

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;

Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С учетом:

Авторской программы по русскому языку, Русский язык. 5—9 классы : рабочая программа /М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2017. — 205 с.

Русский язык. 5 – 9 классы: рабочие программы: Р89 учебно-методическое пособие / сост. Е.И.Харитоновна. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 383, [1] с.

Так как данная рабочая программа реализуется с 2020 года и является основой для изучения, в ней сохранены разделы и последовательность изучения тем. В 2023 году рабочая программа скорректирована в соответствие с приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в целевой раздел (планируемые результаты), содержательный. Больше внимания (следовательно, увеличилось количество часов) стало уделяться темам, входящим в разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Следует отметить, что в соответствии с ФРП в содержание программы 7 класса должно было быть включено изучение таких частей речи, как причастие и деепричастие. Но учащиеся 7 класса уже изучили данные темы, обучаясь в 6 классе (изучение этих тем соответствовало РУП). В 7 классе с целью развития навыка (создание текстов разных типов речи и разных жанров) и реализации программы наряду с изучением официально-делового и научного стилей сохранены такие виды работ, как «Изложение «Поговорим о бабушках», сочинение типа характеристики (описание), Сочинение на тему «Человек и природа в городе» (заметка в газету), Сочинение-рассуждение на тему «“Хочу” и “надо”», Сочинение «Как я в первый раз...» (описание состояния человека). Темы раздела «Прямая и косвенная речь. Цитирование (4 часа)» ранее изучались в

курсе 8 класса, теперь они изучаются 9 классе. В 8-9 классах включены темы «Сжатое изложение», «Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ» для подготовки учащихся к ГИА.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

7 класс – 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часов в год;

8 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;

9 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часов в год;

УМК «Русский язык. 7-9 классы»

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			Р/р (теория, соч., изл)	Диктант	КР
<b>7 класс</b>					
1	О языке.	1	-	-	-
2	Язык и речь. Правописание. Культура речи. (повторение изученного в 6 классе)	34	11	1	1
3	Система языка. Морфология. Наречие. Культура речи. Орфография	39	6	1	-
4	Служебные части речи. Предлог	12	4	-	-
5	Союз	15	3	1	-
6	Частица	13	-	1	-
7	Междометие	11	5	-	-
8	Повторение изученного в 7 классе	11	-	-	1
Итого		136	29	4	2
<b>8 класс</b>					
1	О языке	1	-	-	-

2	Язык и речь. Правописание. (Повторение и обобщение изученного в 6-7 классах)	15	3	-	1
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	10	4	-	-
4	Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	23	4	1	-
5	Односоставное простое предложение	12	1	-	1
6	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	9	1	1	-
7	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	10	-	1	-
8	Предложения с обособленными членами	16	4	1	-
9	Повторение изученного в 8 классе	6	-	-	1
Итого:		102	17	4	3
9 класс					
1.	Общие сведения о русском языке	2	-	-	-
2.	Систематизация изученного в 5-8 классах	7	-	1	-
3.	Язык и речь	5	5	-	-
4.	Текст	3	3	-	-
5.	Функциональные разновидности языка	6	6	-	-
6.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Сложное предложение	15	-	-	1
7.	Сложноподчиненное предложение	29	1	-	1
5.	Бессоюзное сложное предложение	17	1	-	-
	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	-	-	-
6.	Прямая и косвенная речь. Цитирование	5	-	-	1
7.	Повторение пройденного материала	4	-	-	-
Итого		102	16	1	3

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.  
Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА».

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом "литературное чтение" на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом "История" и учебными предметами предметной области "Искусство", что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

**Тематическое планирование  
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>					
1.1	Древнерусские повести. (одна повесть по выбору). Например, «Поучение» Владимира Мономаха (в сокращении)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Литература первой половины XIX века</b>					
2.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И. И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» и др. «Повести Белкина» («Станционный смотритель» и др.). Поэма «Полтава» (фрагмент)	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
2.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырёх). Например, «Узник», «Парус», «Тучи», «Желанье» («Отворите мне темницу...»), «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и др. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
2.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 3. Литература второй половины XIX века</b>					
3.1	И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника» (два по выбору). Например, «Бирюк», «Хорь и Калиныч» и др. Стихотворения в прозе.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>

	Например, «Русский язык», «Воробей» и др.				
3.2	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
3.3	Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
3.4	Поэзия второй половины XIX века. Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой и др. (не менее двух стихотворений по выбору)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
3.5	М. Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (две по выбору). Например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
3.6	Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. (не менее двух). Например, произведения А. К. Толстого, Р. Сабатини, Ф. Купера	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века</b>					
4.1	А. П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, «Госка», «Злоумышленник» и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
4.2	М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Старуха Изергиль» (легенда о Данко), «Челкаш» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
4.3	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы. (не менее двух). Например, М. М. Зощенко, А.Т.Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Литература первой половины XX века</b>					
5.1	А. С. Грин. Повести и рассказы (одно	2			Библиотека ЦОК

