#### Контрольная работа № 1

##### 1. Образуйте разделительные вопросы

1. You don't live in Russia, ...?
2. She doesn't speak English, ...?
3. He is a student, ...?
4. Ann can't play tennis, ...?
5. They will go abroad, ...?
6. The lessons aren't boring, ...?
7. You are studying English, ...?
8. You were in England last year, ...?
9. He can speak English, ...?

##### 2. Поставьте глаголы в Past Simple

Last month I ... 1 (be) at a farm. I ... 2 (have) a good time there. I ... 3 (live) in a small but nice room. When it ... 4 (be) fine and warm, I ... 5 (go) for a walk and ... 6 (play) tennis. I ... 7 (help) my Granny to feed the animals. I ... 8 (learn) to ride a horse. When it ... 9 (be) sunny, I ... 10 (fly) a kite in the field. I ... 11 (see) a lot of beautiful places. I ... 12 (like) my holidays.

##### 3. Выберите правильный ответ

- 1) She usually ..... shopping.

- a) went      b) goes      c) go
- 2) The pupils ..... poems two weeks ago.  
a) did      b) translate      c) translated
- 3) My family ..... abroad next September.  
a) will      b) go      c) will go
- 4) Most pupils ..... school uniform.  
a) did not like to wear      b) do not like to wear      c) does not like to wear
- 5) Our class ..... Local Science Museum last month.  
a) visited      b) visit      c) will visit
- 6) Maths..... the most difficult subject next term.  
a) was      b)is      c) will be

#### 4. Раскройте скобки.

1. My sister is \_\_\_ friend. (*good*)
2. My friend is \_\_\_ than your friend. (*funny*)
3. Summer is \_\_\_ than winter. (*hot*)
4. Ann is \_\_\_ than Kate. (*nice*)
5. Maths is \_\_\_ subject at school. (*bad*)
6. This book is \_\_\_ than that one. (*interesting*)

#### 5. Прочитайте текст

Ann is my classmate. She is English. Ann is eleven years. She is in the fifth form at East Square School in London. She has a lot of new subjects: Science, Information Technology and Drama at school this year. At Drama they sing and dance, sometimes they act out short plays. Usually French is the first foreign language they learn at school. Sometimes they also learn second foreign languages: German, Spanish, Russian. Her favourite subject at school is English. At the lessons they read and discuss texts, learn English poems by heart, play games and answer questions . She likes Maths best of all. Students wear a school uniform at Ann's school .The favourite colours for school uniform are blue, grey, black and green. Her hobbies are reading and music. Her favourite sport is tennis.

Отметьте правда (True or (+) или неправда (false (-))

1. Ann is my friend.
2. She is eleven years old.
3. She is in the sixth form.
4. She is from Chester School.
5. She has a lot of new subjects: Russian and English.

6. At drama they sing and dance.
7. Her favourite subject is English.
8. She wears a school uniform.
9. Her hobby is singing.
10. She likes tennis.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

ПО Английскому языку ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-го КЛАССА

**Система оценивания выполнения отдельных заданий работы.**

Максимальный балл за работу – 18.

**Критерии оценивания:** задания А1-А4 оцениваются в 1 балл, задание В1 – в 2 балла, задания С1, С2 – в 3 балла.

Критерии оценивания в баллах:

18-17	16-13	12-8	≤7
«5»	«4»	«3»	«2»

Нормы отметок:

менее 50% выполненной работы - «2»

50 – 74% – «3»

75 – 89% – «4»

90 – 100% – «5»

**Контрольная работа № 1**

**A1. Match the words to the right translation.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) shy         | a. независимый |
| 2) polite      | b. творческий  |
| 3) independent | c. застенчивый |
| 4) creative    | d. вежливый    |

**A2. Mark the right answer.**

*Would you like a cup of tea?*

- 1) Yes, I do.
- 2) No, I do not.
- 3) Yes, please.
- 4) No, please.

**A3. Choose the necessary pronoun.**

John Lennon is a musician. He is famous for ... songs.

- 1) she
- 2) her

- 3) his
- 4) my

**A4. Who were these people?**

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1) Albert Einstein   | a. writer     |
| 2) Margaret Thatcher | b. actor      |
| 3) Charlie Chaplin   | c. scientist  |
| 4) Mark Twain        | d. politician |

**B1. Write the dominant traits of one of your family's members.** (Напишите главные (отличительные) черты одного из членов вашей семьи.)

---

**C1. Make the question using the following words.** ( Составьте вопрос, используя следующие слова.)  
you / like / more / would / some / cakes?

