

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»

## Контрольно-измерительные материалы по биологии для промежуточной аттестации в 7 классе Спецификация измерительных материалов по биологии

- 1. Назначение:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по (биологии) на уровне (основного) общего образования.
- 2. Документы, определяющие КИМ.** ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287») и основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Гимназия №1».
- 3. Форма проведения:** итоговая контрольная работа.
- 4. Характеристика структуры и содержания КИМ.**  
Работа состоит из 2х вариантов. Включает 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

### Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов

Блок содержания	Количество заданий
Владение понятийным аппаратом биологии.	2
Использование методов биологической науки для изучения живых организмов.	1
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах и процессах.	3
Классификация биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.	2
Формирование основ экологической грамотности: влияние факторов риска на здоровье человека.	1
Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития.	1
Итого:	10

### Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса биологии 7 класса.

Раздел курса биологии, включенный в работу	Количество заданий
Введение	2
Многоклеточные животные	2
Эволюция строения органов и их систем у животных	4
Развитие и закономерности размещения животных на Земле	1
Биоценозы	1

### План варианта КИМ по биологии

№ задания	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения и способы действия	Уровень сложности	Макс. балл
Владение понятийным аппаратом биологии.			
1	Умение определять понятия, термины, соответствующие заданному контексту.	Б	1

2	Умение определять понятия, термины, соответствующие заданному контексту.	Б	1
Использование методов биологической науки для изучения живых организмов.			
3	Умение делать морфологическое и систематическое описание организма по заданному алгоритму.	Б	4
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах и процессах.			
4	Умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.	Б	2
5	Умение соотносить изображение объекта с его описанием.	П	2
6	Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.	П	2
Классификация биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.			
7	Умение оценивать правильность биологических суждений.	Б	1
8	Умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой.	П	4
Формирование основ экологической грамотности: влияние факторов риска на здоровье человека.			
9	Умение работать с рисунком-схемой, оценивать влияние животного на человека.	Б	3
Формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, закономерностях.			
10	Умение работать с таблицей	П	3

### 5. Критерии оценивания:

Баллы	21-23	17-20	12-16	11 и менее
Отметка	5	4	3	2

Продолжительность выполнения работы – 40 мин.

Итоговая контрольная работа. 7 класс.

1. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения является изображенное на рисунке животное.

- 1) орнитолог 2) ихтиолог 3) герпетолог 4) энтомолог

Ответ \_\_\_\_



которого

2. Плотоядное животное, занимающее в пищевой цепи место потребителя органического вещества называют:

- 1) консументом II порядка 2) редуцентом 3) консументом I порядка 4) продуцентом

Ответ \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите изображённое на фотографии животное и его, выполнив задания.

3.1. Укажите тип симметрии животного

Ответ \_\_\_\_\_

3.2. Определите по внешнему виду среду обитания

Ответ \_\_\_\_\_

3.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Членистоногие
- 2) Стрекоза обыкновенная
- 3) Стрекозы
- 4) Животные
- 5) Насекомые

Ответ

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид



опишите

ЖИВОТНОГО

4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	орган
Дождевой червь	Метанефридии (выделительные трубочки)
Майский жук	....

4.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) трахея 2) кожа 3) кишечник 4) мальпигиевы сосуды

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Какую функцию выполняют метанефридии у дождевого червя?

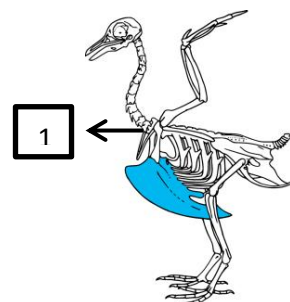
Ответ: \_\_\_\_\_

5.

5.1. Если у животного имеется скелет, изображенный на для этого животного вероятнее всего будет характерно

- 1) складки и извилины головного мозга
- 2) трехкамерное сердце
- 3) передние конечности – крылья
- 4) наличие мочевого пузыря

Ответ \_\_\_\_\_



рисунке, то

5.2. Как называют кость, являющуюся выростом грудины, к которой крепятся грудные мышцы, обозначенную на рисунке под номером 1.

Ответ \_\_\_\_\_

6. Вставьте в текст «Размножение пресноводной гидры» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### РАЗМНОЖЕНИЕ ПРЕСНОВОДНОЙ ГИДРЫ

Пресноводная гидра размножается половым способом и \_\_\_\_\_ (А). В тёплое время года на теле гидр образуются \_\_\_\_\_ (Б). Эти выросты увеличиваются, на свободном конце их тела образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются \_\_\_\_\_ (В). На теле гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к \_\_\_\_\_ (Г).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- |                |                            |                         |                   |
|----------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1) гермафродит | 2) раздельнополый организм | 3) почка                | 4) зигота         |
| 5) бесполоый   | 6) спора                   | 7) стрекательная клетка | 8) половая клетка |

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Верны ли следующие суждения о пресмыкающихся?

- А. Самки пресмыкающихся откладывают оплодотворённые яйца с большим содержанием желтка.  
Б. Развитие пресмыкающихся происходит с превращением.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ \_\_\_\_\_

8.8.1 Установите соответствие между признаком и организмом, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

#### ПРИЗНАК

#### КЛАСС

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А) размножаются на суше, откладывая яйца      | 1) Пресмыкающиеся |
| Б) рожают детенышей и выкармливают их молоком | 2) Млекопитающие  |
| В) теплокровные животные                      |                   |
| Г) Хладнокровные животные                     |                   |
| Д) имеют четырехкамерное сердце               |                   |
| Е) имеют трехкамерное сердце                  |                   |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Ответ:

Пресмыкающиеся	Млекопитающие

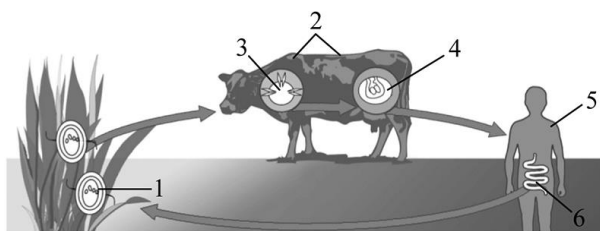
9. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

9.1. Какой цифрой обозначен на промежуточный хозяин?

Ответ. \_\_\_\_\_

9.2. Почему человек заражается цепнем при употреблении непрожаренного мяса?

Ответ. \_\_\_\_\_



рисунке

бычьим

10. Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С.	Пульс, уд./мин	Частота дыхания в 1 мин
Овца	38,5–40,0	70–80	16–30
Верблюд	36,0–38,6	32–52	5–12
Северный олень	37,6–38,6	36–48	8–16
Лошадь	37,5–38,5	24–42	8–16
Свинья	38,0–40,0	60–90	15–20

10.1 Какой диапазон частоты дыхания в минуту характерен для лошади?

Ответ. \_\_\_\_\_

Для каких двух животных из перечисленных в таблице характерны одинаковые максимальные показатели диапазона температуры?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. К какому классу хордовых животных относят животных, представленных в таблице?

Ответ. \_\_\_\_