	произведение по выбору). Например, «Алые паруса», «Зелёная лампа» и др.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
5.2	Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (два-три по выбору). Например, стихотворения А. А. Блока, Н. С. Гумилёва, М. И. Цветаевой и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
5.3	В. В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
5.4	М.А. Шолохов. «Донские рассказы» (один по выбору). Например, «Родинка», «Чужая кровь» и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
5.5	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Юшка», «Неизвестный цветок» и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 6. Литература второй половины XX века</b>					
6.1	В. М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, «Чудик», «Стенька Разин», «Критики» и др.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX—XXI веков. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов): например, стихотворения М. И. Цветаевой, Е. А. Евтушенко, Б. А. Ахмадулиной, Ю. Д. Левитанского и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
6.3	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX — начала XXI века. (не менее двух). Например, произведения Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. И. Белова, Ф. А. Искандера и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
6.4	Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути. (не менее двух произведений современных	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>

	отечественных и зарубежных писателей). Например, Л. Л. Волкова «Всем выйти из кадра», Т. В. Михеева. «Лёгкие горы», У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» и др.				
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 7. Зарубежная литература</b>					
7.1	М. де Сервантес Сааведра. Роман «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» (главы по выбору).	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
7.2	Зарубежная новеллистика. (одно-два произведения по выбору). Например, П. Мериме. «Маттео Фальконе»; О. Генри. «Дары волхвов», «Последний лист».	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
7.3	А. де Сент Экзюпери. Повесть-сказка «Маленький принц»	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		7			
Развитие речи		5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Внеклассное чтение		2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итоговые контрольные работы		2	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Резервное время		6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>					
1.1	Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, «Житие Сергия Радонежского», «Житие пророка Аввакума, им самим написанное»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>



Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Литература XVIII века</b>					
2.1	Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Литература первой половины XIX века</b>					
3.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, «К Чаадаеву», «Анчар» и др. «Маленькие трагедии» (одна пьеса по выбору). Например, «Моцарт и Сальери», «Каменный гость». Роман «Капитанская дочка»	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
3.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий» и др. Поэма «Мцыри»	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
3.3	Н. В. Гоголь. Повесть «Шинель», Комедия «Ревизор»	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 4. Литература второй половины XIX века</b>					
4.1	И. С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, «Ася», «Первая любовь»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
4.2	Ф. М. Достоевский. «Бедные люди», «Белые ночи» (одно произведение по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
4.3	Л. Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, «Отрочество» (главы)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Литература первой половины XX века</b>					
5.1	Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И. С. Шмелёва, М. А. Осоргина, В. В. Набокова, Н. Тэффи, А. Т. Аверченко, др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
5.2	Поэзия первой половины XX века (не	1			Библиотека ЦОК

	менее трёх стихотворений на тему «Человек и эпоха». Например, стихотворения В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама, Б. Л. Пастернака и др.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
5.3	М. А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, «Собачье сердце» и др.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 6. Литература второй половины XX века</b>					
6.1	А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и др.)	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.2	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.3	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.4	А. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.5	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух). Например, произведения Е. И. Носова, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Ф. Тендрякова, Б. П. Екимова и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.6	Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX—XXI века (не менее двух произведений на тему «Человек в ситуации нравственного выбора»). Например, произведения В. П. Астафьева, Ю. В. Бондарева, Н. С. Дашевской, Дж. Сэлинджера, К. Патерсон, Б. Кауфман и др.)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
6.7	Поэзия второй половины XX — начала XXI века (не менее трёх стихотворений). Например, стихотворения Н. А. Заболоцкого, М. А. Светлова, М.В.Исаковского, К. М. Симонова, Р. Г. Гамзатова, Б. Ш. Окуджавы, В. С. Высоцкого, А.А.Вознесенского,	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>

	Е.А.Евтушенко, Р.И.Рождественского, И. А. Бродского, А.С.Кушнера и др.				
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 7. Зарубежная литература</b>					
7.1	У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 «Измучась всем, я умереть хочу...», № 130 «Её глаза на звёзды не похожи...» и др. Трагедия «Ромео и Джульетта» (фрагменты по выбору).	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
7.2	Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итого по разделу		5			
Развитие речи		5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Внеклассное чтение		2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Итоговые контрольные работы		2	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
Резервное время		5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4196be">https://m.edsoo.ru/7f4196be</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Древнерусская литература</b>					
1.1	«Слово о полку Игореве»	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Литература XVIII века</b>					
2.1	М. В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и другие стихотворения (по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>