---

**C2. Translate from Russian into English.**

- 1) На прошлой неделе наша команда выиграла соревнования по футболу.
- 2) Она обычно гуляет с собакой в парке.
- 3) Я и моя семья будем делать ремонт в кухне на следующей неделе

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

1. **Назначение работы.** Работа предназначена для оценки индивидуальных достижений учеников по предмету «Английский язык», завершивших изучение темы на уровне среднего общего образования.

2. **Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.** При выполнении контрольной работы используются словари.

3. **Время выполнения работы.** На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы.** Работа состоит из 1 варианта. Вариант контрольной работы состоит из 4 заданий.

Контрольная работа разработана в соответствии с ФГОС \_\_\_\_ (НОО/ООО/СОО) к предметным результатам по Английскому языку.

<b>Раздел предмета, включенный в работу</b>	<b>Количество заданий</b>
Международные соревнования подростков	1
Давайте воспользуемся шансом	1
Что бы вы хотели изменить в себе?	1
Что вы думаете о будущем?	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>

## КОДИФИКАТОР

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданием	Уровень сложности	Макс. балл
<b>Элементы содержания, проверяемые заданием (указать конкретно)</b>			
1.	Проверка умения читать текст, осмысливать информацию и восстанавливать пропущенные слова	Б	14
2.	Проверка умения составлять предложения из слов	Б	5
3.	Проверка умения использовать префиксы и суффиксы для образования имен прилагательных	Б	7
4.	Употребление в речи глагольных конструкций Verb+doing	Б	6

Примечание: Уровень сложности: В – высокий, П – повышенный, Б – базовый.

### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы.

Максимальный балл за работу – 32

Критерии оценивания в баллах:

Баллы	32-30	29-26	25-20	19 и меньше
Отметка	5	4	3	2

Нормы отметок:

менее 50% выполненной работы - «2»

50 – 74% – «3»

75 – 89% – «4»

90 – 100% – «5»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

### 1. Fill in the blanks with the following words. Use only one word in each space.

*part, world, chance, luck, have, in, win, million, lucky, round, worth, prize, competition, miss*  
Hello, Mike!

I am in Australia. It's great. A lot of sunshine and fresh air, parrots and other fantastic birds, warm water and beaches. You are surprised to get my message, aren't you?

As you know last summer I tried my ... and took ... in the World Teenagers' Competition. It was a chance in a .... But it was ... trying to ... something for nothing. I was ... luck and won the ....

Now I and 49 other ... winners will travel ... the world. I enjoy visiting new places and finding new friends all over the .... I will send you postcards from the countries which we are going to visit.

But you also ... a chance to visit them. Take part in the same ... next year. Don't ... your chance.

Good ...

Best wishes, Pete.

**2. Make all the changes and additions necessary to create sentences from the following sets of words and word combinations. Be careful with grammar tenses.**

Example: They/ be going to/ not / take part / in the competition.— They aren't going to take part in the competition.

1. We/be out of luck/yesterday and/lose the game.
2. Her elder sister is 13. But/she/not/believe in/ superstitions.
3. Next year / she / try her chance?
4. The girl/already/phone/the hospital.
5. The students/be going to/use the Internet?

**3. The word in capitals above each of the following sentences can be used to form a word that fits suitably in the blank space. Fill each blank in this way.**

Example: FRIEND

Her family is close and — Her family is close and friendly.

1. DANGER

It was a ... tour.

2. CARE

Be ...! Don't break the mirror!

3. NOISE

The hall was full. It was very ... there.

4. LOVE

It's a ... day, isn't it? — Yes, wonderful.

5. SCIENCE

They have already discussed this important ... problem.

6. RUSSIA

They study ... and French at school.

7. CREATE

He is a ... scientist. His ideas are new and original.

**4. Choose the correct answer.**

1. My brother hates ... the dishes.

a) to wash b) wash c) washing 2.1 would like ... my chance.

a) to try b) try c) trying

3. Could you, please, stop ... to the walkman?

a) to listen b) listen c) listening

4. The book is worth ....

a) to read b) read c) reading

5. I'm sure they can ... the competition,

a) to win b) win c) winning

6. Would you mind ... the window?

a) to close b) close c) closing

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

#### СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. **Назначение работы.** Работа предназначена для оценки индивидуальных достижений учеников по предмету «Английский язык», завершивших изучение темы на уровне среднего общего образования.

2. **Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.** При выполнении контрольной работы используются словари.

3. **Время выполнения работы.** На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. **Структура контрольной работы.** Работа состоит из 1 варианта. Вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

Контрольная работа разработана в соответствии с ФГОС \_\_\_\_ (НОО/ООО/СОО) к предметным результатам по Английскому языку\_\_\_\_\_.

