

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА
ПО ТЕМЕ « Сложение и вычитание двузначных чисел»

1. Реши примеры столбиком:

$56 + 27$

$45 + 24$

$77 - 71$

$65 - 21$

$90 - 36$

$56 + 18$

2. Сравни:

$9\text{ м} \quad \text{и} \quad 90\text{ дм}$

$15\text{ мм} \quad \text{и} \quad 1\text{ см}$

$1\text{ м} \quad \text{и} \quad 97\text{ см}$

$2\text{ дм} \quad \text{и} \quad 22\text{ см}$

3. Реши уравнения:

$x - 6 = 10$

$48 - x = 24$

4. Реши задачу: Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 3 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5. Начерти квадрат со сторонами 3 см. Найди периметр этого квадрата.

Критерии оценивания

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задания другого вида)

Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;

Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.
6. Ошибки при выполнении чертежа.

Негрубые ошибки:

1. Неверно сформулированный ответ задачи.
2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
3. Недоведение до конца преобразований.
4. Нерациональный прием вычислений.
5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка по математике может быть снижена на 1 балл, но не ниже «3».