2.2	Г. Р. Державин. Стихотворения (два по выбору). Например, «Властителям и судиям», «Памятник» и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
2.3	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Литература первой половины XIX века</b>					
3.1	В. А. Жуковский. Баллады, элегии. (одна-две по выбору). Например, «Светлана», «Невыразимое», «Море» и др.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
3.2	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
3.3	Поэзия пушкинской эпохи. К. Н. Батюшков, А. А. Дельвиг, Н.М.Языков, Е. А. Баратынский (не менее трёх стихотворений по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
3.4	А. С. Пушкин. Стихотворения. Например, «Бесы», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «К морю», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «Мадонна», «Осень» (отрывок), «Отцы-пустынники и жёны непорочны...», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...», «Поэт», «Пророк», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «Я вас любил: любовь ещё, быть может...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» и др. Поэма «Медный всадник». Роман в стихах «Евгений Онегин»	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
3.5	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Например, «Выхожу один я на дорогу...», «Дума», «И скучно и грустно», «Как часто, пёстрою толпою окружён...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Нет, я не	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>

	Байрон, я другой...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Пророк», «Родина», «Смерть Поэта», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Я жить хочу, хочу печали...» и др. Роман «Герой нашего времени»				
3.6	Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
3.7	Отечественная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева-Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Итого по разделу		49			
<b>Раздел 4. Зарубежная литература</b>					
4.1	Данте. «Божественная комедия» (не менее двух фрагментов по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
4.2	У. Шекспир. Трагедия «Гамлет» (фрагменты по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
4.3	И.В. Гёте. Трагедия «Фауст» (не менее двух фрагментов по выбору).	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
4.4	Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, «Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!..», «Прощание Наполеона» и др. Поэма «Паломничество Чайльд-Гарольда» (не менее одного фрагмент по выбору)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
4.5	Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э. Т. А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта и др.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Итого по разделу		11			
Развитие речи		11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Внеклассное чтение		4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>

Итоговые контрольные работы	4	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
Резервное время	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b720">https://m.edsoo.ru/7f41b720</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0	

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».

Рабочая программа по предмету «Английский язык» (основное общее образование) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы к линии УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык с удовольствием. 5-9 классы - М: Дрофа, 2019

Английский язык входит в предметную область «Филология».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

- 5 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;
- 6 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;
- 7 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.
- 8 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.
- 9 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 5 класс: учебник/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2019.
- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 6 класс: учебник/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2019.
- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 7 класс: учебник/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2019.
- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 8 класс: учебник/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2019.
- М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 9 класс: учебник/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2019.
  
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 5 класс: рабочая тетрадь/М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2017.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 6 класс: рабочая тетрадь /М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2017.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 7 класс: рабочая тетрадь /М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2017.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 8 класс: рабочая тетрадь /М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2017.
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык с удовольствием. 9 класс: рабочая тетрадь /М. З. Биболетова – М.: Дрофа, 2017.

- М.З. Биболетова, Аудиоприложение. Английский с удовольствием. 5-9 классы – сайт [rosuchebnik.ru/audio](http://rosuchebnik.ru/audio)

*В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в целевой раздел 8го класса.*

## Тематическое планирование

7 класс

Количество уроков: <u>26</u> <u>Примерные сроки: I четверть</u>	
Глава (Units)	ТЕМЫ
<b>Unit 1 “ The world teenager’s competition ”</b>	<p>1.Информация о себе. Характер и увлечения друзей.(6 ч.)</p> <p>2.Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.(7 ч.)</p> <p>3.Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели. (5 ч.)</p> <p>4.Праздники, суеверия и народные приметы англоговорящих стран и России.(2 ч.)</p> <p>5. Истории изобретений средств коммуникации. Современные средства коммун-и: компьютер, телефон, факс, эл.почта, Интернет. Компьютер- «за» или «против».(6 ч.)</p>
Количество уроков: 21 Примерные сроки: II четверть	
<b>Unit 2. “Meet the winners of the international teenager’s competition.”</b>	<p>1.Страны мира и их столицы, национальности\ народы; языки на которых говорят эти народы.(5 ч.)</p> <p>2. Роль английского языка в современном мире. Эсперанто. Русский язык - как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру(А.С.Пушкин) (7 ч.)</p> <p>3.Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран и России. (5 ч.)</p> <p>Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль. ( 3 ч. + 1 ч. контрольная работа за 1 полугодие)</p>

Количество уроков: 29 Примерные сроки: III четверть	
Unit 3. Look at teenage problems: school education.	<p>1. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. (4 ч.)</p> <p>2. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.(4 ч.)</p> <p>3. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.( 7 ч.)</p> <p>4.Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.(10 ч.)</p> <p>5.Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги. отказ от курения.(4ч.)</p>
Количество уроков: 26 Примерные сроки: IV четверть.	
	<p>1.Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.(3 ч.)</p> <p>2. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. Здоровый образ жизни: занятия спортом.(5 ч.)</p> <p>3.Денежные единицы: США, Великобритании, России. Общеввропейская валюта.(6 ч.)</p> <p>4. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.(5 ч.)</p> <p>5.Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве.(6 ч.)</p> <p>6. Итоговая контрольная работа (годовая)(1 ч.)</p>



**Unit 4.  
Sport in fun.**

**8 класс**

Количество уроков: 26 Примерные сроки: I четверть

Главы	ТЕМЫ
Unit 1” It’s a wonderful planet we live on”	1.Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.(4 ч.) 2.Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля; Солнечная система.(6 ч.) 3.Космос и человек: известные учёные, изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.(4 ч.) 5. Природные стихийные бедствия: землетрясения, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Выживание в условиях природных катаклизмов. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Работа спасателей.(7 ч.) 6. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых «чемпионах».(5ч.)