Раздел предмета, включенный в работу	Количество заданий
Что такое средства массовой информации?	1
Читаешь ли ты газеты?	1
Что ты думаешь о телевидении?	1
Косвенная речь	1
Попробуй себя в роли писателя?	1
Итого:	5

#### КОДИФИКАТОР

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданием	Уровень сложности	Макс. балл
<b>Элементы содержания, проверяемые заданием (указать конкретно)</b>			
5.	Проверка умения читать предложения, осмысливать информацию и восстанавливать пропущенные слова	Б	8
6.	Проверка умения использовать префиксы и суффиксы	Б	6
7.	Восстановление пропущенных слов в тексте	Б	8
8.	Употребление косвенной речи	Б	6
9.	Проверка умения читать текст, осмысливать информацию и выбрать правильный вариант ответа	Б	3

Примечание: Уровень сложности: В – высокий, П – повышенный, Б – базовый.

#### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы.

Максимальный балл за работу – 31

Критерии оценивания в баллах:

Баллы	31-30	29-26	25-20	19 и меньше
Отметка	5	4	3	2

Нормы отметок:

менее 50% выполненной работы - «2»

50 – 74% – «3»

75 – 89% – «4»

90 – 100% – «5»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

#### I. Fill in the missing words into the sentences.

- E-mail \_\_\_\_\_ to be a very good means of communication.
- We asked our teacher to \_\_\_\_\_ that rule to us.
- BBC is a large \_\_\_\_\_ corporation.
- You can come to see him \_\_\_\_\_ you want to.
- There is a very interesting \_\_\_\_\_ about Japan in this newspaper.
- I \_\_\_\_\_ that I was wrong about it.
- I asked him to \_\_\_\_\_ us two tickets for the concert.
- Don't answer the phone, \_\_\_\_\_ calls.

*whenever book whoever broadcasting have to confess prove article explain*

\_\_\_\_\_/8

#### II. Write the words in the correct form

- COLLECT  
They have a large \_\_\_\_\_ of books at home.
- SCIENTIST  
She like reading \_\_\_\_\_ fiction a lot.
- KNOW



Their \_\_\_\_\_ of English allows them to read many interesting books in the original.

4. CELEBRATION

Do people \_\_\_\_\_ New Year's Day in your country?

5. CONFESS

I was surprised by his sudden \_\_\_\_\_.

6. NATION

There is an interesting programme about endangered species and \_\_\_\_\_ parks this evening.

\_\_\_\_\_/6

II. Choose the correct answer

1. There is an interesting film on \_\_\_\_\_. a) a TV b) TV

2. He lives in \_\_\_\_\_. a) big city b) a big city

3. You need \_\_\_\_\_ of English to get this job. a) good knowledge b) a good knowledge

4. Do you take \_\_\_\_\_ in your coffee? a) sugar b) a sugar

5. We lost the match. We had \_\_\_\_\_. a) bad luck b) a bad luck

6. You shouldn't drop \_\_\_\_\_ in the street. a) litters b) litter

7. I eat \_\_\_\_\_ almost every day. a) apple b) apples

8. He is looking for \_\_\_\_\_ at the moment. a) a work b) work

\_\_\_\_\_/8

V. Fill in the missing words

1. John said: "I was very tired yesterday."

John said that he \_\_\_\_\_ very tired \_\_\_\_\_.

2. She said: "I want to learn to play the piano."

She said that she \_\_\_\_\_ to learn to play the piano.

3. Kate said: "I got up very early this morning."

Kate said that she \_\_\_\_\_ very early \_\_\_\_\_.

4. She asked him: "Where do you live?"

She wondered \_\_\_\_\_.

5. The teacher asked us: "Do you like Russian literature?"

The teacher wanted to know \_\_\_\_\_.

6. She said: "I don't remember him."

She said that she \_\_\_\_\_ him.

\_\_\_\_\_/6

V. Read the text and choose the correct option.

Joanne Rowling is a British writer famous for series of books about Harry Potter. Her books attracted worldwide attention, won a lot of awards and made her rich and well-known all over the world. However, Joanne Rowling's life was not always a story of success.

The idea of a story about a young boy attending a school of magic came into her mind in 1990 during a train trip, and she began to write the book immediately on getting home. It was in December of the same year when Rowling's mother died. Her death deeply influenced Joanne's writing and she described Harry's loss of his parents in detail as she knew how it felt.