Количество уроков: 21 Примерные сроки: II четверть

Unit 2”The world’s best friend is you”	1.Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.(6 ч.) 2.Экология Земли и экология человека: твоё отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов.(5 ч.) 3.Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Экология родного региона. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живёшь.(9 + 1 ч. контрольная работу за 1 полугодие)
--	---

Количество уроков: 29 Примерные сроки: III четверть

Unit 3” Mass media: good or bad?”	1.Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, Интернет. Теле-радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного СМИ.(4 ч.) 2. Телевидение - способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.(3 ч.) 3.Интернет.Роль Интернета в жизни современного человека. Возможности и опасности всемирной паутины.(2 ч.) 4.Пресса как источник информации: газеты и молодежные журналы. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия-репортёр. Понятие политкорректности. Создание собственного репортажа.(7 ч.) 5.Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания. Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.(8 ч.) 6.Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. Наиболее распространённые жанры литературы. Рассказы о любимой книге.(5 ч.)
-----------------------------------	--

Количество уроков: 26

<b>Примерные сроки: IV четверть</b>	
<b>Unit 4</b> <b>”Trying to become a successful person”</b>	<p>1. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении. (7 ч.)</p> <p>2. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодёжный журнал. Межличностные конфликты и их решения. (8 ч.)</p> <p>3. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран. Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления. (5 ч.)</p> <p>4. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т.д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег. (5 ч.)</p> <p>5. <b>Итоговая контрольная работа (годовая) (1 ч.).</b></p>

### 9 класс

Количество уроков: 27 **Примерные сроки: I четверть**

<b>Глава(ипИ)</b>	<b>ТЕМЫ</b>
<b>Unit 1</b> <b>“Families and Friends: Are We Happy Together?”</b>	<p>1. Каникулы- время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы. <b>4 ч.</b></p> <p>2. Трудный выбор подростка: семья и или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. <b>9 ч.</b></p> <p>3. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. <b>5 ч.</b></p> <p>4. Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок концерта. Обмен впечатлениями. <b>2ч.</b></p> <p>5. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказы билетов в кино. <b>3ч.</b></p> <p>6. Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка. Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др. <b>3ч.. + 1ч. резерв</b></p>

**Количество уроков: 21 Примерные сроки: II четверть**

<b>Unit 2 “It’s a Big World! Start Travelling Now!”</b>	<p><b>1.</b> Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий. <b>7 ч.</b></p> <p><b>2.</b> Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа. <b>9 ч.</b></p> <p><b>3.</b> Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика, гербы регионов России. Знание других народов - ключ к взаимопониманию. Достопримечательности. <b>4 ч. + 1 ч. - контрольная работа за 1 полугодие.</b></p>
---	--

**Количество уроков: 30 Примерные сроки: III четверть**

<b>Unit 3 “Can We Learn to Live in Peace?”</b>	<p><b>1.</b> Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране. <b>6 ч.</b></p> <p><b>2.</b> Конфликты между родителями и детьми: причины, возможные последствия. Изречение великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов. <b>8 ч.</b></p> <p><b>3.</b> Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решение конфликтов. Советы сверстников и психолога. <b>7 ч.</b></p> <p><b>4.</b> Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность или конформизм. Урок толерантности. Музеи Мира в разных странах. <b>9 ч.</b></p>
--	--

**Количество уроков: 25 Примерные сроки: IV четверть.**

<b>Unit 4 “ Make Your Choice, Make Your Life”</b>	<p><b>1.</b> Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками. Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. <b>8 ч.</b></p> <p><b>2.</b> Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов. <b>5 ч.</b></p> <p><b>3.</b> Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта. Спорт для здоровья. <b>5 ч.</b></p> <p><b>4.</b> Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка, мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом. <b>4 ч. (+ 1 ч. контрольная работа за год).</b> <i>( 1ч. Резерв)</i></p>
---	---

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Физика» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Рабочей программы авт: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика.7-9 кл.: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова.- М.: Дрофа, 2015).

- Авторской программы под ред. А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2014г.

УМК «Физика. 7 класс»:

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор: А. В. Перышкин).
2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов).
3. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы:Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).
4. Физика. Тесты. 7 класс (авторы:Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
5. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы:А. Е. Марон, Е. А. Марон).
6. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы:А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).
7. Электронное приложение к учебнику

УМК «Физика. 8 класс»:

1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина).
3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 - 9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика. 9 класс»:

1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
2. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е. М. Гутник).
3. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 - 9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

Школьный курс физики - системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями. Методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять

физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
7 класс					
1.	Введение.	4	1		-
2.	Первоначальные сведения о строении вещества.	6	1		-
3.	Взаимодействия тел.	23	5		2
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	21	2		1
5.	Работа и мощность. Энергия.	13	2		-
6.	Повторение.	1	-		-
7.	Итоговая контрольная работа.	1			1
	Итого:	68	11		4

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
8 класс					
1.	Тепловые явления.	23	3		2
2.	Электрические явления.	29	5		2
3.	Электромагнитные явления.	4	2		
4.	Световые явления.	11	1		
5.	Итоговая контрольная работа	1			1
6.	Повторение.	1			
	Итого:	68	11		5

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
9 класс					
1.	Законы взаимодействия и движения тел.	34	1		2
2.	Механические колебания и волны. Звук.	16	2		1
3.	Электромагнитное поле.	24	2		1
4.	Строение атома и атомного ядра.	18	4		1
5.	Строение и эволюция Вселенной.	6			
6.	Повторение.	4			
7.	Итоговая контрольная работа.	1			1
	Итого:	102	9		6

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, лабораторные работы, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ. 5-9 класс».**

Рабочая учебная программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Авторской программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

- Учебно-методический комплекс для реализации программы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК с 5 по 9 класс:

Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа

Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа

Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.

Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

С Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.

Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.

Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

Электронные средства обучения:

Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. М.: Дрофа;

Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / М.: Дрофа;

Электронное приложение к учебнику Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. / М.: Дрофа;

Электронное приложение к учебнику Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. / М.: Дрофа;

Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. / М.: Дрофа.

Лабораторный практикум. Биология, 6-11. Республиканский мультимедиа центр, 2004.

Электронная база презентаций Microsoft Power Point к урокам биологии.

Цель рабочей учебной программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по биологии; достижение выпускниками планируемых результатов.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 5 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 6 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	6			
2	Клеточное строение организмов	8	4		
3	Царство Бактерии	2			
4	Царство Грибы	5	1		
5	Царство Растения	11	5		
6	Летние задания	1			
7	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		34	10		1

6 класс.

№ п/п	Разделы, Тема	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	15	8		
2	Жизнь растений	10	2		
3	Классификация растений	5	1		
4	Природные сообщества	3			
5	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		34	11		1

7 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Ко-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	2			
2	Простейшие	3	1		
3	Многочелюстные животные	36	7		
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	15			
5	Индивидуальное развитие животных.	2			
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3			
7	Биоценозы	3			
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	3			
9	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		68	8		1

8 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	2			

2	Происхождение человека	3		
3	Строение организма	6	1	1
4	Опорно-двигательная система	7	2	3
5	Внутренняя среда организма	4	1	
6	Кровеносная и лимфатическая системы организма	6		3
7	Дыхание	4		1
8	Пищеварение	6	1	
9	Обмен веществ и энергии	3		1
10	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4		1
11	Нервная система	5		2
12	Анализаторы. Органы чувств.	5		2
13	Высшая нервная деятельность. Поведение.	5	1	1
14	Железы внутренней секреции (эндокринная система).	2		
15	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	5		
16	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого:		68		1

9 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	3			
2	Молекулярный уровень	7	1		
3	Клеточный уровень	13	2		
4	Организменный уровень	16	1	1	
5	Популяционно-видовой уровень	10	1		
6	Экосистемный уровень	6			
7	Биосферный уровень	12			
16	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		68	5	1	1

Формы текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ. 8-9 класс».

Рабочая учебная программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программы общеобразовательных учреждений «Химия» 8-9 классы. Автор программы Н.Н. Гара. М.: «Просвещение», 2013г.

Цели и задачи изучения предмета:



- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:
  - 8 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
  - 9 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование. 8 класс.

Разделы	Количество часов
Раздел 1. Первоначальные химические понятия	20
Раздел 2. Кислород. Горение	5
Раздел 3. Водород	3
Раздел 4. Вода. Растворы	8
Раздел 5. Количественные отношения в химии	5
Раздел 6. Основные классы неорганических соединений	12
Раздел 7. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	15
	68

9 класс

Разделы	Количество часов
Раздел 1. Повторение (3ч)	3
Раздел 2. Классификация химических реакций	5
Раздел 3. Химические реакции в водных растворах	11
Раздел 4. Кислород и сера	5
Раздел 5. Азот и фосфор	8
Раздел 6. Углерод и кремний	10
Раздел 7. Металлы	17
Раздел 8. Органическая химия	9

Формы текущего контроля: контрольные, лабораторные и практические работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая учебная программа по предмету «География» составлена в соответствии с - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Рабочей программой «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы», И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. 4-е изд. – М.: Дрофа, 2015.;
- Программой развития и формирования универсальных учебных действий. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011;
- Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми. Одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310.;
- Примерной программой учебного курса для 5-9 классов «Природа и хозяйство Республики Коми» сост. В.М. Лянцевич, Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. Ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2015.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

УМК «КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ»

5 класс - И.И. Баринаова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География. Начальный курс. Москва. Изд-во «Дрофа», 2012.