Soon after this Rowling moved to Portugal and got married there. She and her husband had a child in 1993 but separated later that year, so Rowling and her daughter moved to Edinburgh. Joanne's depression resulted in the idea of the soul-sucking creatures called Dementors which she described in her books. Her marriage turned out to be a failure, she did not have a job and was short of money but she still continued writing. She often wrote in cafes as taking her little daughter for a walk was the best way to make her fall asleep and get some free time to write. In 1995 Rowling finished her first book which was offered to twelve publishers. However, none of them agreed to print it. Only a year later it was finally published. This marked the beginning of changes in Joanne Rowling's life and finally made her a famous and successful writer.

### ***Joanne Rowling***

- a. Wrote her first book in a train
- b. Brought her life experience into her books
- c. Is a famous American writer
- d. Didn't know how it felt to lose one's parents

### ***When Rowling finished her first book***

- a. Several publishers wanted to print it
- b. She didn't offer it to any publishers
- c. She immediately became famous
- d. No one wanted to publish it at first

### ***Rowling wrote parts of her book in cafes as***

- a. She had a little daughter
- b. She didn't have a place to live
- c. Her daughter fell asleep, so she had time to work
- d. She was short of money.

## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на методическом объединении учителей  
иностранного языка  
МОУ «Гимназия № 1»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия №1»  
С.В. Зорькина \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Контрольная работа**

### **Спецификация измерительных материалов по английскому языку**

1. **Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку на уровне основного общего образования

2. **Документы, определяющие КИМ.**

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.) и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)).

3. **Форма проведения:** итоговая контрольная работа.
4. **Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа включает 5 заданий базового уровня.

*Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов*

Предметные результаты	Количество заданий
Знание определенного и неопределенного артикля	5
Знание модальных глаголов	3
Знание грамматических явлений Passive Voice и умение употреблять их в определенном контексте.	5
Знание косвенной речи и согласование времен	5
Знание грамматического материала Conditional	3
Итого:	21

*Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса*

Раздел курса английского языка, включенный в работу	Количество заданий
Семья и друзья	5
Путешествия	3
Можем ли мы научиться жить в мире?	5
Сделай свой выбор. Профессии	8
Итого:	21

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий работы в целом**

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Максимальный балл за всю работу – 21

**План варианта КИМ по английскому языку**

№ задания	Планируемые результаты обучения (предметные)	Уровень сложности	Макс. балл
Сформированность грамматических и лексических навыков.			
1	Умение правильно применить модальные глаголы: must, may, can, can't	Б	3
2	Умение правильно применить определенный артикль с географическими названиями	Б	5
3	Умение применить косвенную речи	Б	5
Проверка навыков изучающего чтения.			
4	Умение применить правильно Passive Voice и умение употреблять их в определенном контексте	Б	5
5	Умение применить правильно Conditional и умение употреблять их в определенном контексте	Б	3

**Критерии оценивания:**

Баллы	20-21 балл	15-19 баллов	10-14 баллов	≤9 баллов
Отметка	5	4	3	2

Нормы отметок:

менее 50% - «2»

50% выполненной работы – «3»

75% - «4»

90% - «5»

6. Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

7. Дополнительные материалы и оборудование: словари

**Контрольная работа по английскому языку  
9 класс**

**Variant 1**

**I. Fill in articles *a, an, the* where it is necessary (5 points)**

1. ... Amazon is in ... South America.
2. I've read ... very interesting story.
3. ... Fuji is an extinct volcano and ... highest mountain of ... Japanese Islands.
4. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.
5. The official name of this country is ... United States of America.

**II. Rephrase the sentences. Use the modal verbs *must, may, can, can't* to express possibility (3 points)**

1. I know about his plans for this weekend. He is going to write a new article. It is obvious that he will be busy.
2. Jim knows nothing about cars and engines. I don't think that he is a mechanic.
3. Julian works for an international company. No experience is necessary for his job and he has to travel a lot around the city. On my opinion he is a message boy or something like that.

**III. Open the brackets. Use Passive Voice (5 points)**

1. They (to build) a new concert-hall in our street now.
2. Lessons of French (to give) by Mary next month.
3. Moscow (to found) in the 12th century.
4. Last year all the trees (to plant) by the middle of autumn.
5. The play (to stage) at the beginning of the next season.

**IV. Write these sentences in reported speech (5 points)**

1. Carry: "The velvet dress is too conservative."
2. The mother said: "I insist that you go to the party with me."
3. The editor said to Ann: "Choose the best idea."
4. Father: "What is the best idea?"
5. He advised Ann: "Let them decide who will be the first to watch TV."

**V. Say what you would do if... Use the Conditional (3 points)**

1. If I (to see) an old woman carrying a heavy bag ...
2. If a child (to ask) me to help ...
3. If I (to be) a teacher of English...

**TOTAL = 21 points**

**«5» - 20-21**

**«4» - 15-19**

**«3» - 10-14**

**«2» - < 9**