6 класс- Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П. География. Начальный курс географии. Москва. Изд-во «Дрофа», 2016.

7 класс - Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., География материков и океанов. Изд-во «Дрофа». 2018.

8 класс - Баринаова И.И., География России. природа. Изд-во «Дрофа». 2018.

9 класс - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. Население и хозяйство России. Москва. АО Изд-во «Просвещение», 2018

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 5 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 6 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			ПР	КР
1	2	3	4	5
5 класс				
1.	Что изучает география	5		
2.	Как люди открывали Землю	5	2	
3.	Земля во Вселенной	9		
4.	Виды изображений поверхности Земли	4	2	
5.	Природа Земли	9		
6.	Край, в котором я живу	1		
7.	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого		34	4	1
6 класс				
1.	Введение	1		
2.	Виды изображений поверхности Земли	9	4	
3.	Строение Земли. Земные оболочки	21	6	
4.	Население Земли	2		
5.	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого		34	10	1

7 класс			
1.	Введение	2	1
2.	Главные особенности природы Земли	8	4
3.	Население Земли	3	2
4.	Океаны и материки	50	17
5.	Географическая оболочка — наш дом	2	2
6.	Обобщающее повторение	2	
7.	Итоговая контрольная работа	1	1
Итого		68	26
8 класс			
1.	Что изучает физическая география России	1	1
2.	Наша Родина на карте мира	6	3
3.	Особенности природы и природные ресурсы России	16	10
4.	Природные комплексы России	34	5
5.	Природа Республики Коми	6	1
6.	Человек и природа	4	2
7.	Итоговая контрольная работа	1	1
Итого:		68	22
9 класс			
1.	Введение	1	
2.	Место России в мире	4	2
3.	Население Российской Федерации	5	2
4.	Географические особенности экономики России	2	
5.	Важнейшие межотраслевые комплексы	19	4
6.	Региональная часть курса	26	3
7.	География Республики Коми	5	2
8.	Россия в мире	2	
9.	Обобщение знаний по курсу Социально-экономическая география России	1	
10.	Итоговая контрольная работа	1	1
11.	Повторение.	2	
Итого:		68	13

Формы текущего контроля: практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ».

Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;

– Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением

Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

– авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова

– Примерной программы основного общего образования по истории.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в целевой раздел: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 2 учебных часов в неделю, 68 учебных часов в год;

6 класс - 2 учебных часов в неделю, 68 учебных часов в год;

7 класс - 2 учебных часов в неделю, 68 учебных часов в год;

8 класс - 2 учебных часов в неделю, 68 учебных часов в год;

9 класс - 2 учебных часов в неделю, 68 учебных часов в год;

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

– Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение", 2015

– Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2014

– Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2014

– Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2014

– История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

– История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

– История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

– История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество во часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
<b>5 класс</b>					
1.	Введение	1	-		
2.	Жизнь первобытных людей.	7			
3.	Древний Восток	8			
4.	Западная Азия в древности	6			
5.	Индия и Китай в древности	5			
6.	Древнейшая Греция	5			
7.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	6			

8.	Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	6			
9.	Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4			
10.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	2			
11.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3			
12.	Гражданские войны в Риме	4			
13.	Римская империя в первые века нашей эры	5			
14.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	6			1
Итог о		68			
<b>6 класс</b>					
4.	Что изучает история Средних веков	1			
5.	Становление средневековой Европы.	4			
3.	Византийская империя и славяне	2			
4.	Арабы в 6-11 вв.	2			
5.	Феодалы и крестьяне	2			
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2			
7.	Католическая церковь	2			
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе	6			
9.	Славянские государства и Византия	2			
10.	Культура Западной Европы	4			
11.	Народы Азии, Америки и Азии в средние века	3			
12.	Введение. Наша Родина- Россия	1			
13.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5			
14.	Русь в 9- первой половине 12 века	11			
15.	Русь в середине 12-начале 13 века	4			
16.	Русские земли в середине 13- начале 14 века	10			
17.	Формирование единого Русского государства	8			
18.	Итоговое повторение	1			
Итог о		70			
<b>7 класс</b>					
1.	Мир в начале Нового времени	21			
2.	Первые революции Нового времени. Международные отношения	4			

3.	Страны Востока в XVI- XVII в	2			
4.	Обобщение по теме « Мир в начале Нового времени»	1			
5.	Россия в XVI-XVII вв.	39			
6.	Итоговое повторение	1			1
Итог о		68			
	<b>8 класс</b>				
1.	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	2			
2.	Эпоха Просвещения. Время преобразований	16			
3.	Страны Востока в XVIII веке	3			
4.	Международные отношения в XVIII веке	3			
5.	Мир на рубеже XVIII-XIX вв.	2			
6.	Россия в эпоху преобразований Петра I	13			
7.	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6			
8.	Российская империя при Екатерине II	9			
9.	Россия при Павле I	3			
10.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9			
11.	Итоговое повторение	2			
	Итого	68			
	<b>9 класс</b>				
1.	Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1			
2.	Становление индустриального общества	6			
3.	Строительство новой Европы	7			
4.	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5			
5.	Две Америки	2			
6.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2			
7.	Международные отношения: обострение противоречий	1			
9.	Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	2			
10.	Россия в первой четверти XIX в.	9			

11.	Россия во второй четверти XIX в.	8			
12.	Россия в эпоху Великих реформ	7			
13.	Россия в 1880—1890-е гг.	7			
14.	Россия в начале XX в.	11			1
	Итого	68			

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;

Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С учетом:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Данная программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой учебного курса «Обществознание», для предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. (Москва издательство «Просвещение» 2014 год).

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в целевой раздел: планируемые результаты освоения учебного курса, предмета, предметные результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана:

6 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часов в год;

8 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часов в год;

9 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

Учебно-методический комплекс под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова, Л.Ф.Иванова, Е.Л.Рутковская, Е.Т.Лискова, А.Т.Кинкулькин, «Обществознание». - М.: Просвещение, 2016.

### Тематическое планирование.

№	Разделы, темы	Колво часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	К Р
<b>6 класс</b>					
1.	Введение.	1	-	-	-
2.	Загадка человека	12	-	1	-
3.	Человек и его деятельность.	9	-	1	-

4.	Человек среди людей.	11	-	1	-
5.	Заключение.	2	-	-	1
<b>7 класс</b>					
1.	Введение.	1	-	-	-
2.	Мы живем в обществе.	20	-	1	-
3.	Наша Родина – Россия.	12	-	1	-
4.	Заключение.	2	-	-	1
<b>8 класс</b>					
1.	Введение.	1	-	-	-
2.	Личность и общество.	5	-	1	-
3.	Сфера духовной культуры.	8	-	1	-
4.	Социальная сфера.	8	-	1	-
5.	Экономика.	16	-	1	-
6.	Заключение.	2	-	-	1
<b>9 класс</b>					
1.	Введение.	1	-	-	-
2.	Политика.	10	-	1	-
3.	Гражданин и государство.	8	-	1	-
4.	Основы российского законодательства.	14	-	1	-
5.	Заключение.	1	-	-	1

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА. 5-6 класс».

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с  
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым.-М. Просвещение, 2009



- Рабочей программы «Математика» к УМК И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича - М.Мнемозина, 2012. Учебно-методический комплекс для реализации программы:
1. Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 6-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2012.- 270 с.: ил.
  - Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательных учреждений: [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.- М.: Мнемозина, 2012. - 144 с.
  2. Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 104 с
  3. Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 64 с.
  4. Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 68 с.: ил.
  5. Математика. 5 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.- М.: Мнемозина, 2012.- 142 с.
  6. Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов: тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова.- М.: Мнемозина, 2012. - 144 с.
  7. Математика. 5-6 классы . Тесты [Текст]./ Е.Е. Тульчинская.- М.: Мнемозина, 2012.
  8. Математика. 5 класс. И.И. Зубарева [Электронный ресурс] / - мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012
  9. Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, [Электронный ресурс] / - мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2012
  10. Математика. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 6-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2012.- 270 с.: ил.
  - Сборник задач и упражнений по математике для 6 класса. пособие для общеобразовательных учреждений: [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.- М.: Мнемозина, 2012. - 144 с.
  11. Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2008.- 104 с.: ил., табл.
  12. Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева. - 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 64 с.
  13. Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева. - 2-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.- 68 с.: ил.
  14. Математика. 6 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.- М.: Мнемозина, 2012.- 142с.
  15. Математика: 6 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов: тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. - М.: Мнемозина, 2012. - 144 с.

Цель:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часов в год;

6 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часов в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
-------	--------	------------------	-------------------------

5 класс			
1.	Повторение курса математики начальной школы	3	
2.	Натуральные числа	45	3
3.	Обыкновенные дроби	34	2
4.	Геометрические фигуры	22	1
5.	Десятичные дроби	44	3
6.	Геометрические тела	8	1
7.	Введение в вероятность	4	
8.	Итоговое повторение	10	1
	Итого	170	11
6 класс			
1.	Положительные и отрицательные числа. Координаты.	62	3
2.	Преобразование буквенных выражений.	37	2
3.	Делимость натуральных чисел.	32	2
4.	Математика вокруг нас.	29	1
5.	Обобщающее повторение	10	1
	Итого	170	9

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Алгебра» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897(с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым. -М. Просвещение.
- Рабочей программы к линии УМК А.Г. Мордковича «Алгебра 7-9 классы» (Издательский дом «Вента - граф», 2017г.)

Учебно-методический комплекс для реализации программы: УМК «Алгебра 7-9» под редакцией А Г. Мордковича, П.В. Семёнова, Л.А. Александровой. -М. Мнемозина,2015.

Изучение алгебры способствует:

- овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формированию представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитанию культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 7 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;
- 8 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год;

- 9 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год.

- Всего: 374ч.

#### Тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Математический язык. Математическая модель	10	1
2.	Линейная функция	12	1
3.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	13	1
4.	Степень с натуральным показателем и ее свойства	8	
5.	Одночлены. Операции над одночленами	8	1
6.	Многочлены. Операции над многочленами	18	1
7.	Разложение многочленов на множители	18	1
8.	Функция $y = x^2$	8	1
9.	Приложение. Элементы описательной статистики	2	
10.	Обобщающее повторение	5	1
	Итого	102	8

#### 8 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Повторение курса 7 класса	6	1
2.	Алгебраические дроби	30	2
3.	Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня. Квадратные корни	24	1
4.	Квадратичная функция. Функция $y = k/x$ .	21	2
5.	Квадратные уравнения	27	2
6.	Неравенства	15	1
7.	Итоговое повторение	13	1
	Итого	136	10

#### 9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Повторение курса 8 класса	4	
2.	Неравенства и системы неравенств	18	1
3.	Системы уравнений	23	1
4.	Числовые функции	24	2
5.	Прогрессии	23	2
6.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	16	1
7.	Итоговое повторение	28	2
	Итого	136	9

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым. -М. Просвещение, 2009

- Программы по геометрии 7-9 класс, разработанной Т.А. Бурмистровой- М.Просвещение, 2011 Учебно-методический комплекс для реализации программы: УМК «Геометрия 7-9» под редакцией Л.С. Атанасяна -М. Просвещение, 2016.

1. Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и д. — М.: Просвещение. - 384с.

2. Геометрия: дидактические материалы для 7 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение. - 127с.

3. Геометрия, рабочая тетрадь, 7 класс/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина  
— М.: Просвещение. - 64с.

4. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. / Рабинович Е.М. - М.: Илекса - 60с.

5. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя./ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. - М.: Просвещение.- 259с.

6. Устные проверочные и зачётные работы по геометрии для 7-9 классов. / А. П. Ершова, В.В. Голобородько - М.: Илекса. - 176с.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления, формированию понятия *доказательство*. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами. Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

6 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Итого: 204 часа

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
7 класс.			
1.	Начальные геометрические сведения	12	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5.	Итоговое повторение	8	1
	Итого	68	6

8 класс.			
1.	Четырёхугольники	14	1
2.	Площадь	14	1
3.	Подобные треугольники	19	2
4.	Окружность	17	1
5.	Повторение. Решение задач	4	1
	Итого	68	6
9 класс.			
1.	Векторы	8	
2.	Метод координат	10	1
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11	1
4.	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.	12	1
5.	Движения	8	1
6.	Начальные сведения из стереометрии.	5	
7.	Об аксиомах планиметрии.	2	
8.	Повторение. Решение задач.	12	1
	Итого	68	5

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897(с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программы по учебным предметам. Информатика. Стандарты второго поколения. Проект, М.: Просвещение, 2015;

- «Программа основного общего образования по информатике», авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Изучение информатики в 5-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7-9 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

7 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

8 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

9 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы	12
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3.	Обработка графической информации	4
4.	Обработка текстовой информации	9
5.	Мультимедиа	4
6.	Математические основы информатики	13
7.	Основы алгоритмизации	10
8.	Начала программирования	10
9.	Моделирование и формализация	9
10.	Алгоритмизация и программирование	8
11.	Обработка числовой информации	6
12.	Коммуникационные технологии	10
	Итого:	102

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 5-9 класс».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана для организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, на основе комплексной программы, составленной д.п.н. В.И. Ляхом и к.п.н. А.А. Зданевичем. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Рабочая программа является базовой, имеет концентрическую структуру обучения. Нормативная продолжительность изучения

содержания программы по физическому воспитанию определена в соответствии с ФГОСом на 2 часа в неделю.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

УМК:

- М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. 5-7 классы.
- В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

6 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год

7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

9 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год.

5-9 класс.

Виды программного материала:

		Классы				
		5	6	7	8	9
1.	Основы знаний	В процессе урока				
2.	Развитие двигательных качеств.	В процессе урока				
3.	Базовая часть	56	56	56	56	84
	гимнастика.	12	12	12	12	18
	легкая атлетика	18	18	18	18	27
	спортивные игры.	12	12	12	18	18

	лыжная или кроссовая подготовка.	14	14	14	14	14
	ЭКК (лыжная подготовка)	-	-	-	-	7
4.	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	12	12	12	12	18
	«Русская лапта»	4	4	4	4	6
	Спортивные игры: волейбол	4	4	4	4	6
	Спортивные игры: баскетбол	4	4	4	4	6

Формы текущего контроля: наблюдение, контрольные испытания, зачет и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

В учебном плане третий час по предмету «Физическая культура» выдается модулями «Ритмика» (5-7 класс) и «Спортивные игры» (8-9 класс).